



Orçamento e Plano de Atividades 2024



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, CRL

Sede: Rua Elias Garcia, 29 2700-312 Amadora

Telefone: 214996440 Fax: 21499644

Site: www.gustaveeiffel.pt

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

INDICE

Mensagem da Direcção	3
Organograma	5
Plano de Atividades	6
Principais Eixos Estratégicos	37
Orçamento	39
Rendimentos	41
Gastos	42
Orçamento Previsional de Tesouraria	45
Amortização de Empréstimos / Leasings	46
Parecer do Conselho Fiscal	48

Handwritten signature and initials in blue ink.

Mensagem do Conselho de Administração

A Cooptécnica Gustave Eiffel, através da sua Escola Profissional, tem orientado a sua conduta com uma linha estratégica de ação, que dá corpo à ideia de que o futuro dos nossos jovens assenta no **Conhecimento e no saber-fazer**.

Porque nos orientamos por estes princípios, a nossa atuação vai no sentido de tentar proporcionar, aos alunos, os conhecimentos que lhes possibilitem encarar o futuro, como técnicos ou como estudantes do Ensino Superior, com confiança e sucesso.

Para que isto aconteça, contamos com um corpo de funcionários, docentes e não docentes, competente e com instalações e equipamentos consentâneos, capazes de responder, com eficácia, aos desafios do dia-a-dia. Para o ano de 2024 continuamos a consolidar as nossas seis Escolas, investindo nas instalações e em equipamentos, que possibilitem a afirmação do nosso projeto, muito contribuindo, para isso, as candidaturas efetuadas a 7 Centros Tecnológicos Especializados (CTE), no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), para as quais já existe uma proposta de decisão de aprovação. Este desafio de modernização de equipamentos e infraestruturas terá o seu início previsto para o ano de 2024, com um prazo de execução previsto até 31.12.2025, contemplando os polos do Entroncamento, Lumiar, Amadora Sede e Amadora Centro.

O País e o mundo atravessam tempos difíceis, mas temos consciência do valor imprescindível do **Conhecimento** e da importância de que ele se reveste para alterar e melhorar, a atual situação e, concomitantemente, o bem-estar de todos nas nossas comunidades educativas, aceitando o desafio que é cada vez maior.

Só com o enorme esforço, que os Funcionários Docentes e Não Docentes têm vindo a fazer, é possível ultrapassar as dificuldades por que passamos, sendo certo que a educação é o único elevador social para que se quebre o ciclo de pobreza dos mais jovens e das suas famílias.

Para o próximo ano prevemos continuar a dar resposta às alterações da procura por parte do mercado de trabalho e à definição, pela tutela, de novas áreas prioritárias, antevendo novas necessidades de qualificação no nosso País.

Handwritten signatures and initials:
H. A. Bha
J. L. S. M.
3

Prevê-se um ano de 2024 com dificuldades, o que nos impede de aumentar os salários como gostaríamos e que poderá obrigar a fazer um “emagrecimento” na estrutura, face ao aumento generalizado de custos, como, por exemplo, os da energia.

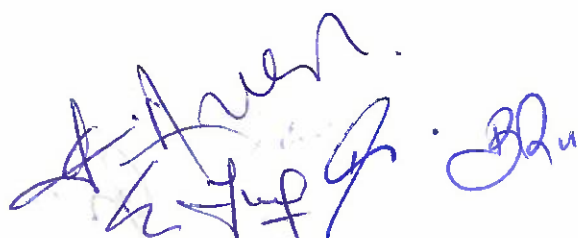
A EPGE tem hoje uma imagem sólida e é uma marca de prestígio junto dos alunos, das famílias, das empresas e da sociedade em geral.

É com imenso orgulho que ultrapassámos os 34 anos de existência com milhares de diplomados pela Gustave Eiffel, sendo que uns incorporaram o mercado de trabalho e outros prosseguiram para o ensino superior e são hoje alguns dos nossos professores.

