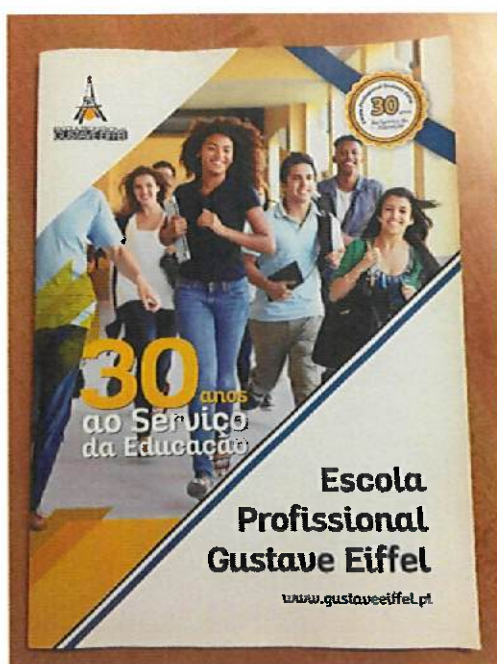




Orçamento e Plano de Atividades 2023



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, CRL




Sede: Rua Elias Garcia, 29 2700-312 Amadora

Telefone: 214996440 Fax: 21499644

Site: www.gustaveeiffel.pt

INDICE

Mensagem da Direcção	3
Organograma	5
Plano de Atividades	6
Principais Eixos Estratégicos	37
Orçamento	39
Rendimentos	41
Gastos	42
Orçamento Previsional de Tesouraria	45
Amortização de Empréstimos / Leasings	46
Parecer do Conselho Fiscal	48

Wm J
R. J. M.
J. J. J.

Mensagem do Conselho de Administração

A Cooptécnica Gustave Eiffel, através da sua Escola Profissional, tem orientado a sua conduta com uma linha estratégica de ação, que dá corpo à ideia de que o futuro dos nossos jovens assenta no **Conhecimento e no saber-fazer**.

Porque nos orientamos por estes princípios, a nossa atuação vai no sentido de tentar proporcionar, aos alunos, os conhecimentos que lhes possibilitem encarar o futuro, como técnicos ou como estudantes do Ensino Superior, com confiança e sucesso.

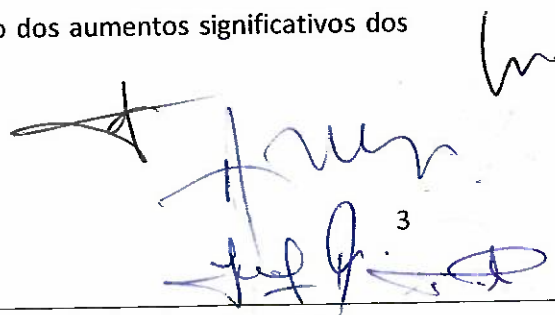
Para que isto aconteça, contamos com um corpo de funcionários, docentes e não docentes, competente e com instalações e equipamentos consentâneos, capazes de responder, com eficácia, aos desafios do dia-a-dia. Para o ano de 2023, continuamos a consolidar as nossas seis Escolas, investindo nas instalações e em equipamentos, que possibilitem a afirmação do nosso projeto, estando em curso a preparação das candidaturas dos CTE, no Entroncamento, Lumiar e Amadora-Sede. Com estas candidaturas atualizaremos o nosso equipamento.

O País e o mundo atravessam tempos difíceis, mas temos consciência do valor imprescindível do **Conhecimento** e da importância de que ele se reveste para alterar e melhorar, a atual situação e, concomitantemente, o bem-estar de todos nas nossas comunidades educativas, aceitando o desafio que é cada vez maior.

Só com o enorme esforço, que os Funcionários Docentes e Não Docentes têm vindo a fazer, é possível ultrapassar as dificuldades por que passamos, sendo certo que a educação é o único elevador social para que se quebre o ciclo de pobreza dos mais jovens e das suas famílias.

Para o próximo ano prevemos continuar a dar resposta às alterações da procura por parte do mercado de trabalho e à definição, pela tutela, de novas áreas prioritárias, antevendo novas necessidades de qualificação no nosso País.

Prevê-se um ano de 2023 com dificuldades, o que nos impede ajustar salários e que pode obrigar a fazer um emagrecimento na estrutura e a diversificar as áreas de formação para assegurar o futuro, face às situações anteriores e à situação dos aumentos significativos dos custos de energia.



3

gh.

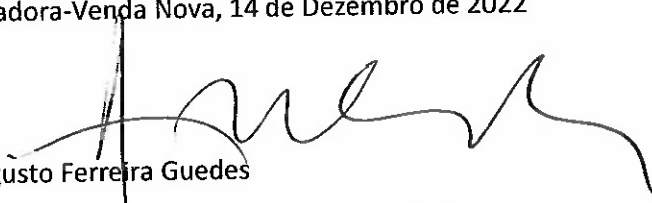
Edison.
Hup

A EPGE tem hoje uma imagem sólida e é uma marca de prestígio junto dos alunos, das famílias, das empresas e da sociedade em geral.

É com imenso orgulho que ultrapassámos os 33 anos de existência com milhares de diplomados pela Gustave Eiffel, sendo que uns incorporaram o mercado de trabalho e outros prosseguiram para o ensino superior e são hoje alguns dos nossos professores.

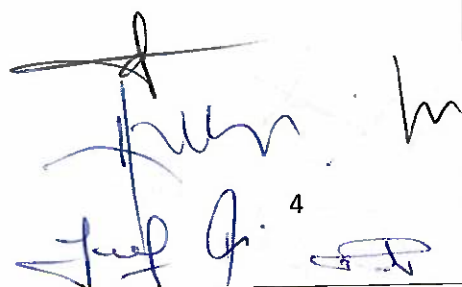
É também em 2023, que se consolida as parcerias, com os politécnicos de Setúbal e Tomar, para a existência de CtEsp – Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nos nossos Pólos de Amadora –Sede e Entroncamento.

Amadora-Venda Nova, 14 de Dezembro de 2022



Augusto Ferreira Guedes

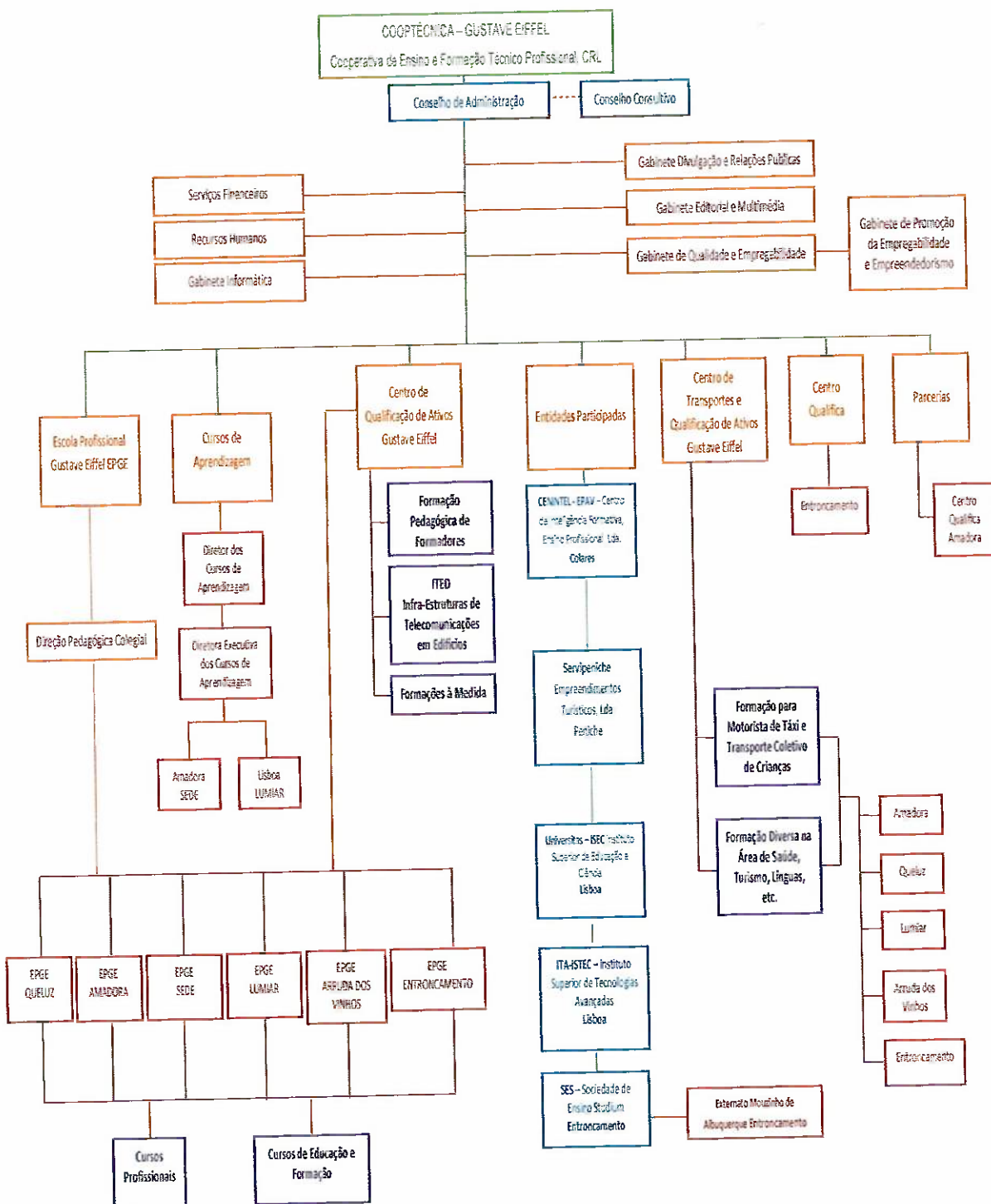
Presidente do Conselho de Administração

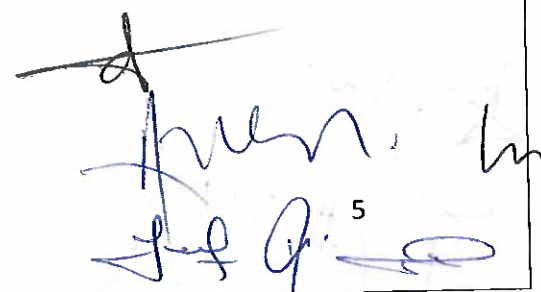


Handwritten signature and initials, possibly including a date '4'.

~~Mr A~~
Mr A
Mr A

CoopTécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023





 5

Am
Fisher
to

Plano de Atividades

Garantindo a continuidade do trabalho realizado no Plano de Atividades dos anos anteriores e mantendo a preocupação de continuar a acompanhar a evolução da atividade pedagógica da Gustave Eiffel, atualiza-se, de seguida, a evolução, desde o início, da atividade da Escola Profissional Gustave Eiffel ao nível do número de turmas e alunos dos Cursos Profissionais, que, desde sempre, consistiu em o *core business* da Cooptécnica Gustave Eiffel.

Evolução da Atividade Formativa (EP)

Ano Letivo	N.º Turmas	Alunos
1989 - 1990	4	77
1990 - 1991	11	206
1991 - 1992	23	396
1992 - 1993	29	477
1993 - 1994	33	625
1994 - 1995	32	606
1995 - 1996	27	548
1996 - 1997	28	635
1997 - 1998	28	549
1998 - 1999	29	597
1999 - 2000	33	735
2000 - 2001	33	715
2001 - 2002	35	763
2002 - 2003	35	772
2003 - 2004	42	915
2004 - 2005	49	948
2005 - 2006	53	932
2006 - 2007	53	912
2007 - 2008	54	1054
2008 - 2009	66	1333
2009 - 2010	83	1431
2010 - 2011	90 ⁽¹⁾	1586
2011 - 2012	94 ⁽²⁾	1719
2012 - 2013	90	1731
2013 - 2014	87 ⁽³⁾	1607
2014 - 2015	85 ⁽⁴⁾	1598
2015 - 2016	87 ⁽⁵⁾	1647
2016 - 2017	94 ⁽⁶⁾	1699
2017 - 2018	98 ⁽⁷⁾	1737
2018 - 2019	102 ⁽⁸⁾	1722
2019 - 2020	103 ⁽⁹⁾	1705
2020 - 2021	105 ⁽¹⁰⁾	1739
2021 - 2022	109 ⁽¹¹⁾	1805
2022 - 2023	112 ⁽¹²⁾	1791
2023 - 2024 (previsão)	114 ⁽¹³⁾	1811

⁽¹⁾ Inclui 6 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)

⁽²⁾ Inclui 3 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)