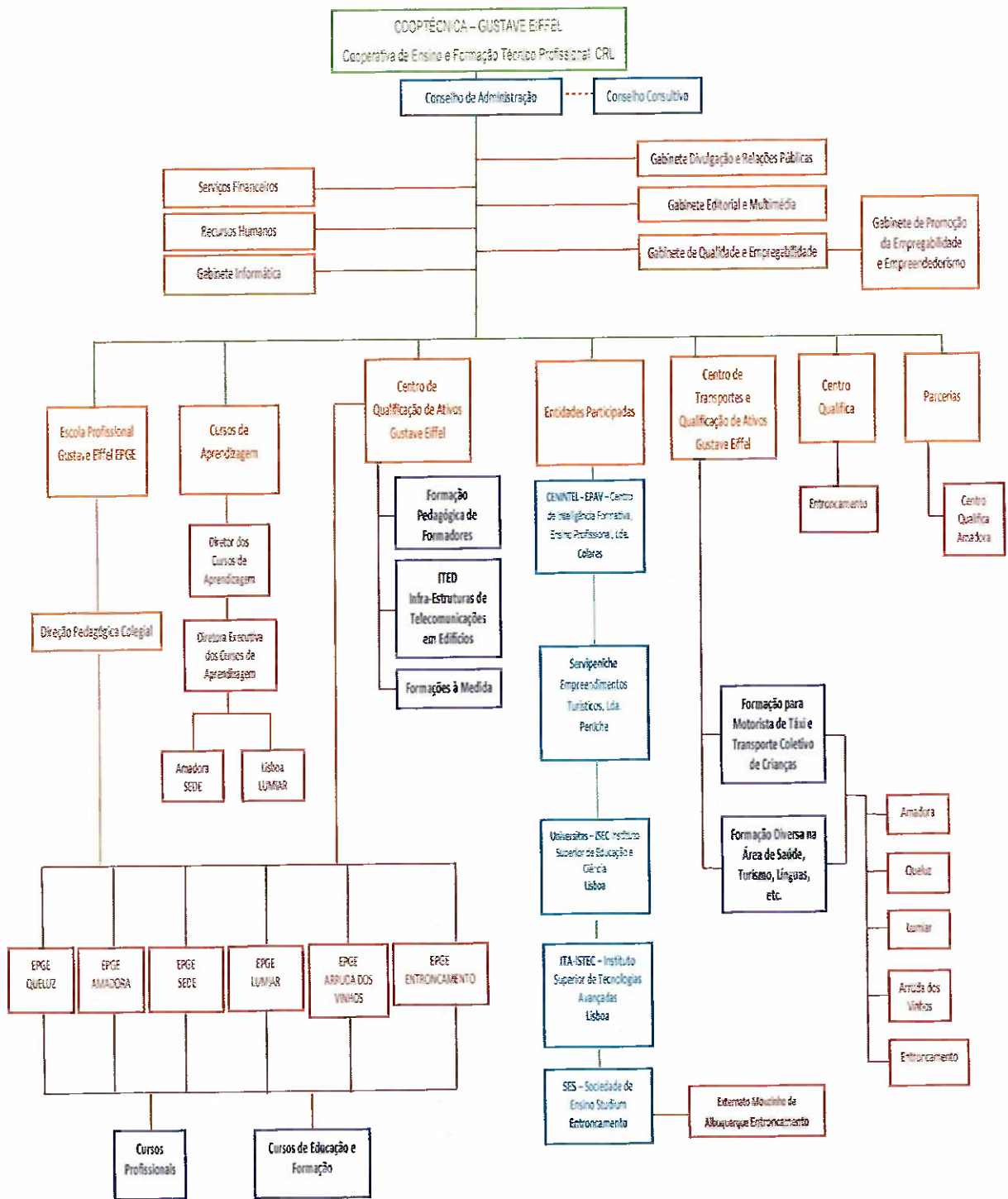
É também em 2024 que se consolidam as parcerias com os Institutos Politécnicos de Setúbal e de Tomar, nomeadamente, no âmbito de desenvolvimento de CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais - nos nossos Polos de Amadora – Sede e do Entroncamento.

Amadora-Venda Nova, 13 de Dezembro de 2023

Augusto Ferreira Guedes
Presidente do Conselho de Administração



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024



Arues

Prof 5

Plano de Atividades

Garantindo a continuidade do trabalho realizado no Plano de Atividades dos anos anteriores e mantendo a preocupação de continuar a acompanhar a evolução da atividade pedagógica da Gustave Eiffel, atualiza-se, de seguida, a evolução, desde o início, da atividade da Escola Profissional Gustave Eiffel ao nível do número de turmas e alunos dos Cursos Profissionais, que, desde sempre, consistiu em o *core business* da Cooptécnica Gustave Eiffel.

Evolução da Atividade Formativa (EP)

Ano Letivo	N.º Turmas	Alunos
1989 - 1990	4	77
1990 - 1991	11	206
1991 - 1992	23	396
1992 - 1993	29	477
1993 - 1994	33	625
1994 - 1995	32	606
1995 - 1996	27	548
1996 - 1997	28	635
1997 - 1998	28	549
1998 - 1999	29	597
1999 - 2000	33	735
2000 - 2001	33	715
2001 - 2002	35	763
2002 - 2003	35	772
2003 - 2004	42	915
2004 - 2005	49	948
2005 - 2006	53	932
2006 - 2007	53	912
2007 - 2008	54	1054
2008 - 2009	66	1333
2009 - 2010	83	1431
2010 - 2011	90 ⁽¹⁾	1586
2011 - 2012	94 ⁽²⁾	1719
2012 - 2013	90	1731
2013 - 2014	87 ⁽³⁾	1607
2014 - 2015	85 ⁽⁴⁾	1598
2015 - 2016	87 ⁽⁵⁾	1647
2016 - 2017	94 ⁽⁶⁾	1699
2017 - 2018	98 ⁽⁷⁾	1737
2018 - 2019	102 ⁽⁸⁾	1722
2019 - 2020	103 ⁽⁹⁾	1705
2020 - 2021	105 ⁽¹⁰⁾	1739
2021 - 2022	109 ⁽¹¹⁾	1805
2022 - 2023	112 ⁽¹²⁾	1791
2023 - 2024	114 ⁽¹³⁾	1772
2024 - 2025 (previsão)	113 ⁽¹⁴⁾	1773

⁽¹⁾ Inclui 6 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)

⁽²⁾ Inclui 3 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

⁽³⁾ Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Pedagógica – LUM (4T) e AV (2T) e 20 turmas em Agregação apenas financeira- AMD-SEDE(4T); Lum (6T); AV (6T) e ENT (4T)

⁽⁴⁾ Inclui 28 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), AMD-SEDE (4T), AMD (2T), LUM (10T), QLZ (2T) e ENT (4T)

⁽⁵⁾ Inclui 30 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (14T), QLZ (4T) e ENT (6T)

⁽⁶⁾ Inclui 44 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (16T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)

⁽⁷⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (8T), LUM (18T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)

⁽⁸⁾ Inclui 52 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)

⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T) e AMD-SEDE (2T)

⁽¹⁰⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

⁽¹¹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

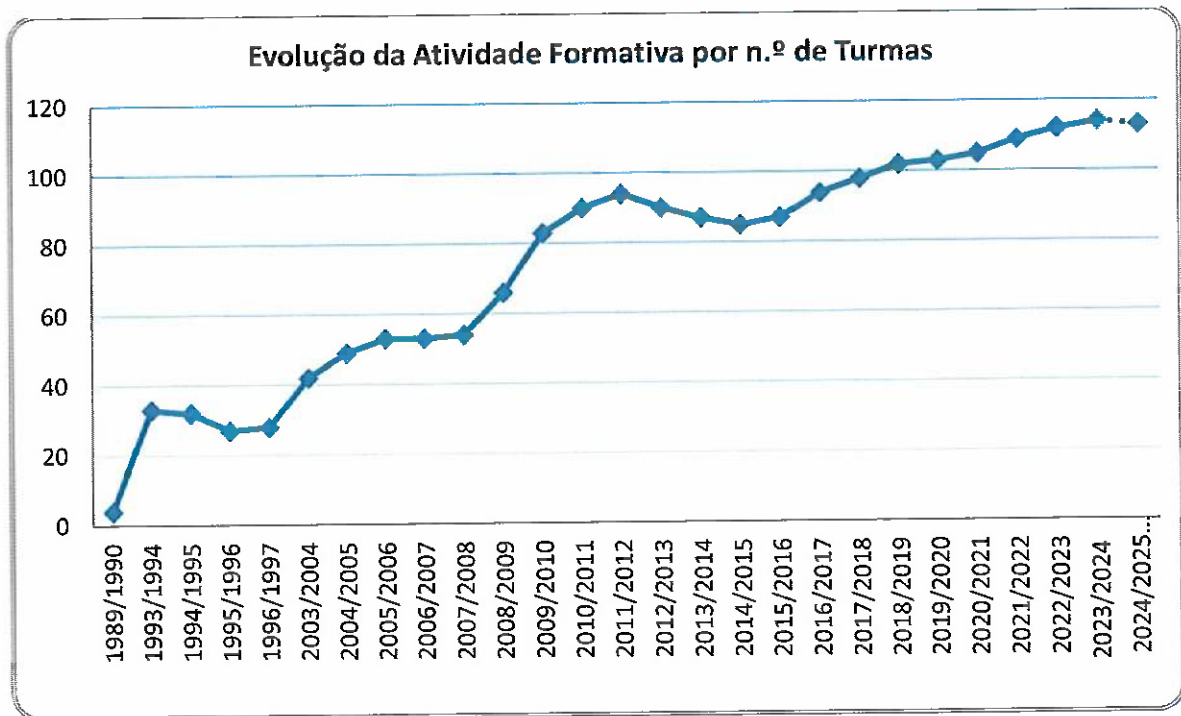
⁽¹²⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

⁽¹³⁾ Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

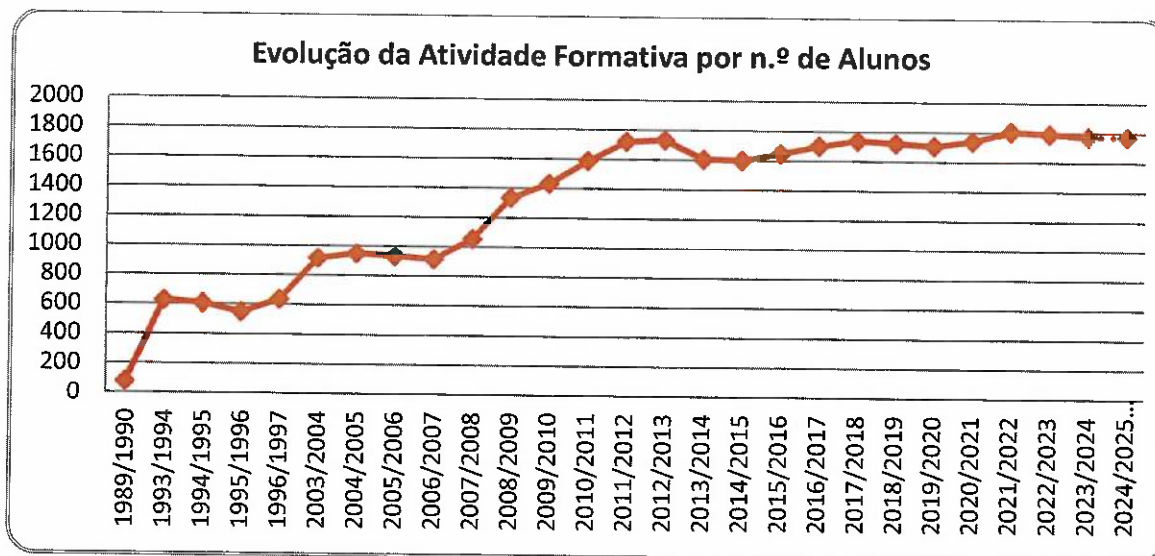
⁽¹⁴⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

⁽¹⁵⁾ Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (6T) e AMD-SEDE (6T)

Evolução da Atividade Formativa (EP) – Grificamente



Para o próximo ano letivo – 2024/2025 - considerou-se o princípio da reposição das turmas entradas no presente ano letivo (2023/2024). Ou seja, 38 Turmas das quais 16 agregadas, totalizando assim 30 turmas financiadas. Considerando que irão terminar 30 turmas financiadas e que não estamos a prever mais agregações nas turmas que vão transitar para os 2º e 3º anos curriculares (por força da taxa de desistência prevista), resulta um total de 113 turmas em termos globais (menos 1 que no ano letivo corrente) e 89 turmas financiadas, ou seja prevê-se o mesmo número de turmas financiadas.