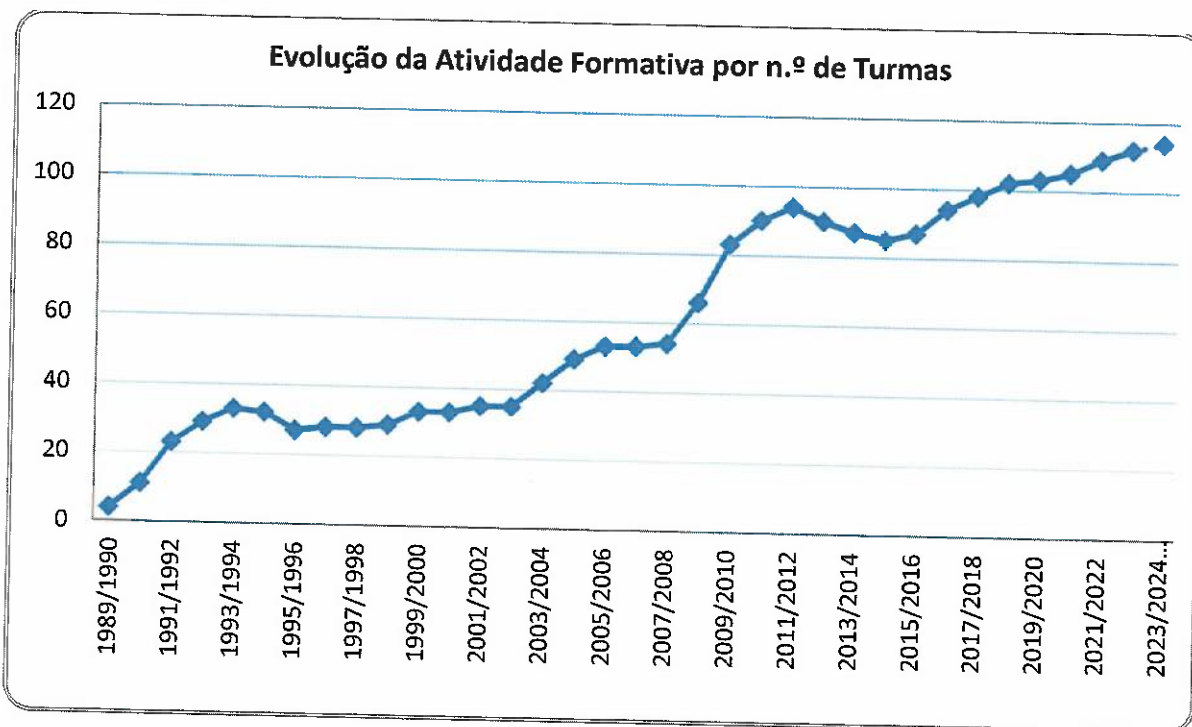
⁽³⁾ Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Pedagógica - LUM (4T) e AV (2T) e 20 turmas em Agregação apenas financeira- AMD-SEDE(4T); Lum (6T); AV (6T) e ENT (4T)

[Handwritten signature and initials]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

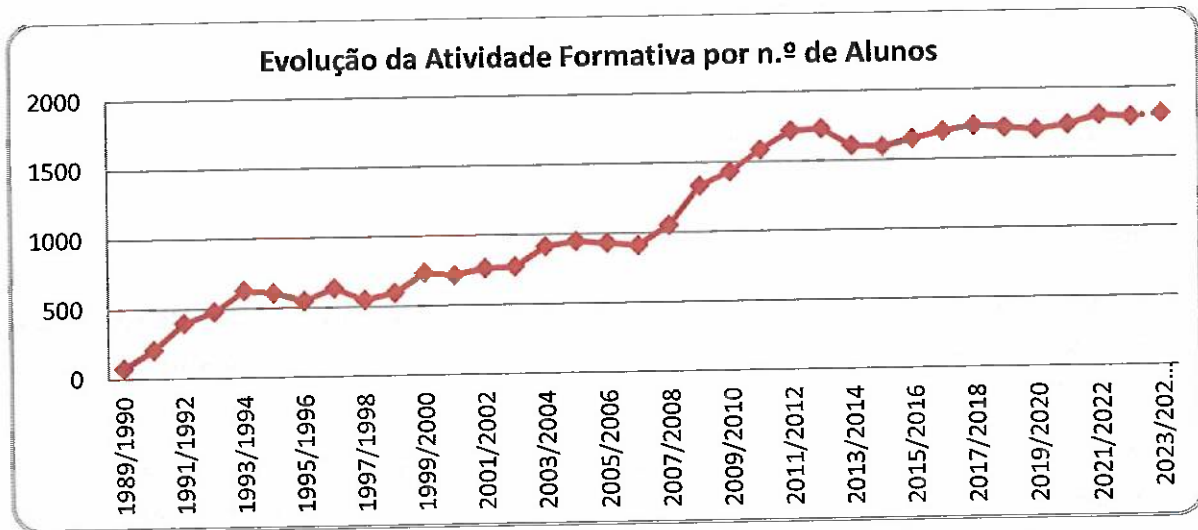
- ⁽⁴⁾ Inclui 28 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), AMD-SEDE (4T), AMD (2T), LUM (10T), QLZ (2T) e ENT (4T)
- ⁽⁵⁾ Inclui 30 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (14T), QLZ (4T) e ENT (6T)
- ⁽⁶⁾ Inclui 44 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (16T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
- ⁽⁷⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (8T), LUM (18T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)
- ⁽⁸⁾ Inclui 52 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
- ⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T) e AMD-SEDE (2T)
- ⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
- ⁽¹⁰⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
- ⁽¹¹⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
- ⁽¹²⁾ Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
- ⁽¹³⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

Evolução da Atividade Formativa (EP) – Graficamente



Para o próximo ano letivo – 2023/2024 - considerou-se o princípio da reposição das turmas entradas no presente ano letivo (2022/2023) acrescido da turma de Animador Sociocultural que não se conseguiu abrir, no polo de Queluz, no presente ano letivo, por insuficiente procura para a sua constituição. Ou seja, 38 Turmas das quais 16 agregadas, totalizando assim 30 turmas financiadas. Considerando que irão terminar 29 turmas financiadas e que não estamos a prever mais agregações nas turmas que vão transitar para os 2º e 3º anos curriculares (por força da taxa de desistência prevista), resulta um total de 114 turmas em termos globais (mais duas que no ano letivo corrente mas com mais duas agregações nas novas turmas) e 89 turmas financiadas, ou seja prevê-se o crescimento de uma turma financiada.

[Assinatura manuscrita]



A previsão da existência de 1811 alunos a frequentar os cursos profissionais em 2023/2024 baseia-se numa previsão de 38 novas turmas, contemplando o mesmo número de alunos entrados no ano letivo 2022/2023, uma vez que este último resultou de um acréscimo de alunos com necessidades específicas, originando um menor número de alunos por turma, facto que já não se pode considerar pontual ou esporádico. Considerou-se uma quebra de alunos nas turmas que irão transitar do 1º para o 2º ano curricular e do 2º ano para o 3º ano curricular, tendo por base, quer o histórico dos últimos anos letivos e os objetivos do Plano de Ação no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET, quer o ajustamento do que consideramos uma taxa ainda ambiciosa dada a realidade dos últimos anos.

[Handwritten signature]
8

1. Análise quantitativa do crescimento da atividade formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel (desde o ano letivo 2016/2017)

1.1. Análise Global (EP+CEF+APZ)

Nota Introdutória:

No quadro *infra* iremos contemplar, apenas, os Cursos Profissionais, os Cursos de Educação e Formação de Jovens e os Cursos de Aprendizagem, pela sua expressão na atividade global, facilitando, assim, a sua leitura.

Por uma questão de não se perder a linha de evolução, importante para uma análise, em perspetiva, em termos de atividade da Cooptécnica, apresentam-se as próximas tabelas e gráficos, desde o ano de 2017 – 2018.

A quem, por qualquer motivo, pretender visualizar a situação em anos anteriores, solicita-se a análise dos PAO anteriores a 2019, que ainda contemplam a evolução integral.

Crescimento da Atividade Formativa (EP+CEF+APZ)

Ano Letivo	Nº Turmas EP	Nº Turmas CEF	Nº Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2017/2018	98(f)	16	39	153	(1737+281+507) 2525
2018/2019	102(g)	13	27	142	(1722+252+393) 2367
2019/2020	103(h)	15(i)	21	139	(1705+248+219) 2172
2020/2021	105(j)	17(l)	20	142	(1739+246+222) 2207
2021/2022	109(m)	19(n)	16	144	(1805+282+248) 2335
2022/2023	112(o)	23(n)	11	146	(1791+348+151) 2290
2023/2024(*)	114(p)	20(q)	14	148	(1811+318+188) 2317

(*) Previsão

(f) Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (8T), LUM (18T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)

(g) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T), e AMD-SEDE (4T)

(h) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T), e AMD-SEDE (2T)

(i) Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (2T)

(j) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação - AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(l) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(m) Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

(n) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(o) Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(p) Inclui a previsão de 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(q) Inclui 8 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (4T)

A concretização da atividade em 2022/2023 ficou um pouco aquém da previsão realizada para este período. Relativamente aos **Cursos Profissionais** vimos o n.º de turmas diminuir em 2 turmas face às previstas, diminuição esta esbatida, em termos do n.º de turmas financiadas, já que a previsão era a de 50 turmas em agregação e, na realidade, foram 48 as turmas agregadas (resultando em menos uma turma financiada).

Nos **Cursos de Educação e Formação** o n.º de turmas em funcionamento (23 turmas) foi superior ao previsto (21 turmas) tendo resultado num aumento de duas turmas financiadas.

Nos **Cursos de Aprendizagem**, como foi previsto a entrada de 6 turmas no 1º ano e entraram 3 turmas, assistimos a uma diminuição de três turmas face às previstas, num total de 11 turmas.

A realidade em termos de alunos existentes nos cursos profissionais, face ao inicialmente previsto para 2022/2023, é reflexo, essencialmente, do facto da diminuição de 1 turma (financiada) face às, inicialmente, previstas. Continuou, também, a observar-se um menor n.º de alunos em muitas turmas iniciais por força da existência de alunos redutores de turma.

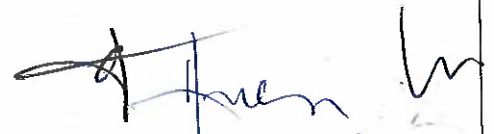
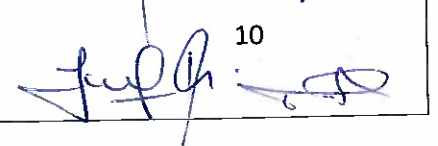
Quanto à previsão para 2023/2024, prevê-se um aumento de duas turmas dos Cursos Profissionais em funcionamento, considerando a reposição do n.º de turmas entradas no presente ano letivo 2022/2023, acrescida da que não se abriu, em Queluz (por insuficiente procura para a sua constituição), sendo que, como se prevêem também mais 2 turmas agregadas, corresponde ao aumento de uma turma financiada.

Prevê-se, ainda, a diminuição de três turmas de CEF, no total (20 turmas) e duas turmas no n.º de turmas financiadas (16 Turmas).

Relativamente às turmas de Cursos de Aprendizagem, prevendo o mesmo n.º de turmas a iniciar que em 2022, obtém-se um aumento de 3 turmas, resultando num total de 14 turmas em funcionamento no próximo ano (uma vez que as turmas atualmente no 3º período de formação terminarão, todas, no próximo ano civil).

Globalmente, a previsão aponta para o aumento do número total de turmas em funcionamento, considerando todas as ofertas formativas (Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação e Cursos de Aprendizagem), em 5 turmas físicas, a que correspondem a 2 turmas financiadas.

A variação prevista no n.º de alunos não é proporcional ao aumento mencionado de duas turmas uma vez que, sendo já uma realidade, prevemos a abertura das turmas de 1º ano com o mesmo n.º de alunos resultante da integração dos alunos redutores de turma. Esta realidade mais vincada nos 3 últimos anos conduz a uma diminuição do n.º médio de alunos por turma. Por outro lado, no ano letivo transato não se conseguiu atingir a desejada diminuição da taxa de desistência.


10


Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

Para se dar uma noção da evolução de toda a oferta formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel, que tem vindo a ser solicitada pelos nossos stakeholders, mostra-se o quadro *infra* que será, também, aplicado a cada uma das localizações de funcionamento das ações. Por uma questão de relevância e interesse, esta evolução é traçada apenas desde 2019/2020. A menção ao nº de turmas/ ações refere-se apenas a turmas/ ações financiadas.

No que diz respeito à leitura do quadro *infra*, note-se que os projetos dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos de Educação e Formação (CEF) estão organizados por ano letivo, pelo que as turmas previstas para funcionamento em 2023/2024 refletem, no ano de 2023, o número de turmas a funcionar de Janeiro a Agosto de 2023 (89 e 16, respetivamente), acrescido da realidade de previsão de aumento a partir de Setembro de 2023 (início do novo ano letivo 2023/2024).

Relativamente aos restantes projetos mencionados, a sua organização decorre por ano civil e não por ano letivo pelo que, em cada uma das linhas, se deve considerar, para estas colunas/projetos, o primeiro ano que surge na indicação do ano letivo. Por exemplo, na linha correspondente ao ano letivo 2023/2024, teremos a previsão destas formações para o ano civil de 2023.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – TODAS AS LOCALIZAÇÕES

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos- Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	27	78	1705	9	12	248	6	21	219	5	54	411							47	165	2583
2020/2021	28	81	1739	9	12	246	8	20	223	4	19	180							49	132	2388
2021/2022	28	86	1805	10	14	282	7	16	248	4	22	215	1	2	30	2	2	30	52	142	2610
2022/2023	28	88	1791	11	18	348	5	11	151	6	31	309	10 (*)	37(*)	555(*)	1	1	15	61(*)	186(*)	3169(*)
2023/2024(*)	27	89	1811	11	16	318	5	14	183	6	36	324	0	0	0	0	0	0	49	155	2636

(*) Previsão

CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

Instalações do Pólo/Escola da Amadora - Sede

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF +APZ)
2017/2018	14(c)	4	28	46	(300+69+346) 715
2018/2019	16(c)	3	16	35	(311+58+226) 595
2019/2020	17(d)	3	11	31	(339+62+114) 515
2020/2021	19(e)	3	9	31	(359+62+90) 511
2021/2022	20(e)	4	7	31	(376+86+100) 562
2022/2023	21(f)	5	4	30	(375+105+58) 538
2023/2024(*)	21(f)	4	5	30	(373+84+68) 525