A previsão da existência de 1773 alunos a frequentar os cursos profissionais em 2024/2025 baseia-se numa previsão de 38 novas turmas, contemplando o mesmo número de alunos entrados no ano letivo 2023/2024. Considerou-se uma quebra de alunos nas turmas que irão transitar do 1.º para o 2.º ano curricular e do 2.º ano para o 3.º ano curricular, tendo por base, quer o histórico dos últimos anos letivos e os objetivos do Plano de Ação no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET, quer o ajustamento do que consideramos uma taxa ainda ambiciosa dada a realidade dos últimos anos.

Handwritten signatures in blue ink:
 A. ...
 ...
 ...

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

1. Análise quantitativa do crescimento da atividade formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel (desde o ano letivo 2016/2017)

1.1. Análise Global (EP+CEF+APZ)

Nota Introdutória:

No quadro *infra* iremos contemplar, apenas, os Cursos Profissionais, os Cursos de Educação e Formação de Jovens e os Cursos de Aprendizagem, pela sua expressão na atividade global, facilitando, assim, a sua leitura.

Por uma questão de não se perder a linha de evolução, importante para uma análise, em perspetiva, em termos de atividade da Cooptécnica, apresentam-se as próximas tabelas e gráficos, desde o ano de 2018 – 2019.

A quem, por qualquer motivo, pretender visualizar a situação em anos anteriores, solicita-se a análise dos PAO anteriores a 2019, que ainda contemplam a evolução integral.

Crescimento da Atividade Formativa (EP+CEF+APZ)

Ano Letivo	Nº Turmas EP	Nº Turmas CEF	Nº Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2018/2019	102(g)	13	27	142	(1722+252+393) 2367
2019/2020	103(h)	15(i)	21	139	(1705+248+219) 2172
2020/2021	105(j)	17(l)	20	142	(1739+246+222) 2207
2021/2022	109(m)	19(n)	16	144	(1805+282+248) 2335
2022/2023	112(o)	23(n)	11	146	(1791+348+151) 2290
2023/2024	114(p)	20(q)	10	144	(1772+303+115) 2190
2024/2025(*)	113(r)	11(s)	6	130	(1773+193+63) 2029

(*) Previsão

(g) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T), e AMD-SEDE (4T)

(h) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T), e AMD-SEDE (2T)

(i) Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (2T)

(j) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação - AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(l) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(m) Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

(n) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

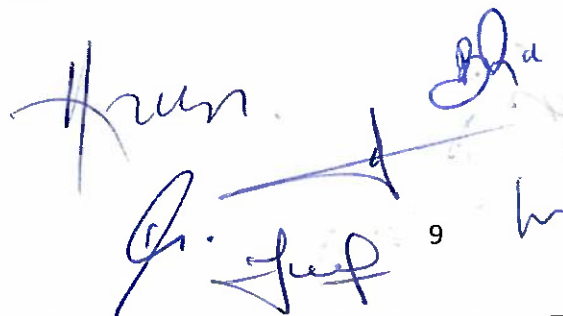
(o) Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(p) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(q) Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (2T)

(r) Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (6T) e AMD-SEDE (6T)

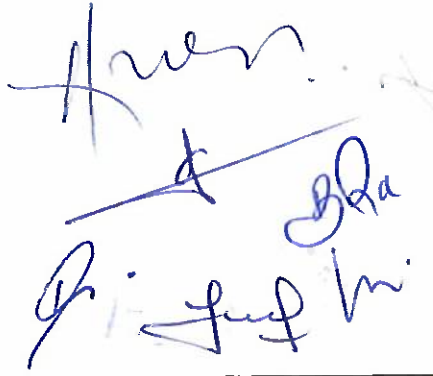
(s) Inclui 2 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica –LUM (2T)


9

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

Para se dar uma noção da evolução de toda a oferta formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel que tem vindo a ser solicitada pelos nossos *stakeholders*, mostra-se o quadro *infra* que será, também, aplicado a cada uma das localizações de funcionamento das ações.
Por uma questão de relevância e interesse, esta evolução é traçada apenas desde 2019/2020. A menção ao nº de turmas/ ações refere-se apenas a turmas/ ações financiadas.