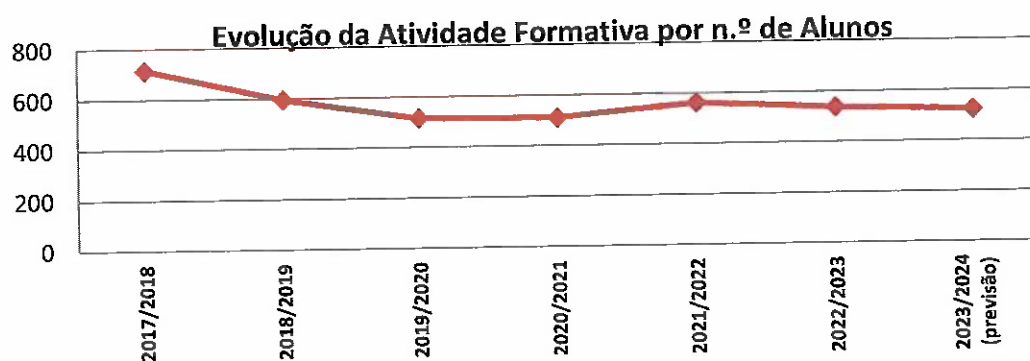
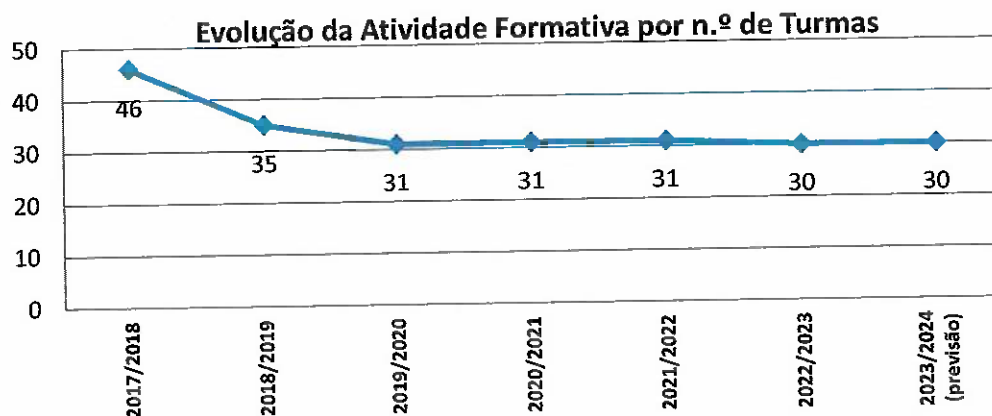
(*) Previsão

(c) Inclui a agregação de 4 turmas

(d) Inclui a agregação de 2 turmas

(e) Inclui a agregação de 4 turmas

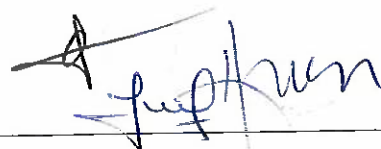


(f) Inclui a previsão da agregação de 6 turmas



No ano letivo 2022/2023 e nos Cursos Profissionais manteve-se o nº de turmas iniciadas no ano anterior o que, conjugado com a saída de apenas 6 turmas, resultou no aumento de uma turma em funcionamento. Ao nível dos Cursos de Educação e Formação de jovens conseguiu-se abrir mais uma turma do que no ano anterior, mas os Cursos de Aprendizagem sofreram um decréscimo de três turmas. Assim, a nível global, nas instalações da Sede assiste-se à diminuição de uma turma em funcionamento.

Para 2023/2024, prevê-se, para estas instalações, a manutenção do nº de turmas nos Cursos Profissionais e um decréscimo de uma turma nos Cursos de Educação e Formação.

No entanto, o facto de, nos Cursos de Aprendizagem, nenhuma das ações a frequentar o 3º período de formação em 2022/2023 terminar em 2022, conduz em 2023/2024, perante a

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

previsão do mesmo n.º de turmas entradas, a um acréscimo de uma turma nesta localização. Este aumento anula a diminuição nos Cursos de Educação e Formação, traduzindo-se na manutenção do n.º total de turmas previstas. Ao nível das ações previstas no CTQA verificamos um aumento de 5 ações que se reflete num igual aumento do total de formação para esta localização.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – SEDE

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2019/2020	7	16	339	2	3	62	4	11	114	5	54	411	18	84	926
2020/2021	7	17	359	2	3	62	5	9	91	4	19	180	18	48	692
2021/2022	7	18	376	3	4	86	4	7	100	4	22	215	18	51	777
2022/2023	7	18	375	3	5	105	1	4	58	5	31	309	16	58	847
2023/2024 (*)	7	18	373	3	4	84	1	5	68	5	36	324	16	63	849

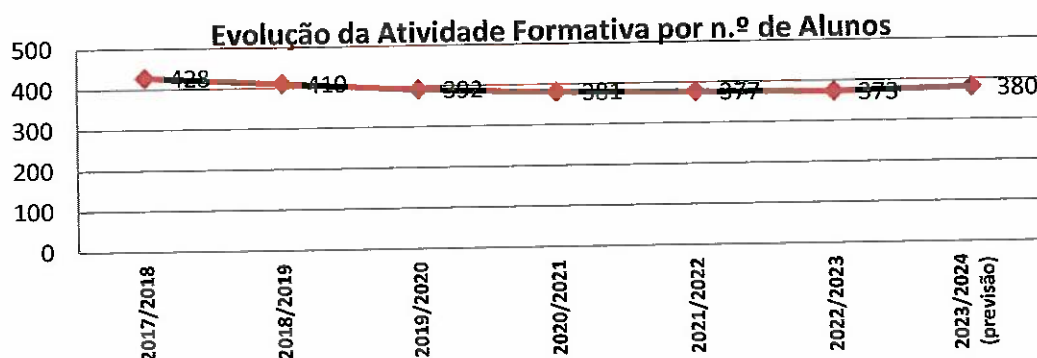
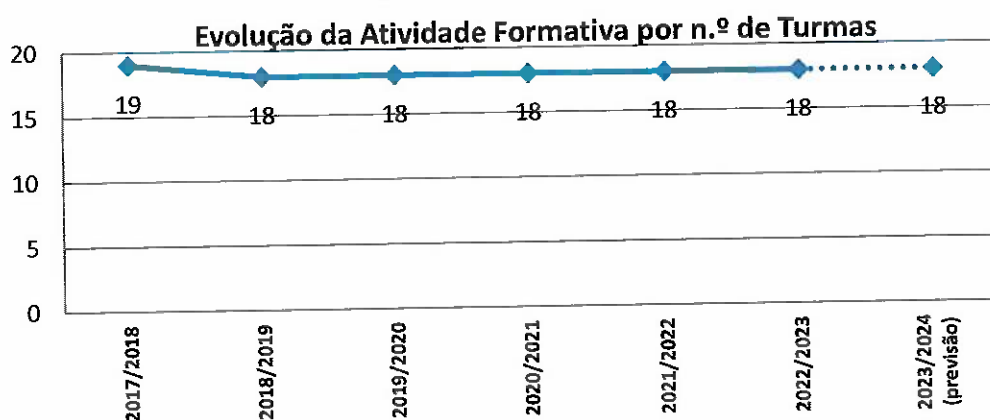
(*) Previsão

CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

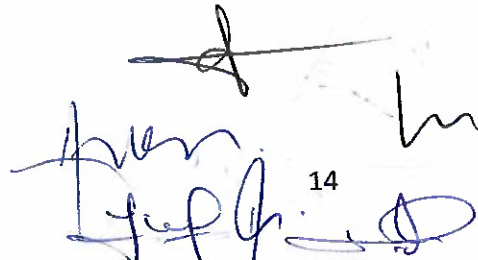
Instalações do Pólo/Escola de Amadora-Centro

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2017/2018	18	1	0	19	(411+17+0) 428
2018/2019	18	0	0	18	(410+0+0) 410
2019/2020	18	0	0	18	(392+0+0) 392
2020/2021	18	0	0	18	(381+0+0) 381
2021/2022	18	0	0	18	(377+0+0) 377
2022/2023	18	0	0	18	(373+0+0) 373
2023/2024 (*)	18	0	0	18	(376+0+0) 380

(*) Previsão



Relativamente a este polo/escola, tinha-se previsto, no ano transato, a reposição do n.º de turmas, o que se veio a concretizar. Ao nível do número de alunos assistimos a um decréscimo motivado, essencialmente, pela redução do número de alunos para constituição de novas turmas, definido pela legislação a partir de 2019/2020 e pelo acréscimo de alunos redutores de turma.


 14

Para o próximo ano prevê-se, para os Cursos Profissionais, a reposição do n.º de turmas entradas em 2022/2023 e, tal como a realidade do ano anterior, nenhuma turma de CEF, prevendo-se, assim, o mesmo n.º de turmas e, basicamente, o mesmo n.º de alunos.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – CENTRO

Ano Letivo	CP		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos
2019/2020	5	18	392
2020/2021	5	18	381
2021/2022	5	18	377
2022/2023	5	18	373
2023/2024(*)	5	18	380

(*) - Previsão

Handwritten signature and initials in blue ink.

Análise da atividade formativa por polo/escola (EP+CEF+APZ)

Instalações do Pólo/Escola de Queluz

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2017/2018	9(a)	2	0	11	(150+34)184
2018/2019	9(a)	2	0	11	(144+37)181
2019/2020	9(a)	2	0	11	(132+38)170
2020/2021	9(b)	2	0	11	(157+40)197
2021/2022	9(c)	2	0	11	(178+42)220
2022/2023	8	3	0	11	(175+63)238
2023/2024 (*)	8	3	0	11	(174+59)233

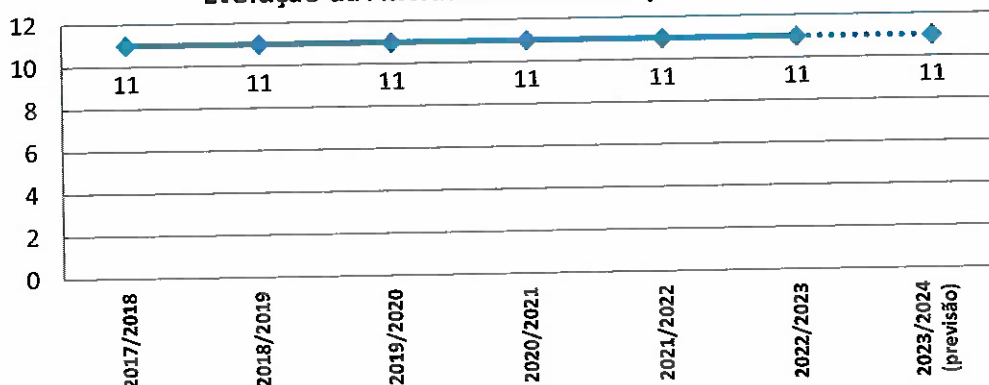
(*) Previsão

(a) Inclui a agregação de 6 turmas

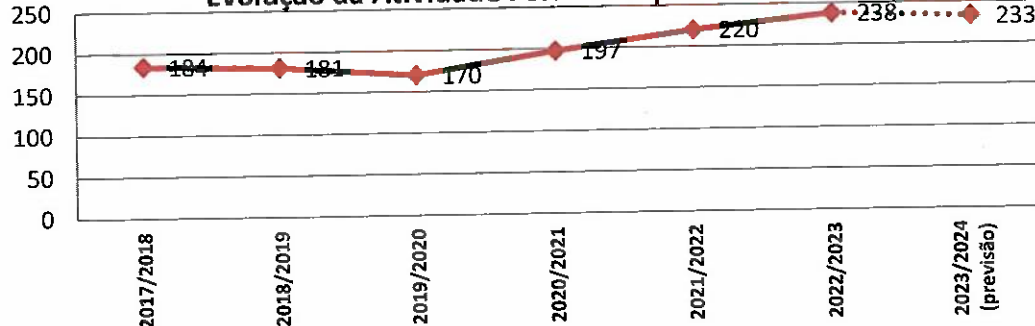
(b) Inclui a agregação de 4 turmas

(c) Inclui a agregação de 2 turmas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Como se prevê a reposição do n.º de turmas entradas nos Cursos Profissionais em 2022-2023 acrescido, também, da turma que não se abriu por insuficiente procura para a sua constituição, prevemos, para este polo, 3 turmas novas completas.

[Handwritten signature]
 16

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

Quanto aos Cursos de Educação e Formação – Jovens (CEF), prevê-se, também, para 2023-2024, a reposição do n.º de turmas inicialmente previstas para 2022/2023 e não o acréscimo excecional de uma turma que tivemos (por excessiva procura), o que perfaz o funcionamento de 3 turmas (uma no 1º ano e duas no 2º ano curricular).

Ao nível dos alunos, verifica-se, basicamente, o mesmo n.º, estando aquele pequeno decréscimo relacionado com a diferença de alunos das turmas que saem e das turmas que entram agora com menos alunos devido à existência de alunos redutores de turma.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO QUELUZ

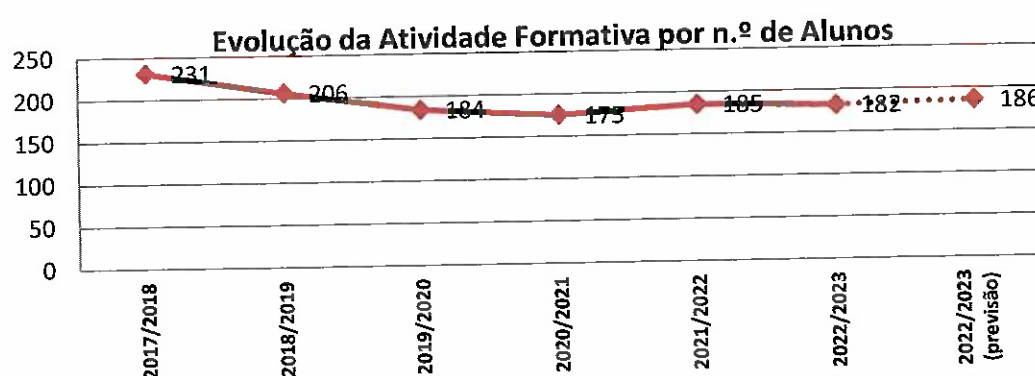
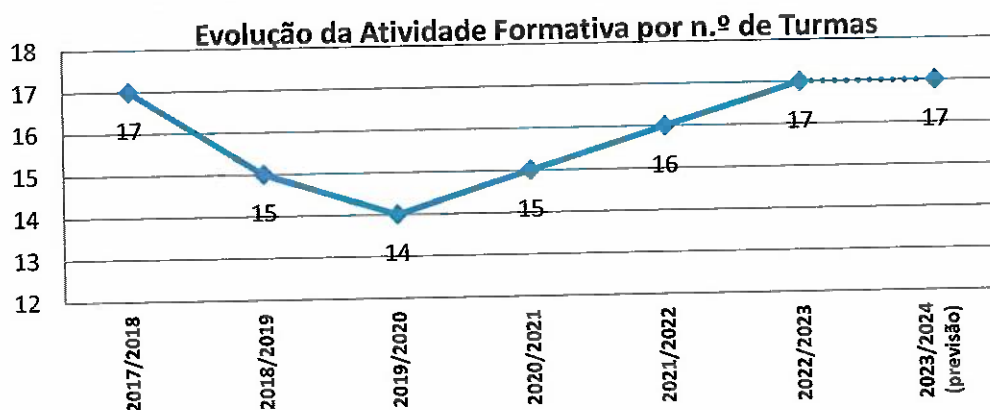
Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	4	6	132	1	2	38	5	8	170
2020/2021	5	7	157	1	2	40	6	9	197
2021/2022	4	8	178	1	2	42	5	10	220
2022/2023	3	8	175	1	3	63	4	11	238
2023/2024(*)	3	8	174	1	3	59	4	11	233

(*) - Previsão

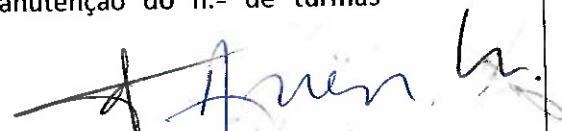
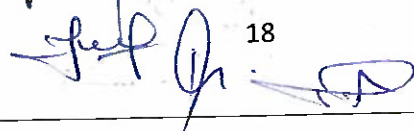
Instalações do Pólo/Escola de Entroncamento

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2017/2018	14(d)	3	0	17	(186+45+0) 231
2018/2019	13(e)	2	0	15	(162+44+0) 206
2019/2020	11(e)	3(f)	0	14	(141+43+0) 184
2020/2021	11(g)	4(h)	0	15	(139+36+0) 175
2021/2022	12(i)	4(h)	0	16	(154+31+0) 185
2022/2023	13(i)	4(h)	0	17	(154+28+0) 182
2023/2024(*)	13(i)	4(h)	0	17	(158+28+0) 186

- (*) Previsão
- (d) inclui 12 turmas agregadas
- (e) inclui 10 turmas agregadas
- (f) inclui 2 turmas agregadas
- (g) inclui 8 turmas agregadas
- (h) inclui 4 turmas agregadas
- (i) inclui 8 turmas agregadas



Relativamente a este polo/escola, prevê-se a reposição do número de turmas de cursos profissionais, entradas no ano letivo 2022/2023, o que resulta na manutenção do n.º de turmas (mesmo em termos de financiamento). Prevê-se, também, a reposição do número de turmas CEF entradas em 2022/2023, o que resulta na manutenção do n.º de turmas financiadas desta tipologia.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
 Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

Não se preveem outras ofertas formativas (nomeadamente de Cursos de Aprendizagem) o que resulta na manutenção global da atividade deste polo, considerando apenas as ofertas de CP, CEF e APZ.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ENTRONCAMENTO

Ano Letivo	CP			CEF			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos- Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2019/2020	5	6	141	2	2	43							7	8	184
2020/2021	5	7	139	2	2	36							7	9	175
2021/2022	5	8	154	2	2	31	1	2	30				8	12	215
2022/2023	5	9	154	2	2	28	10(*)	37(*)	555(*)	1	1	15	18(*)	49(*)	752(*)
2023/2024(*)	5	9	158	2	2	28	0	0	0	0	0	0	7	11	186

(*) – Previsão

[Handwritten signatures and initials]

Instalações do Pólo/Escola de Lumiar

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2017/2018	33 (d)	3	10	46	(550+61+146) 757
2018/2019	35 (e)	2	10	47	(556+39+153) 748
2019/2020	36 (e)	3 (f)	10	49	(564+44+105) 713
2020/2021	36 (e)	4 (f)	11	51	(574+64+132) 770
2021/2022	36 (g)	5 (f)	9	50	(573+84+148) 805
2022/2023	36 (g)	6 (f)	7	49	(556+103+93) 752
2023/2024(*)	36 (g)	6 (f)	9	51	(550+107+115) 772

(*) Previsão

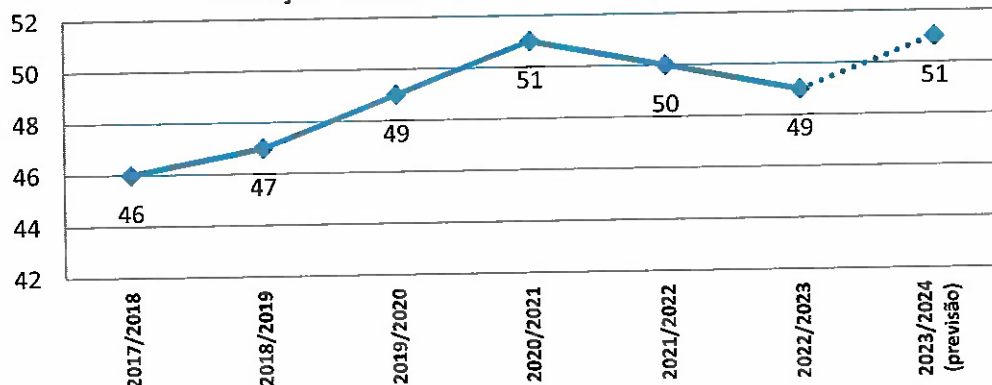
(d) Inclui 18 turmas agregadas

(e) Inclui 20 turmas agregadas

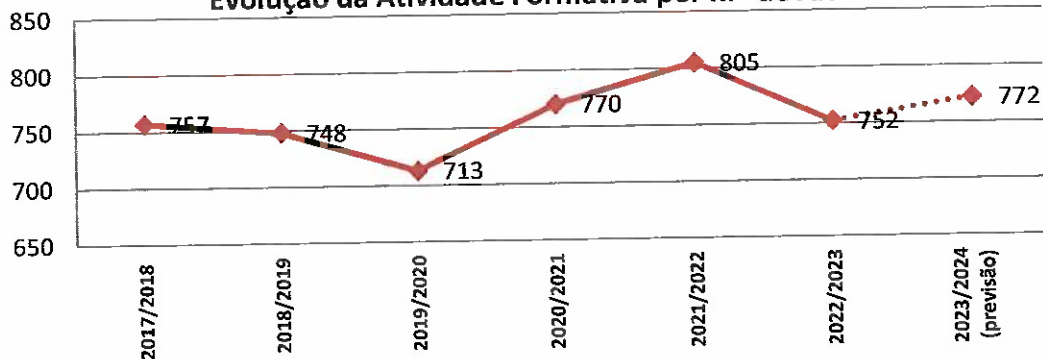
(f) Inclui 2 turmas agregadas

(g) Inclui 18 turmas agregadas

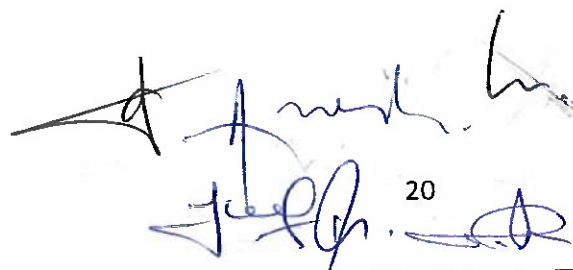
Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, prevê-se, para 2023/2024, um aumento de duas turmas, uma vez que se prevê a reposição das turmas entradas em 2022/2023 em todas as tipologias o que provoca a manutenção do n.º de turmas em funcionamento dos Cursos Profissionais e nos cursos CEF e um aumento de duas turmas nos Cursos de Aprendizagem (uma vez que as turmas a frequentar o 3º período, em 2022, só terminam a sua formação em 2023).


 20

Também aqui está refletida a maior procura de alunos redutores de turma, o que resulta num aumento não proporcional no nº previsto de alunos.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: LISBOA – LUMIAR

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	14	26	564	3	2	44	4	10	105	21	38	713
2020/2021	15	26	574	3	3	64	5	11	132	23	40	770
2021/2022	14	27	573	4	4	84	5	9	148	23	40	805
2022/2023	14	27	556	4	5	103	4	7	93	22	39	752
2023/2024(*)	14	27	550	4	5	107	4	9	115	22	41	772

(*) - Previsão

A. M.
Armen. fup

Instalações do Pólo/Escola de Arruda dos Vinhos

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2017/2018	10 (b)	3	0	13	(140+55+0) 195
2018/2019	11 (c)	4	0	15	(139+60+0) 199
2019/2020	12 (e)	4 (f)	0	16	(137+61+0) 198
2020/2021	12 (e)	4 (g)	0	16	(129+44+0) 173
2021/2022	14 (h)	4 (g)	0	18	(147+39+0) 186
2022/2023	16 (i)	5 (g)	0	21	(158+49+0) 207
2023/2024(*)	18 (j)	3 (g)	0	21	(176+40+0) 216

(*) Previsão

b) Inclui a agregação de 8 turmas

(c) Inclui a agregação de 6 turmas

(d) Inclui a agregação de 10 turmas

(e) Inclui a agregação de 12 turmas

(f) Inclui a agregação de 2 turmas

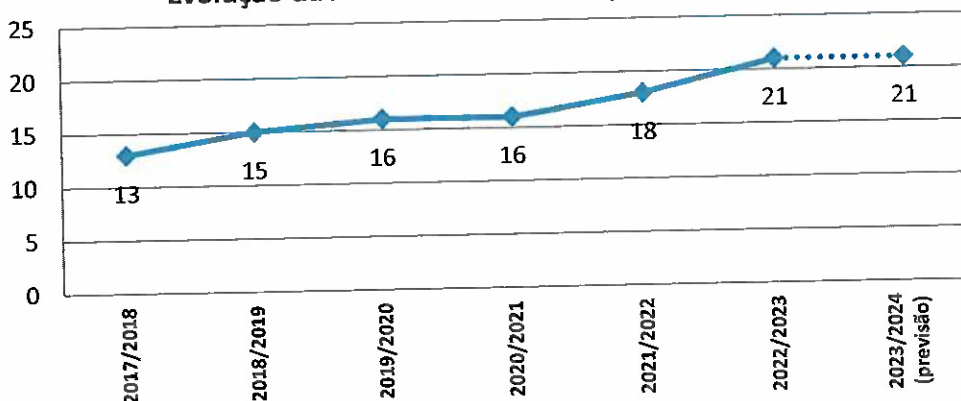
(g) Inclui a agregação de 2 turmas

(h) Inclui a agregação de 14 turmas

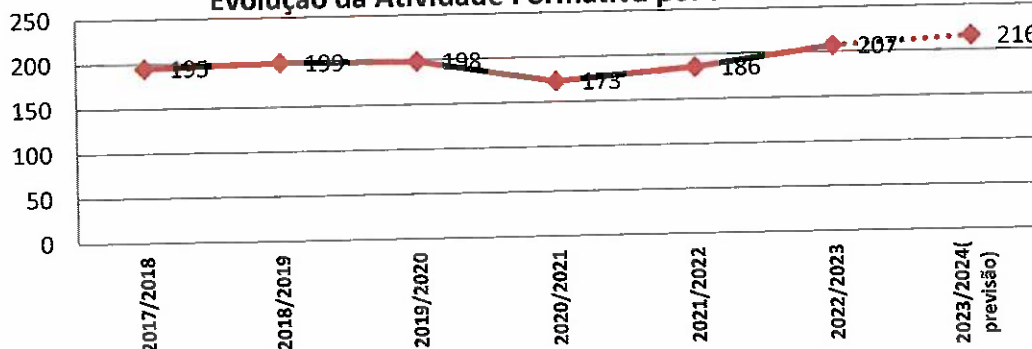
(i) Inclui a agregação de 16 turmas

(j) Inclui a agregação de 18 turmas

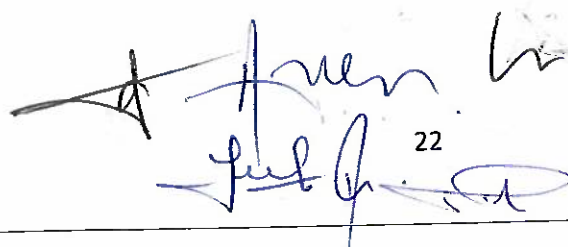
Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Neste polo prevê-se a reposição do n.º de turmas entradas em 2022/2023 o que, nos Cursos Profissionais, conduz ao aumento de 2 turmas (mas com mais uma agregação, pelo que resulta em mais uma turma financiada), mas à diminuição do n.º de turmas dos Cursos de Educação e Formação, uma vez que se prevê apenas a entrada de 1 turma no 1.º ano. O número de alunos tem um ligeiro aumento devido à diferença entre o n.º de alunos que entram e o n.º dos que saem.


 22

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ARRUDA DOS VINHOS

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	6	6	137	2	3	61	8	9	198
2020/2021	5	6	129	2	2	44	7	9	173
2021/2022	7	7	147	2	2	39	9	9	186
2022/2023	6	8	158	3	3	49	9	11	207
2023/2024(*)	6	9	176	3	2	40	9	11	216

(*) - Previsão

[Handwritten signature]

CENTRO DE TRANSPORTES E QUALIFICAÇÃO DE ATIVOS GUSTAVE EIFFEL

Um outro projeto, que, tal como referido no Plano e Orçamento dos anos anteriores, pode ser considerado como relevante na atividade da Cooptécnica, é a formação realizada pelo Centro de Transportes e Qualificação de Ativos GE, cujo plano se indica:

1 Metas/Objetivos/Prioridades para 2023

O Centro de Transportes e Qualificação de Ativos Gustave Eiffel (CTQAGE) tem como atividade o desenvolvimento e realização de formação profissional, inicial e contínua para ativos empregados e desempregados.