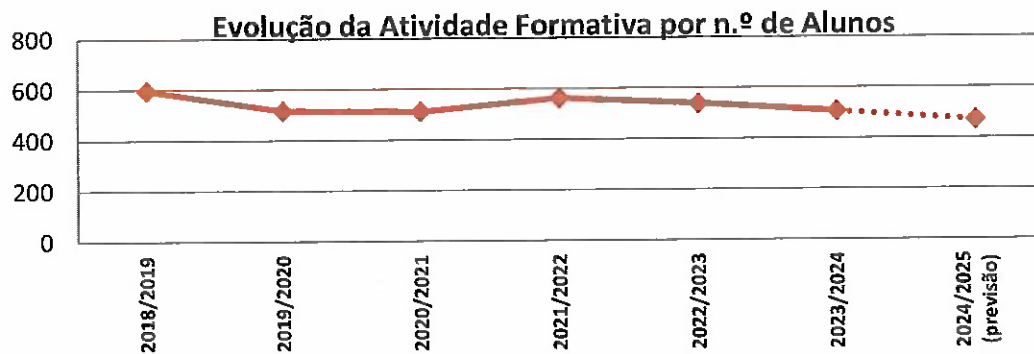
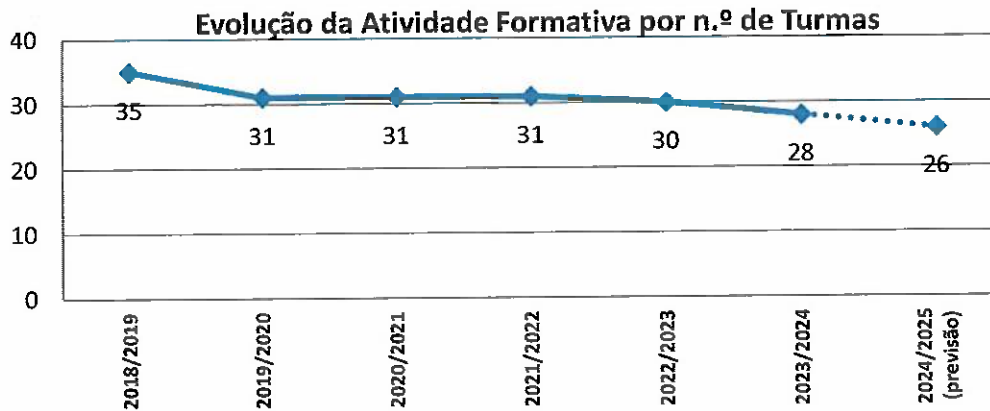
No que diz respeito à leitura do quadro *infra*, note-se que os projetos dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos de Educação e Formação (CEF) estão organizados por ano letivo, pelo que as turmas previstas para funcionamento em 2023/2024 refletem, no ano de 2023, o número de turmas a funcionar de Janeiro a Agosto de 2023 (89 e 16, respetivamente), acrescido da realidade de previsão de aumento a partir de Setembro de 2023 (início do novo ano letivo 2023/2024).
Relativamente aos restantes projetos mencionados, a sua organização decorre por ano civil e não por ano letivo pelo que, em cada uma das linhas, se deve considerar, para estas colunas/projetos, o primeiro ano que surge na indicação do ano letivo. Por exemplo, na linha correspondente ao ano letivo 2023/2024, teremos a previsão destas formações para o ano civil de 2023.



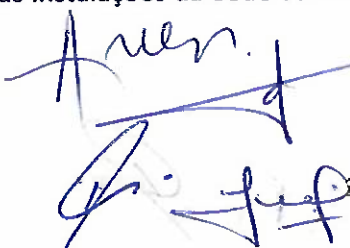

Instalações do Pólo/Escola da Amadora - Sede

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2018/2019	16(c)	3	16	35	(311+58+226) 595
2019/2020	17(d)	3	11	31	(339+62+114) 515
2020/2021	19(e)	3	9	31	(359+62+90) 511
2021/2022	20(e)	4	7	31	(376+86+100) 562
2022/2023	21(f)	5	4	30	(375+105+58) 538
2023/2024	21(f)	4	3	28	(385+78+43) 506
2024/2025(*)	21(f)	3	2	26	(382+63+26) 471

(*) Previsão
(c) Inclui a agregação de 4 turmas
(d) Inclui a agregação de 2 turmas
(e) Inclui a agregação de 4 turmas
(f) Inclui a previsão da agregação de 6 turmas



No ano letivo 2023/2024 e nos Cursos Profissionais manteve-se o nº de turmas iniciadas no ano anterior o que, conjugado com a saída do mesmo n.º de turmas, resultou no mesmo n.º de turmas em funcionamento. Ao nível dos Cursos de Educação e Formação de jovens conseguiu-se abrir o mesmo nº de turmas do que no ano anterior, mas como apenas existiu uma turma no 2º ano, verificou-se a descida em uma turma. No que concerne aos Cursos de Aprendizagem sofreram um decréscimo de uma turma. Assim, a nível global, nas instalações da Sede assiste-se à diminuição de duas turmas em funcionamento.



13

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

Para 2024/2025, prevê-se, para estas instalações, a manutenção do n.º de turmas nos Cursos Profissionais e um decréscimo de uma turma nos Cursos de Educação e Formação e nos Cursos de Aprendizagem, o que resulta num decréscimo, novamente, de duas turmas.