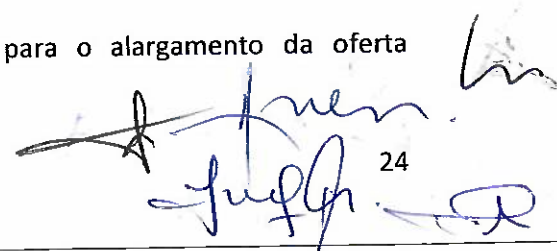
Em período de pandemia com o desemprego a aumentar diariamente, a oferta formativa CTQAGE visa valorização pessoal e profissional dos formandos, facilitando enormemente o regresso ao mercado de trabalho, pela elevada empregabilidade que o setor dos transportes regista.

O Centro de Transportes e Qualificação de Ativos Gustave Eiffel de acordo com a sua vocação pretende alargar a sua oferta formativa a novas áreas procurando ganhar novos mercados e fidelizar os seus clientes através da utilização de técnicas e métodos pedagógicos adequados às suas necessidades visando:

- **Incrementar a produtividade e rentabilidade** das organizações através de formação inicial e contínua à medida, como resposta às necessidades identificadas;
- **Garantir a validação de conhecimentos/competências** de ativos, através da certificação inicial e contínua, no âmbito das obrigações legais, como uma forma de garantia das aptidões dos profissionais;
- **Reavivar e atualizar conhecimentos/competências** como importante “refresh” dos conhecimentos adquiridos, mantendo os profissionais atualizados, dando resposta às exigências práticas no desempenho das funções profissionais;
- **Inserir profissionais**, que através da formação profissional melhoram as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Este fator é também aplicável a ativos que procuram melhorar a sua situação profissional, quer por reconversão, quer oportunidade de segundo emprego;
- **Valorizar o posicionamento dos ativos, empregados e desempregados** no mercado de trabalho, possibilitando a sua ascensão profissional.

Para a persecução dos **objetivos** traçados são necessárias as seguintes medidas:

- ✓ Manter a estabilidade da equipa de trabalho;
- ✓ Alargar a forma de e-learning a toda a oferta formativa;
- ✓ Reforçar a divulgação direta da oferta formativa a organizações públicas e privadas;
- ✓ Promover a formação à medida de cada organização;
- ✓ Aumentar o número de Parcerias /Certificações para o alargamento da oferta formativa;


24

- ✓ Reforçar da fidelização de ex-formandos com oferta formativa ajustada às necessidades das funções profissionais;
- ✓ Alargar a divulgação da oferta formativa, utilizando todos os meios ao nosso dispor;
- ✓ Avaliar continuamente o processo formativo para garantir a excelência do nosso trabalho;
- ✓ Reforçar os serviços de apoio a cada formando em adquirir os documentos necessários à inscrição e solicitar o respetivo Certificação junto do Instituto de Mobilidade e dos Transportes (IMT)

2 Calendarização das Ações Formativas

CALENDARIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

AÇÕES DE FORMAÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGT	SET	OUT	NOV	DEZ
Form. Inicial de Motoristas de Táxi	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Form. Contínua Mot. Táxi (Renovação CAP)	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Form. Inicial de Motoristas de Transporte Coletivo de Crianças			X		X				X			
Form. Complementar de M. T. C. Crianças (Renovação Certificado)					X							
Form. Inicial de Motorista de TVDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PREVISÃO DAS RECEITAS PARA O ANO DE 2023

FORMAÇÃO PROGRAMA – PREVISÃO P/ANO 2023

[Handwritten signature in blue ink]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

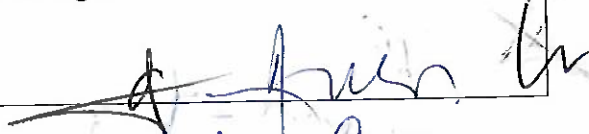
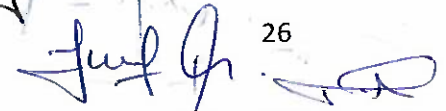
Nº Ações	Localidade	Tipo de Formação	Formandos	Balço da formação		
				Receitas	Custos	Valor Líquido
10	CTQAGE	Form. Inicial de Motoristas de Táxi	90	35 550,00 €	12 449,70 €	23 100,30 €
10	CTQAGE	Form. Continua Mot. Táxi (Renovação CAP)	90	6 750,00 €	3 247,20 €	3 502,80 €
3	CTQAGE	Form .Inicial de Motoristas de Transporte Coletivo de Crianças	27	4 725,00 €	1 672,92 €	3 052,08 €
1	CTQAGE	Form. Complementar de M. T. C. Crianças (Renovação Certificado)	9	720,00 €	366,93 €	353,07 €
12	CTQAGE	Form. Inicial de Motoristas de TVDE	108	21 060,00 €	9 566,64 €	11 493,36 €
36			324	68 805,00 €	27 303,39 €	41 501,61 €

As previsões das ações foram elaboradas, tendo em consideração a conjuntura atual do nosso país, admitindo, ainda assim, a possibilidade de vir a desenvolver novas áreas de negócio de forma a captar novas receitas de forma a permitir apresentar contas com saldo positivo.

3 Atividades Previstas

I - QUALIDADE DO SERVIÇO PRESTADO

Orientações Estratégicas	Atividades a Realizar
Manter a qualidade de atendimento.	Realizar formação a todos os colaboradores do Centro de Transportes e Qualificação de Ativos: - Procedimentos de atendimento; - Requisitos de cada formação; - Técnicas de atendimento ao cliente.
Garantir a qualidade da formação de acordo com as homologações e o referencial da DGERT.	Manter o cumprimento das regras e legislação aplicáveis a cada tipo de formação, no cumprimento das homologações em vigor.



 26

Manter o acompanhamento a formandos e formadores na persecução dos objetivos da formação.

Garantir o acompanhamento a formandos e formadores em todo o processo formativo.

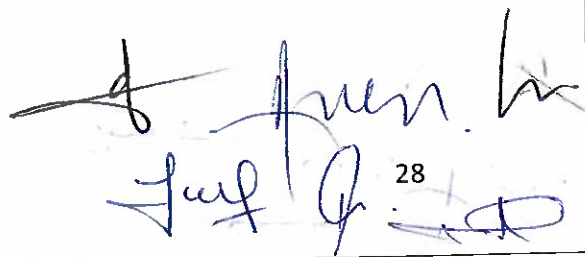
Handwritten signature and initials in blue ink.

II – EFICIÊNCIA DE GESTÃO

Orientações Estratégicas	Atividades a Realizar
Adequar os Recursos Humanos aos serviços prestados de formação e tratamento da documentação de inscrição e certificação de formandos.	Racionalização dos Recursos Humanos e logística melhorando a eficácia e a eficiência dos serviços prestados.
Alargar a formação sobre a formação de e-learning a toda a oferta formativa.	Utilizar a plataforma Moodle para toda a oferta formativa.
	Homologação de toda a oferta formativa sobre a formação de e-learning
Melhorar a presença no site do Gustave Eiffel.	Manter atualizada a oferta formativa.
	Divulgar a caracterização dos cursos activos.
	Disponibilizar on-line a pré-inscrição.

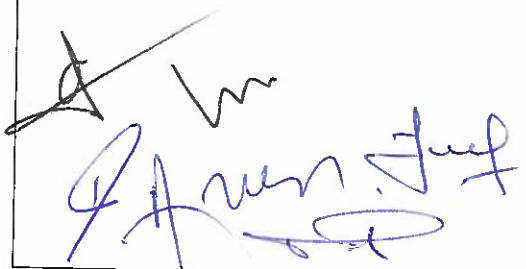
III – CRIAR NOVAS ÁREAS DE FORMAÇÃO

Orientações Estratégicas	Atividades a Realizar
Criar novas áreas de formação.	Dinamizar a realização de novas acções de formação inicial e contínua.
Apresentar Formação Profissional, que responda às necessidades para cada área de formação.	Submeter candidaturas para novas homologações de formação.


 28

IV – PROMOÇÃO E MARKETING

Orientações Estratégicas	Atividades a Realizar
Desenvolver contactos com empresas e instituições.	Estabelecer protocolos com empresas/instituições para realização de acções de formação e vagas para estágios de formação em contexto de trabalho.
	Promover actividades de divulgação da formação, junto das entidades públicas e privadas.
Desenvolver métodos de divulgação da actividade do Centro de Transportes e Qualificação de Ativos, nas redes sociais	Implementação da oferta formativa nos meios digitais de grande difusão.
Criar grupos de formandos por áreas de formação, mantendo o contato próxima ao Centro de Transportes e Qualificação de Ativos.	Criação de grupos de formandos por áreas de formação no WhatsApp



2. Refletir sobre os resultados da Gustave Eiffel

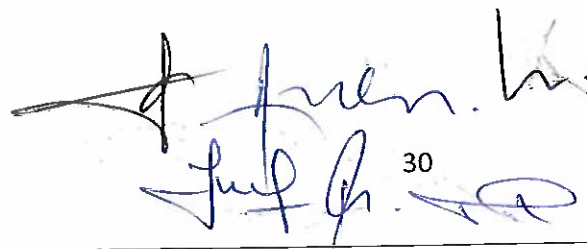
Relativamente aos dados que abaixo se apresentam, são seguidos os mesmos critérios dos anos anteriores para os indicadores da Taxa de Conclusão, Taxa de Desistência e Nível de Insucesso.

No entanto, e de acordo com os indicadores definidos no EQAVET e pelas entidades financiadoras, temos em local próprio a taxa de conclusão baseada no nº de alunos entrados (1.º ano curricular) e somente tendo em conta os alunos pertencentes ao Ciclo de Formação respetivo. A continuidade da utilização, neste documento, da taxa de conclusão baseada no nº de alunos que iniciam o último ano letivo explica-se para não perder a ideia da evolução deste indicador e de não confundir a análise.

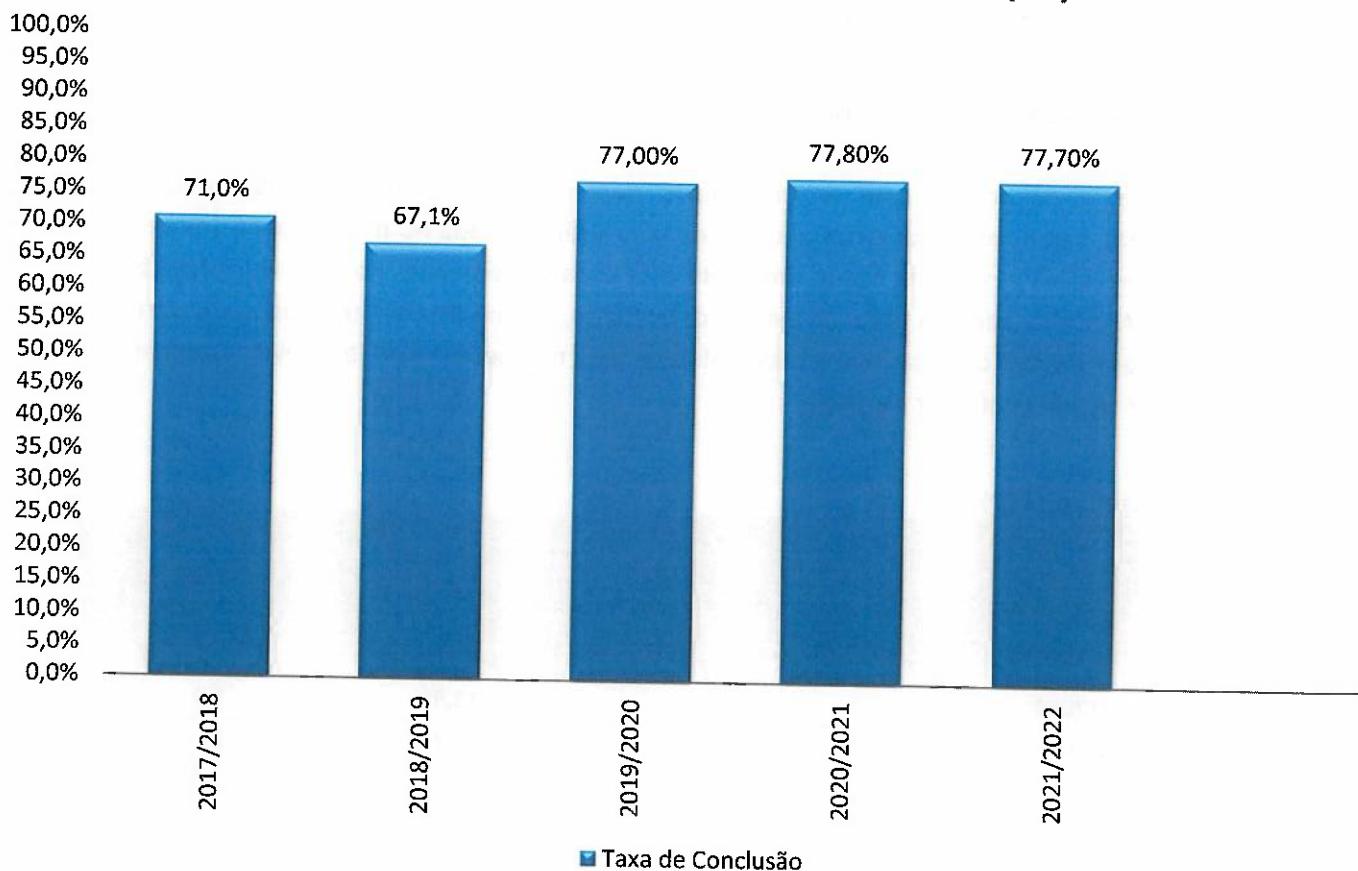
Cursos Profissionais (CP)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)	Nível de insucesso escolar [média de módulos em atraso p/ aluno] (c)
2017/2018	71,0%	13,8%	7,0
2018/2019	67,1%	13,7%	6,6
2019/2020	77,0%	9,6%	6,7
2020/2021	77,8%	11,1% (d)	6,4
2021/2022	77,7%	11,5%	6,6