Na sequência da decisão de suspensão da atividade do Centro de Transportes, não existe nenhuma ação prevista o que se reflete numa diminuição do total de formação para esta localização em 22 turmas/ ações.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – SEDE

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2019/2020	7	16	339	2	3	62	4	11	114	5	54	411	18	84	926
2020/2021	7	17	359	2	3	62	5	9	91	4	19	180	18	48	692
2021/2022	7	18	376	3	4	86	4	7	100	4	22	215	18	51	777
2022/2023	7	18	375	3	5	105	1	4	58	5	31	309	16	58	847
2023/2024	7	18	385	3	4	78	1	3	43	3	20	204	14	45	710
2024/2025 (*)	7	18	382	2	3	63	1	2	26	0	0	0	10	23	471

(*) Previsão

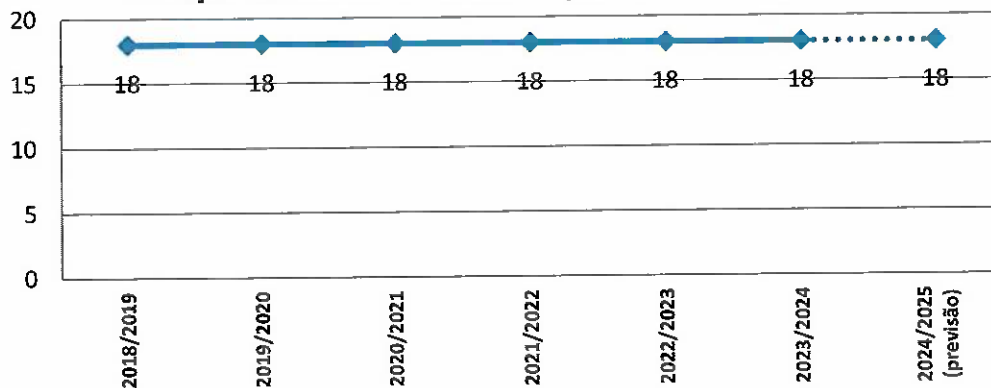
CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

Instalações do Pólo/Escola de Amadora-Centro

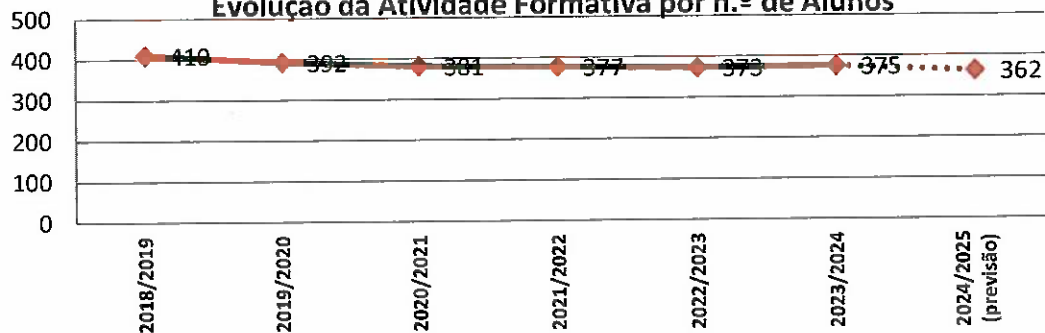
Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2018/2019	18	0	0	18	(410+0+0) 410
2019/2020	18	0	0	18	(392+0+0) 392
2020/2021	18	0	0	18	(381+0+0) 381
2021/2022	18	0	0	18	(377+0+0) 377
2022/2023	18	0	0	18	(373+0+0) 373
2023/2024	18	0	0	18	(375+0+0) 375
2024/2025 (*)	18	0	0	18	(362+0+0) 362

(*) Previsão

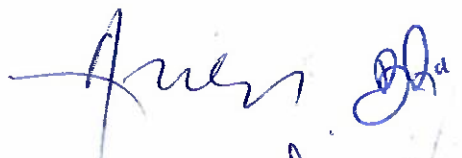
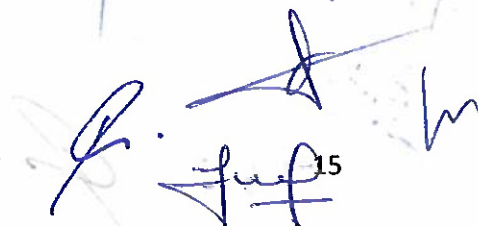
Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, tinha-se previsto, no ano transato, a reposição do n.º de turmas, o que se veio a concretizar. Ao nível do número de alunos assistimos, praticamente à sua manutenção.



 Rui 15

Para o próximo ano prevê-se, para os Cursos Profissionais, a reposição do n.º de turmas entradas em 2023/2024 e, tal como a realidade do ano anterior, nenhuma turma de CEF, prevendo-se, assim, o mesmo n.º de turmas e um pequeno decréscimo do n.º de alunos pela acumulação de turmas constituídas com alunos redutores de turma.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – CENTRO

Ano Letivo	CP		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos
2019/2020	5	18	392
2020/2021	5	18	381
2021/2022	5	18	377
2022/2023	5	18	373
2023/2024	5	18	375
2024/2025(*)	5	18	362

(*) - Previsão

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Análise da atividade formativa por polo/escola (EP+CEF+APZ)

Instalações do Pólo/Escola de Queluz

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2018/2019	9(a)	2	0	11	(144+37)181
2019/2020	9(a)	2	0	11	(132+38)170
2020/2021	9(b)	2	0	11	(157+40)197
2021/2022	9(c)	2	0	11	(178+42)220
2022/2023	8	3	0	11	(175+63)238
2023/2024	8	3	0	11	(156+64)220
2024/2025 (*)	8	1	0	9	(158+24)182

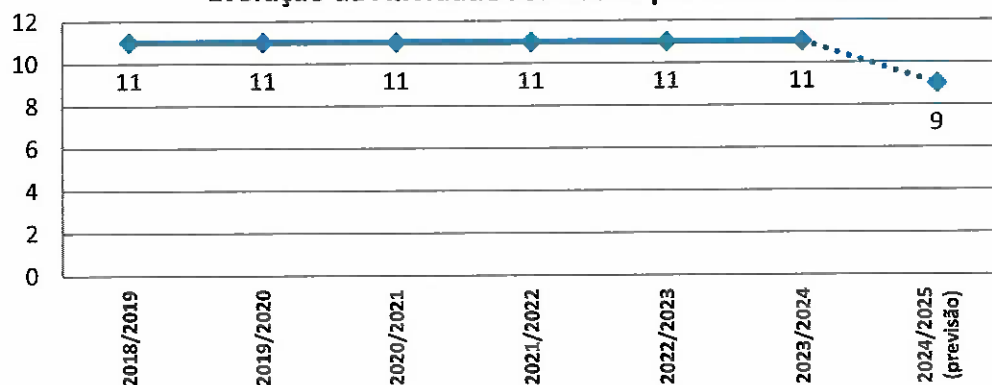
(*) Previsão

(a) Inclui a agregação de 6 turmas

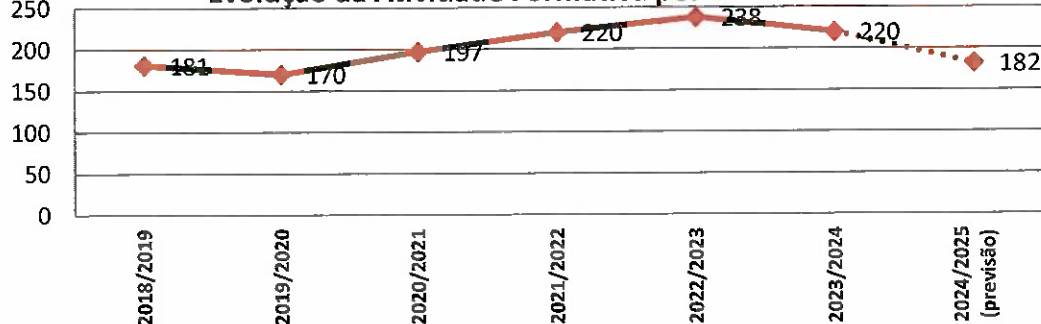
(b) Inclui a agregação de 4 turmas

(c) Inclui a agregação de 2 turmas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Como se prevê a reposição do n.º de turmas entradas nos Cursos Profissionais em 2023-2024 prevemos o mesmo n.º total de turmas nesta tipologia.

17

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

Quanto aos Cursos de Educação e Formação – Jovens (CEF), prevê-se, também, para 2024-2025, a reposição do n.º de turmas entradas em 2023/2024 (1 Turma). No entanto, como não abrimos cursos/turmas de tipologia 2 em 2023/2024, não teremos nenhuma turma no 2º ano curricular (vendo, assim, o n.º total de turmas a diminuir de 3 para 1).

Ao nível dos alunos, a diminuição verificada tem a ver com a inexistência de turmas de 2º ano curricular.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO QUELUZ

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	4	6	132	1	2	38	5	8	170
2020/2021	5	7	157	1	2	40	6	9	197
2021/2022	4	8	178	1	2	42	5	10	220
2022/2023	3	8	175	1	3	63	4	11	238
2023/2024	3	8	156	2	3	64	5	11	233
2024/2025(*)	3	8	158	1	1	24	4	9	182

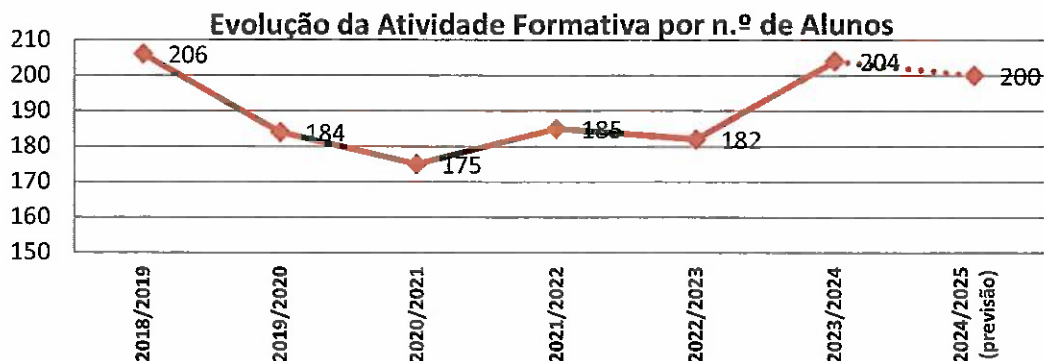
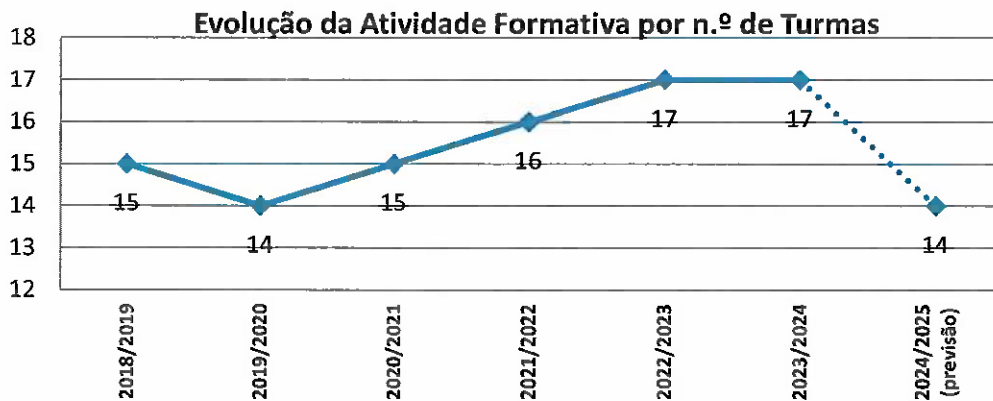
(*) - Previsão

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "Auer", "Chu", and "Gustave Eiffel".