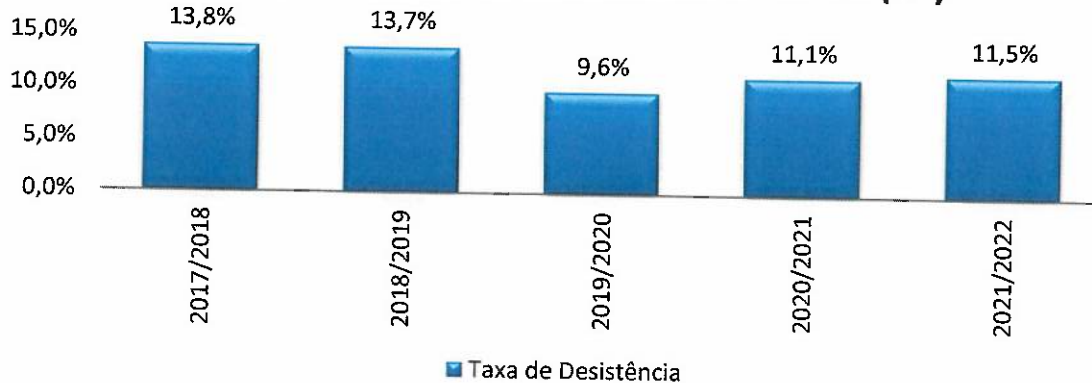
- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular, não contabilizando alunos que nunca compareceram na EPGE (no 1º ano curricular).
- (b) – calculado sobre os alunos que iniciam o último ano curricular do curso. Não estão ainda contemplados os alunos que se encontram em fase de conclusão de curso até ao final do mês de Dezembro.
- (c) – calculado através da média de módulos em atraso por aluno, no final do ano letivo.
- (d) – a partir deste ano letivo consideram-se todos os alunos matriculados mesmo aqueles que nunca compareceram (no 1º ano curricular)


30

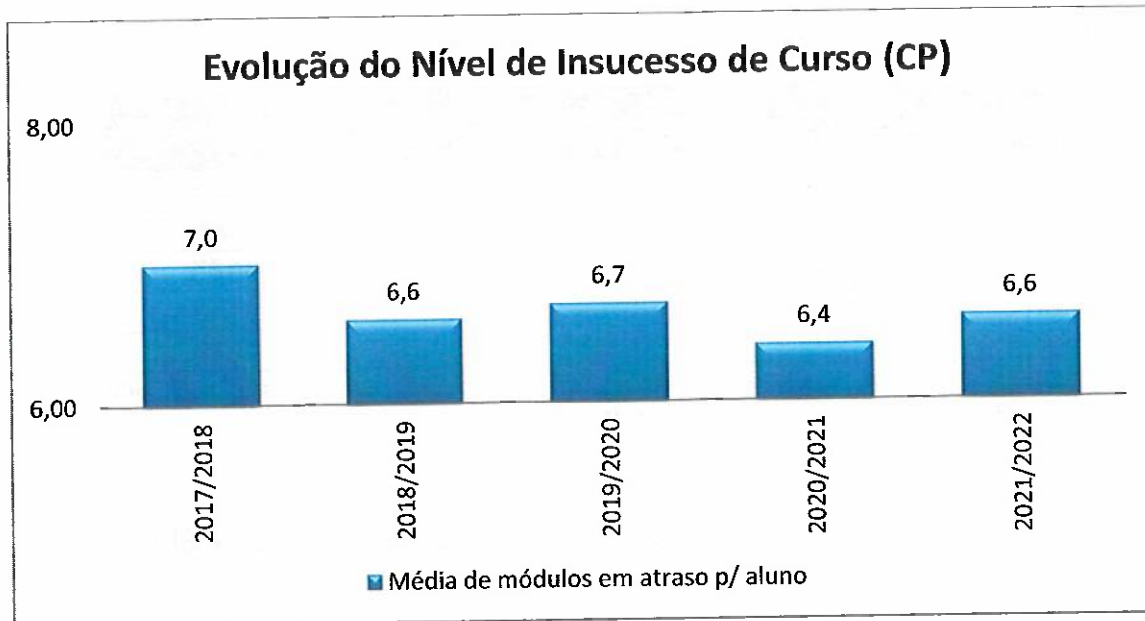
Evolução da Taxa de Conclusão de Curso (CP)



Evolução da Taxa de Desistência de Curso (CP)



[Handwritten signature]



Análise dos resultados:

Analisando os resultados obtidos nos Cursos Profissionais (taxa de conclusão, taxa de desistência e taxa de insucesso) constata-se que ao nível dos resultados atingidos, as variações não foram muito significativas, comparando com os do ano anterior.

Constatou-se, mais uma vez, durante o ano letivo 2021/2022, a dificuldade de estabilização do corpo docente da escola, onde continuámos a assistir a uma enorme rotatividade de professores, derivada do facto de muitos deles não concluírem o ano letivo na nossa escola, optando por abandonar o trabalho em desenvolvimento, em detrimento de outras escolhas, obrigando a um intenso trabalho de substituição de professores (agravado pela carência de professores em algumas áreas). Esta realidade é fortemente lesiva para a concretização do projeto educativo da EPGE, influenciando, decisivamente, os resultados que obtivemos e que se situaram abaixo das nossas expectativas/metras traçadas (pelo menos em termos do sucesso dos nossos alunos ao longo da sua formação), apesar do enorme esforço e grande desgaste físico e emocional de toda a equipa pedagógica.

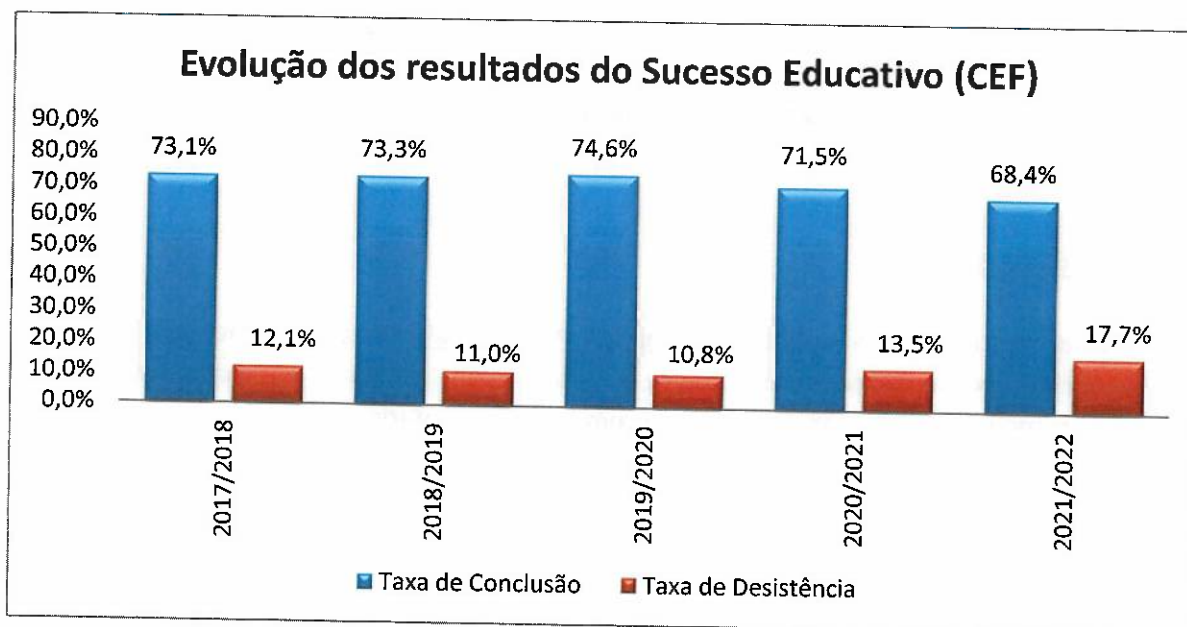
Para além dos indicadores acima referidos e pela sua importância nesta tipologia de ensino, analisa-se, também, a evolução da Taxa de Empregabilidade dos diplomados (medida apenas pelos alunos que se apresentam ao mercado de trabalho para o seu ingresso) e a Taxa de Proseguimento de Estudos, considerando a média de todos os cursos profissionais e em todos os polos/escolas. Comparando com o Ciclo de Formação 2018-2021 em que estas taxas apresentaram valores de 53,4% e 24,6%, respetivamente, o Ciclo de Formação 2019-2022, assistimos a uma melhoria ao nível da Taxa de Empregabilidade, que passa para 58,76%, evidenciando já alguma maior abertura por parte do mercado de trabalho, tendo a Taxa de Proseguimento de Estudos mantido um valor similar de 24,2%.

32

Cursos de Educação e Formação (CEF)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação)	Taxa de desistência escolar (a)
2017/2018	73,1%	12,1%
2018/2019	73,3%	11,0%
2019/2020	74,6%	10,8%
2020/2021	71,5%	13,5%
2021/2022	68,4%	17,7%

(a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular



Análise dos resultados:

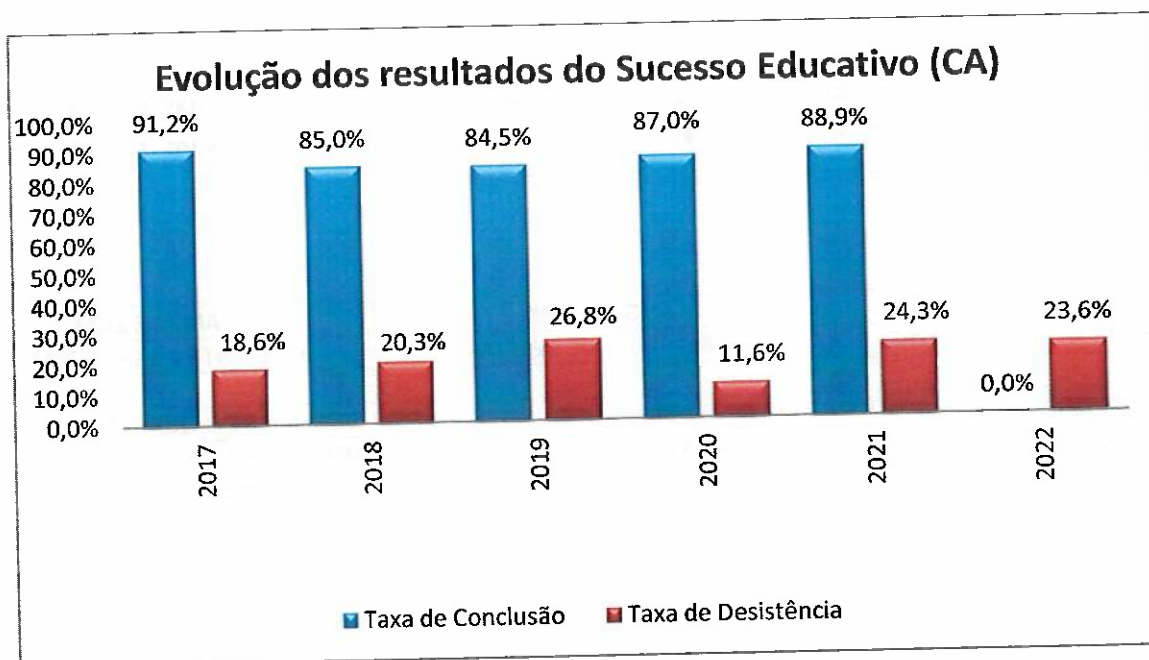
Em termos dos **Cursos de Educação e Formação (CEF)**, em 2021/2022 verificou-se uma ligeira descida ao nível da Taxa de Conclusão de Curso e um acréscimo da Taxa de Desistência, face ao ano anterior, que podemos atribuir a um défice acumulado ao nível das aprendizagens, decorrente de dois anos letivos marcados pela pandemia e consequentes períodos de confinamento, apesar de todos os esforços e reforço das equipas que trabalham, diretamente, com estes alunos que, cada vez mais, nos chegam com maiores dificuldades e oriundos de percursos alternativos e com necessidades específicas.

Assinatura manuscrita em azul

Cursos de Aprendizagem (CA)

Ano	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)
2017	91,2%	18,6%
2018	85,0%	20,3%
2019	84,5%	26,8%
2020	87,0%	11,6%
2021	88,9%	24,3%
2022	N/A(*)	23,6%

- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano civil, independentemente do período de formação
(b) – calculada sobre os alunos que iniciam o 3º período de formação.
(*) – nenhuma ação concluiu em 2022



Análise dos resultados:

Relativamente às ações dos Cursos de Aprendizagem e antes de se proceder à análise propriamente dita dos resultados obtidos, cumpre esclarecer que a taxa de desistência apresentada respeita apenas às desistências que ocorreram no ano civil de 2022, independentemente do ano curricular.

[Assinatura]
34

Tal como foi dito no PAO do ano anterior, os grupos de formandos que constituem estas turmas, encontram-se, maioritariamente fora do sistema educativo e inscritos no Centro de Emprego para ingressar no mercado de trabalho, não tendo, pois, como principal motivação a sua formação académica/profissional. Nesse sentido foram (e estão a ser), sistematicamente, delineadas várias medidas no sentido de prevenir o eventual abandono do curso, nomeadamente através do incremento dos níveis de motivação e gosto pela formação.

Relativamente a dados de conclusão de curso, nenhuma turma concluiu a sua formação em 2022, pelo que, não apresentamos estes dados, bem como a análise do prosseguimento de estudos e empregabilidade nos formandos que terminariam os seus estudos neste ano civil. No que diz respeito à Taxa de Desistência, verifica-se uma pequena melhoria dos resultados, diminuindo para 23,6%.

Recursos Humanos:

No que respeita aos Recursos Humanos, englobando os colaboradores de todas as áreas de actuação da Cooptécnica e das suas Escolas verifica-se, através do quadro seguinte e respeitando aos anos referidos, a existência de certa evolução.

ANO DE 2020		ANO DE 2021		ANO DE 2022	
REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO		REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO		REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO	
DOCENTES DO QUADRO	87	DOCENTES DO QUADRO	82	DOCENTES DO QUADRO	87
DOCENTES A CTC	47	DOCENTES A CTC	60	DOCENTES A CTC	55
PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	104	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	119	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	133
AVENÇAS / FORMADORES	4	AVENÇAS / FORMADORES	8	AVENÇAS / FORMADORES	9
NÃO DOCENTES DO QUADRO	89	NÃO DOCENTES DO QUADRO	86	NÃO DOCENTES DO QUADRO	92
NÃO DOCENTES A CTC	41	NÃO DOCENTES A CTC	44	NÃO DOCENTES A CTC	40
AVENÇAS – NÃO DOCENTES	7	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	4	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	4

Face ao exposto delineamos, de seguida os objetivos estratégicos e operacionais para o ano letivo de 2022/2023.

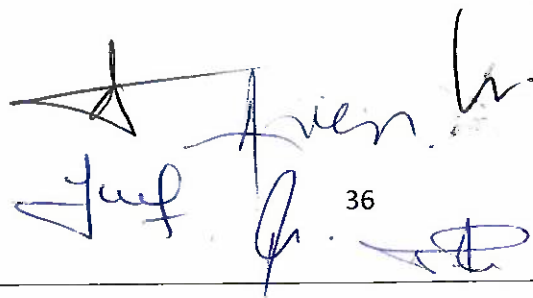
PRINCIPAIS EIXOS ESTRATÉGICOS

ESTRATÉGIA – “... conjunto de decisões e de ações que têm por finalidade assegurar a coerência interna e externa da organização, mobilizando todos os seus recursos...”

Os Eixos Estratégicos são as áreas ou atividades consideradas chave para o cumprimento da Missão representam as linhas de orientação prioritárias de desenvolvimento da Escola. Devem ser coerentes com a Missão, a Visão e como o Diagnóstico de situação.

Deste modo, pela Direção Pedagógica, foram mantidos, para este ano letivo, os seguintes eixos estratégicos:

1. Resultados – Promoção do Sucesso Educativo;
2. Prestação do Serviço Educativo – Promoção da Excelência no Processo Ensino/Aprendizagem – e reforço a relação da EPGE com a comunidade e o tecido empresarial;
3. Organização e Gestão Escolar.


36

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

Partindo dos Eixos Estratégicos definidos anteriormente e considerando o espelho da situação atual da Cooptécnica, foram estabelecidos um conjunto de objetivos:

RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Diminuir a taxa de abandono escolar;
- Diminuir a taxa de insucesso escolar;
- Aumentar taxa de conclusão do curso dentro e fora do respetivo ciclo de formação;
- Melhorar a taxa de empregabilidade e de prosseguimento de estudos;
- Melhorar a taxa de empregabilidade dentro da AEF;
- Melhoria da proeficiência dos alunos nas linguas Portuguesa e Inglesa.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

- Continuar a promover uma cultura de mérito;
- Incrementar a motivação e auto-estima dos alunos;
- Apoio/Formação específica aos OET, por forma a melhorar a eficiência e a eficácia das suas funções, enquanto gestores de proximidade do percurso educativo dos alunos;
- Continuar a promover uma Cultura de Escola Atrativa e Positiva;
- Continuar a promover a prática da Diferenciação Pedagógica, o mais possível individualizada, procurando conduzir cada aluno ao máximo do seu potencial;
- Continuar a promover a simulação do posto de trabalho em sala de aula, apostando numa forte componente de experimentação ao longo da formação;
- Reforçar o acompanhamento, devidamente integrado no normal desenvolvimento das atividades da escola, aos alunos que não terminam o seu curso dentro do seu ciclo de formação;
- Continuar a reforçar a melhoria do Gape no acompanhamento pos-formação.
- Reforçar os os mecanismos de deteção precoce de insucesso, com a implementação de estratégias/apoios de prevenção;
- Aumentar a corresponsabilização, quer de alunos, quer de encarregados de educação, na condução dos processos de ensino/aprendizagem;
- Promover sessões de "Coaching Educacional" dirigido a Encarregados de Educação;
- Reforçar a ligação com instituições de solidariedade social e/ou atribuição de Apoios GE, procurando ajudar a dar resposta às carências económicas manifestadas pelos nossos alunos;
- Reforçar a utilização da Metodologia de Trabalho de Projeto (intra-disciplinar e inter-disciplinar) e Métodos Construtivistas;
- Implementar com os responsáveis das áreas curriculares de Português e Inglês as estratégias e atividades a desenvolver, conducentes à melhoria na interpretação, escrita e oralidade nesta área curricular.

[Handwritten signatures and initials]

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Garantir a existência de um corpo docente estável, motivado e atualizado;
- Garantir uma formação cívica (para além de profissional) dos diplomados;
- Fortalecer o conceito de Cidadania no corpo discente;
- Continuar a fomentar a meritocracia como cultura interna da instituição;
- Garantir a evolução/modernização dos recursos necessários (laboratórios, equipamentos, materiais, etc.) com vista ao desenvolvimento de uma formação de qualidade;
- Garantir a existência de um Projeto Educativo adaptado à realidade atual de cada pólo/escola;
- Garantir a adaptação permanente dos currícula dos cursos, acompanhando a atualização das necessidades do mercado de trabalho;
- Iniciar o processo de basear as qualificações em resultados de aprendizagem, em ligação à qualidade do Sistema Nacional de Qualificações;
- Intensificar o acompanhamento pós-formação, nomeadamente ao nível do índice de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados da EPGE;
- Garantir a melhoria contínua, ao nível da Qualidade, de acordo com o modelo EQAVET;
- Continuar a melhorar a normalização dos critérios de avaliação.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Aumentar o envolvimento dos professores no processo de decisão;
- Fomentar formação específica aos Professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria das condições de trabalho dos professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho (espírito de equipa e relação professor - aluno);
- Continuar a promover a Disciplina e o Rigor;
- Continuar a promover a formação do aluno enquanto ser social e solidário;
- Continuar a promover momentos de reflexão pedagógica;
- Continuar a promover, junto dos Pólos / Escolas, a existência dos equipamentos necessários ao bom funcionamento dos cursos;
- Garantir a atualização do Projeto Educativo dos vários pólos/escolas da EPGE, em consonância com as linhas gerais orientadores emanadas pela Direção Pedagógica, criando, para tal, equipas específicas locais;
- Modernizar os currícula dos cursos e continuar com a prática de dinamização de jornadas técnicas;
- Continuar a promover o aumento da relação escola – empresa e discussão sobre os currícula;
- Melhorar a integração dos diplomados no mercado de trabalho, através da melhoria contínua dos procedimentos do GaPE (Gabinete de Promoção do Emprego e Empreendedorismo);
- Fomentar o empreendedorismo e criação do auto-emprego;
- Criar condições privilegiadas para o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados;
- Fortalecer relação Escola-Comunidade Local;
- Garantir a implementação contínua dos procedimentos inerentes ao modelo EQAVET;
- Promover formação aos coordenadores de curso acerca do novo paradigma de qualificação baseado em resultados de aprendizagem, com o objetivo de iniciar a sua implementação.
- Implementação de descritores nos critérios de avaliação.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Continuar a normalizar e modernizar procedimentos, visando o aumento da eficiência e da eficácia na execução de tarefas;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do Regulamento Geral de Proteção de Dados.
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do EQAVET

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Continuar a contribuir para a melhoria de um sistema completo e centralizado de Gestão Escolar;
- Garantir a existência do registo atualizado da documentação suporte da formação;
- Continuar a melhorar os processos de Comunicação e Divulgação de informação (interna e externa), dando especial ênfase à componente digital.
- Manter atualizados os documentos e procedimentos no âmbito do EQAVET.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Orçamento

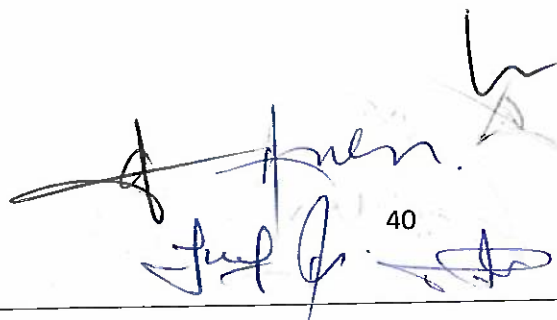
Pressupostos

1 - O orçamento à semelhança dos anos anteriores, foi elaborado com base no princípio da, continuidade, prudência e reposição das turmas em termos de financiamento:

- **Cursos Profissionais e Cursos Educação e Formação**, cujo orçamento é aprovado por ano letivo, foi considerado, o número de turmas financiadas no presente Ano Letivo 2022/2023, de 88 turmas e 18 turmas, respetivamente;
- **Cursos de Aprendizagem**, cujo orçamento é aprovado por ano civil, considerou-se o número de turmas que transitam do Ano 2022 para o Ano 2023, 11 turmas. Bem como a entrada de 3 novas turmas, a iniciar o seu Ciclo de Formação durante o 2.º Semestre do Ano 2023;

2 - Foram ainda considerados os seguintes pressupostos na elaboração do orçamento:

- a) Os gastos e os rendimentos são pagos e recebidos no exercício;
- b) Inexistência de valor nas variações dos saldos das rubricas com influência na tesouraria;
- c) Escritura a realizar até 24/02/23, de alienação do Prédio urbano sito na Rua Latino Coelho n.ºs 6 e 6-A, Venda Nova, Amadora, no valor de 910.000,00€, dos quais 182.000,00€ foram recebidos com a celebração a 29/11/22, do Contrato Promessa Compra e Venda.
- d) O Imóvel identificado na alínea anterior, foi adquirido em Novembro de 2015, pelo valor de 775.000,00€, com recurso a empréstimo bancário no valor de 675.000,00€, que à data de 31/12/22 apresenta um saldo a liquidar de 223.800,42€.


40

Orçamento

(Valores em Euros)

Rendimentos	2023
Vendas	202,56
Prestação de Serviços	133 029,56
Subsídios à Exploração	9 490 770,08
Outros Rendimentos e Ganhos	543 454,41
Total dos Rendimentos	10 167 456,61

Gastos	2023
Custo das Mercadorias Vendidas	44,42
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24
Gastos de Depreciação e de Amortização	993 113,62
Outros Gastos e Perdas	20 342,95
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99
Total dos Gastos	10 128 444,52

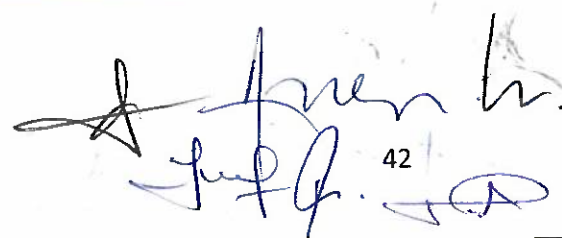
Resultado antes de Impostos	39 012,09
------------------------------------	------------------

Handwritten signature and initials in blue ink.

Rendimentos

(Valores em Euros)

Rendimentos	2023
Vendas de Mercadorias	202,56
Prestação de Serviços	133 029,56
Acções de Formação Profissional Não Co-Financiadas	97 212,50
Propinas de Matrícula e de Frequência - Cursos Profissionais	28 407,50
Propinas de Frequência - Formação ao Longo da Vida	68 805,00
Serviços Secundários	35 817,06
Subsídios à Exploração	9 490 770,08
DGESTE - Cursos Profissionais	5 665 485,75
DGESTE - Cursos Educação e Formação	603 080,57
POCH - Tipologia 1.3 - Cursos Educação e Formação de Jovens	361 716,82
POCH - Tipologia 1.6 - Cursos Profissionais	2 040 009,89
POCH - Tipologia 3.1 - Centro Qualifica	0,00
POCH - Tipologia 3.3 - Cursos Educação e Formação de Adultos	0,00
POISE - Tipologia 1.08 - Formação Modular para Empregados e Desempregados	0,00
POISE - Tipologia 3.06 - Português para todos / Português Língua de Acolhimento	0,00
IEFP - Cursos Aprendizagem	820 477,05
Outros Rendimentos e Ganhos	543 454,41
Cedência de Instalações	197 643,84
Cessão de Exploração	3 000,00
Parqueamento	1 951,20
Aluguer de Salas	0,00
Contratantes-Aderentes	0,00
Rendimentos Investimentos Não Financeiros - Alienações (Imóvel)	340 859,37
Total dos Rendimentos	10 167 456,61


 42

Gastos

(Valores em Euros)



Gastos	2023
Custo das Mercadorias Vendidas	44,42
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30
Serviços Especializados	1 403 197,25
Trabalhos Especializados	49 609,98
T.E. - Desenvolvimento da Formação (CT)	27 303,39
T.E. - Outros	22 306,59
Publicidade e Propaganda	70 000,00
Vigilância e Segurança	7 973,64
Honorários	996 244,41
Honorários de Pessoal Docente	904 028,24
Honorários de Pessoal Não Docente	92 216,17
Conservação e Reparação	279 369,22
Conservação e Reparação - Instalações	165 991,88
Conservação e Reparação - Equipamentos	103 014,60
Conservação e Reparação - Viaturas	10 362,74
Materiais	100 781,72
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	909,34
Livros e Documentação Técnica	817,94
Material de Escritório	28 392,56
Materiais para os Formandos	70 661,88
Energia e Fluidos	403 457,63
Electricidade	300 920,76
Combustíveis	47 812,19
Água	54 724,68

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Coop­t­cnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Forma­o­ T­cnico
Profissional, C.R.L.
Or­amento e Plano de Atividades 2023

(Valores em Euros)

Gastos	2023
Servi­os Diversos	326 137,14
Rendas e Alugueres	157 097,33
Rendas e Alugueres - Instala ­ o ­ es	61 573,08
Aluguer de Pavilh ­ o Desportivo	15 000,00
Aluguer de Equipamento	39 445,65
Aluguer de Software (Licen ­ as)	35 840,84
Aluguer de Viaturas - Outras Viaturas	5 237,76
Comunica­o	62 581,84
Correios	2 202,50
Telefones	19 619,22
Internet	39 893,60
Televis ­ o	866,52
Seguros	75 166,63
Seguros - Instala ­ o ­ es e Conte ­ idos	56 972,81
Seguros - Equipamento	2 035,05
Seguros - Viaturas	16 158,77
Limpeza, Higiene e Conforto	31 291,34
Encargos com Formandos	1 058 292,56
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24
Gastos com o Pessoal Docente	3 106 849,21
Gastos com o Pessoal N ­ o Docente	2 315 459,03
Gastos de Deprecia­o e de Amortiza­o	993 113,62



 44

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
 Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

(Valores em Euros)

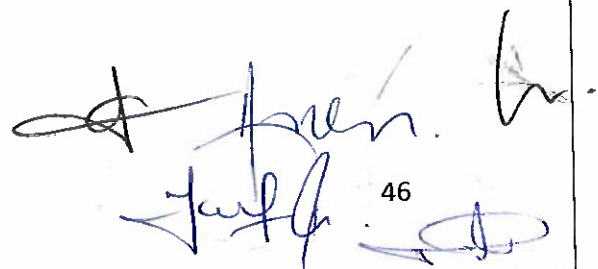
Gastos	2023
Outros Gastos e Perdas	20 342,95
Impostos	19 742,95
Impostos Directos	8 916,46
Imposto Único de Circulação	3 940,19
Imposto Municipal s/ Imóveis	4 976,27
Impostos Indirectos	7 685,48
Imposto de Selo	7 685,48
Taxas	3 141,01
Quotizações	600,00
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99
Juros Suportados	319 966,43
Juros de Empréstimos Bancários	319 966,43
Juros de Locações Financeiras	0,00
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	80 802,56
Relativos a Financiamentos Obtidos	80 802,56
Total dos Gastos	10 128 444,52

[Handwritten signature]

Orçamento Previsional de Tesouraria

(Valores em Euros)

Recebimentos Actividades Operacionais		
Vendas	202,56	
Prestação de Serviços	133 029,56	
Subsidios à Exploração	9 490 770,08	
Outros Rendimentos e Ganhos	202 595,04	9 826 597,24
Pagamentos das Actividades Operacionais		
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30	
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24	
Outros Gastos e Perdas	20 342,95	
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99	9 135 286,48
1 - Saldo das Actividades Operacionais		691 310,76
2 - Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Recebimentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Alienação Imóvel/Prédio	728 000,00	
		728 000,00
Pagamentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Amortização de Empréstimos Bancários	735 414,60	
Amortização Antecipada de Empréstimos Bancários	223 800,42	959 215,02
3 - Saldo das Actividades de Financiamento		-231 215,02
Quadro Resumo		
Saldo Inicial da Tesouraria		0,00
Saldo das Actividades Operacionais		691 310,76
Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Saldo das Actividades de Financiamento		-231 215,02
Saldo Final da Tesouraria		460 095,74


 46

Amortização de Empréstimos / Leasings

(Valores em Euros)

Amortização de Empréstimos Bancários / Leasings	2023
1. Amortização de Empréstimos Bancários	735 414,60
1.1 - Contas Empréstimos	735 414,60
2. Amortização de Leasings	0,00
Total da Amortização de Empréstimos Bancários /Leasings	735 414,60



Orçamento

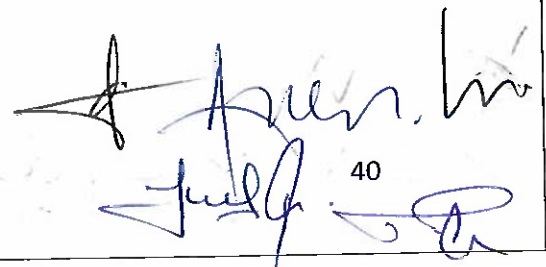
Pressupostos

1 - O orçamento à semelhança dos anos anteriores, foi elaborado com base no princípio da, continuidade, prudência e reposição das turmas em termos de financiamento:

- **Cursos Profissionais e Cursos Educação e Formação**, cujo orçamento é aprovado por ano letivo, foi considerado, o número de turmas financiadas no presente Ano Letivo 2022/2023, de 88 turmas e 18 turmas, respetivamente;
- **Cursos de Aprendizagem**, cujo orçamento é aprovado por ano civil, considerou-se o número de turmas que transitam do Ano 2022 para o Ano 2023, 11 turmas. Bem como a entrada de 3 novas turmas, a iniciar o seu Ciclo de Formação durante o 2.º Semestre do Ano 2023;

2 - Foram ainda considerados os seguintes pressupostos na elaboração do orçamento:

- a) Os gastos e os rendimentos são pagos e recebidos no exercício;
- b) Inexistência de valor nas variações dos saldos das rubricas com influência na tesouraria;
- c) Escritura a realizar até 24/02/23, de alienação do Prédio urbano sito na Rua Latino Coelho n.ºs 6 e 6-A, Venda Nova, Amadora, no valor de 910.000,00€, dos quais 182.000,00€ foram recebidos com a celebração a 29/11/22, do Contrato Promessa Compra e Venda.
- d) O Imóvel identificado na alínea anterior, foi adquirido em Novembro de 2015, pelo valor de 775.000,00€, com recurso a empréstimo bancário no valor de 675.000,00€, que à data de 31/12/22 apresenta um saldo a liquidar de 223.800,42€.


40


Orçamento

(Valores em Euros)

Rendimentos	2023
Vendas	202,56
Prestação de Serviços	133 029,56
Subsídios à Exploração	9 490 770,08
Outros Rendimentos e Ganhos	543 454,41
Total dos Rendimentos	10 167 456,61

Gastos	2023
Custo das Mercadorias Vendidas	44,42
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24
Gastos de Depreciação e de Amortização	993 113,62
Outros Gastos e Perdas	20 342,95
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99
Total dos Gastos	10 128 444,52

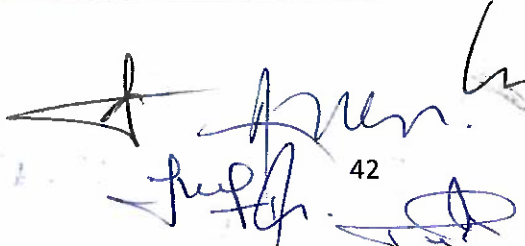
Resultado antes de Impostos	39 012,09
------------------------------------	------------------



Rendimentos

(Valores em Euros)

Rendimentos	2023
Vendas de Mercadorias	202,56
Prestação de Serviços	133 029,56
Acções de Formação Profissional Não Co-Financiadas	97 212,50
Propinas de Matrícula e de Frequência - Cursos Profissionais	28 407,50
Propinas de Frequência - Formação ao Longo da Vida	68 805,00
Serviços Secundários	35 817,06
Subsídios à Exploração	9 490 770,08
DGESTE - Cursos Profissionais	5 665 485,75
DGESTE - Cursos Educação e Formação	603 080,57
POCH - Tipologia 1.3 - Cursos Educação e Formação de Jovens	361 716,82
POCH - Tipologia 1.6 - Cursos Profissionais	2 040 009,89
POCH - Tipologia 3.1 - Centro Qualifica	0,00
POCH - Tipologia 3.3 - Cursos Educação e Formação de Adultos	0,00
POISE - Tipologia 1.08 - Formação Modular para Empregados e Desempregados	0,00
POISE - Tipologia 3.06 - Português para todos / Português Língua de Acolhimento	0,00
IEFP - Cursos Aprendizagem	820 477,05
Outros Rendimentos e Ganhos	543 454,41
Cedência de Instalações	197 643,84
Cessão de Exploração	3 000,00
Parqueamento	1 951,20
Aluguer de Salas	0,00
Contratantes-Aderentes	0,00
Rendimentos Investimentos Não Financeiros - Alienações (Imóvel)	340 859,37
Total dos Rendimentos	10 167 456,61


 42

Gastos

(Valores em Euros)


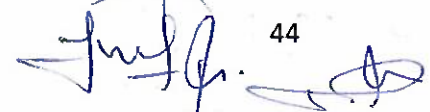
Gastos	2023
Custo das Mercadorias Vendidas	44,42
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30
Serviços Especializados	1 403 197,25
Trabalhos Especializados	49 609,98
T.E. - Desenvolvimento da Formação (CT)	27 303,39
T.E. - Outros	22 306,59
Publicidade e Propaganda	70 000,00
Vigilância e Segurança	7 973,64
Honorários	996 244,41
Honorários de Pessoal Docente	904 028,24
Honorários de Pessoal Não Docente	92 216,17
Conservação e Reparação	279 369,22
Conservação e Reparação - Instalações	165 991,88
Conservação e Reparação - Equipamentos	103 014,60
Conservação e Reparação - Viaturas	10 362,74
Materiais	100 781,72
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	909,34
Livros e Documentação Técnica	817,94
Material de Escritório	28 392,56
Materiais para os Formandos	70 661,88
Energia e Fluídos	403 457,63
Electricidade	300 920,76
Combustíveis	47 812,19
Água	54 724,68

[Handwritten signature and initials in blue ink]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
 Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

(Valores em Euros)

Gastos	2023
Serviços Diversos	326 137,14
Rendas e Alugueres	157 097,33
Rendas e Alugueres - Instalações	61 573,08
Aluguer de Pavilhão Desportivo	15 000,00
Aluguer de Equipamento	39 445,65
Aluguer de Software (Licenças)	35 840,84
Aluguer de Viaturas - Outras Viaturas	5 237,76
Comunicação	62 581,84
Correios	2 202,50
Telefones	19 619,22
Internet	39 893,60
Televisão	866,52
Seguros	75 166,63
Seguros - Instalações e Conteúdos	56 972,81
Seguros - Equipamento	2 035,05
Seguros - Viaturas	16 158,77
Limpeza, Higiene e Conforto	31 291,34
Encargos com Formandos	1 058 292,56
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24
Gastos com o Pessoal Docente	3 106 849,21
Gastos com o Pessoal Não Docente	2 315 459,03
Gastos de Depreciação e de Amortização	993 113,62



 44

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2023

(Valores em Euros)

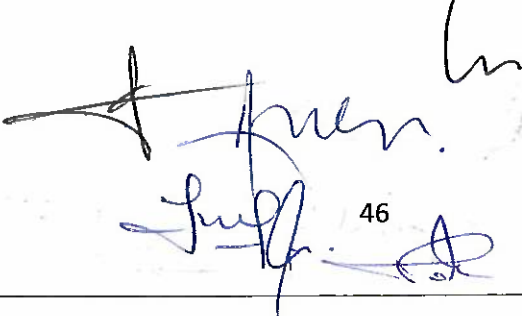
Gastos	2023
Outros Gastos e Perdas	20 342,95
Impostos	19 742,95
Impostos Directos	8 916,46
Imposto Único de Circulação	3 940,19
Imposto Municipal s/ Imóveis	4 976,27
Impostos Indirectos	7 685,48
Imposto de Selo	7 685,48
Taxas	3 141,01
Quotizações	600,00
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99
Juros Suportados	319 966,43
Juros de Empréstimos Bancários	319 966,43
Juros de Locações Financeiras	0,00
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	80 802,56
Relativos a Financiamentos Obtidos	80 802,56
Total dos Gastos	10 128 444,52

[Handwritten signature and initials in blue ink]

Orçamento Previsional de Tesouraria

(Valores em Euros)

Recebimentos Actividades Operacionais		
Vendas	202,56	
Prestação de Serviços	133 029,56	
Subsídios à Exploração	9 490 770,08	
Outros Rendimentos e Ganhos	202 595,04	9 826 597,24
Pagamentos das Actividades Operacionais		
Fornecimento e Serviços Externos	3 291 866,30	
Gastos com o Pessoal	5 422 308,24	
Outros Gastos e Perdas	20 342,95	
Gastos e Perdas de Financiamento	400 768,99	9 135 286,48
1 - Saldo das Actividades Operacionais		691 310,76
2 - Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Recebimentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Alienação Imóvel/Prédio	728 000,00	
		728 000,00
Pagamentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Amortização de Empréstimos Bancários	735 414,60	
Amortização Antecipada de Empréstimos Bancários	223 800,42	959 215,02
3 - Saldo das Actividades de Financiamento		-231 215,02
Quadro Resumo		
Saldo Inicial da Tesouraria		0,00
Saldo das Actividades Operacionais		691 310,76
Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Saldo das Actividades de Financiamento		-231 215,02
Saldo Final da Tesouraria		460 095,74


 46

Amortização de Empréstimos / Leasings

(Valores em Euros)

Amortização de Empréstimos Bancários / Leasings	2023
1. Amortização de Empréstimos Bancários	735 414,60
1.1 - Contas Empréstimos	735 414,60
2. Amortização de Leasings	0,00
Total da Amortização de Empréstimos Bancários /Leasings	735 414,60

ln
F. Amador

Conselho de Administraço

Augusto Ferreira Guedes

Presidente do Conselho de Administraço

Antonio Rodrigues Fernandes Lima

Vice-Presidente

Maria Irene Ferreira Guedes

Vice-Presidente

Adelino Manuel Serras

Tesoureiro

Carlos Pedro Duarte Rodrigues

Secretario

Jose Manuel Ribeiro Leal


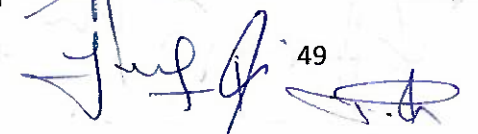
Vogal

[Faint, illegible handwriting]

~~to~~

[Handwritten signature]

Parecer do Conselho Fiscal


 49

*
Haven't
yet