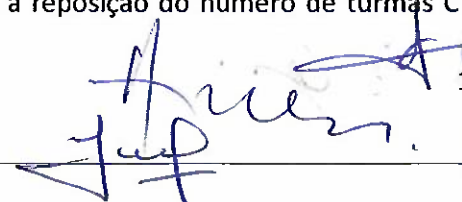
Instalações do Pólo/Escola de Entroncamento

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2018/2019	13(e)	2	0	15	(162+44+0) 206
2019/2020	11(e)	3(f)	0	14	(141+43+0) 184
2020/2021	11(g)	4(h)	0	15	(139+36+0) 175
2021/2022	12(i)	4(h)	0	16	(154+31+0) 185
2022/2023	13(i)	4(h)	0	17	(154+28+0) 182
2023/2024	13(i)	4(j)	0	17	(161+43+0) 204
2024/2025(*)	12(k)	2	0	14	(170+30+0) 200

- (*) Previsão
- (d) inclui 12 turmas agregadas
- (e) inclui 10 turmas agregadas
- (f) inclui 2 turmas agregadas
- (g) inclui 8 turmas agregadas
- (h) inclui 4 turmas agregadas
- (i) inclui 8 turmas agregadas
- (j) inclui 2 turmas agregadas
- (k) inclui 6 turmas agregadas



Relativamente a este polo/escola, prevê-se a reposição do número de turmas de cursos profissionais, entradas no ano letivo 2023/2024, o que resulta na diminuição de turmas uma vez que saem 5 turmas e entram 4 turmas novas, mas com menos agregações, pelo que se obtém o mesmo n.º de turmas financiadas. Prevê-se, também, a reposição do número de turmas CEF



 19

Coopécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

entradas em 2023/2024, o que resulta numa quebra de 2 turmas, correspondendo a 1 turma financiada, uma vez que, como só iniciaram turmas T3, não existirá nenhuma turma no 2º ano curricular.

Não se preveem outras ofertas formativas (nomeadamente de Cursos de Aprendizagem) o que resulta na diminuição global da atividade deste polo (em 1 turma financiada), considerando apenas as ofertas de CP, CEF e APZ.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ENTRONCAMENTO

Ano Letivo	CP			CEF			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos- Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	5	6	141	2	2	43							7	8	184
2020/2021	5	7	139	2	2	36							7	9	175
2021/2022	5	8	154	2	2	31	1	2	30				8	12	215
2022/2023	5	9	154	2	2	28	10(*)	37(*)	555(*)	1	1	15	18 (*)	49(*)	752(*)
2023/2024	5	9	161	2	3	43	0	0	0	0	0	0	7	12	204
2024/2025(*)	4	9	170	2	2	30	0	0	0	0	0	0	6	11	200

(*) – Previsão

Instalações do Pólo/Escola de Lumiar

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2018/2019	35 (e)	2	10	47	(556+39+153) 748
2019/2020	36 (e)	3 (f)	10	49	(564+44+105) 713
2020/2021	36 (e)	4 (f)	11	51	(574+64+132) 770
2021/2022	36 (g)	5 (f)	9	50	(573+84+148) 805
2022/2023	36 (g)	6 (f)	7	49	(556+103+93) 752
2023/2024	36 (g)	6 (f)	7	49	(526+95+72) 693
2024/2025(*)	36 (g)	4 (f)	4	44	(521+61+37) 619

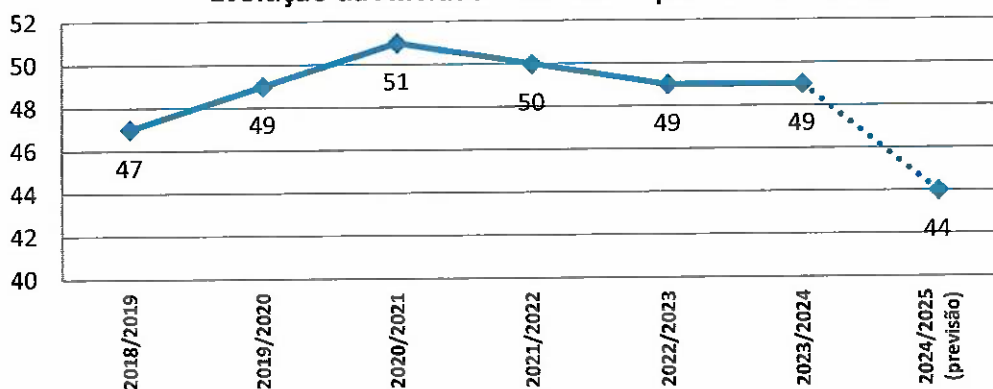
(*) Previsão

(e) Inclui 20 turmas agregadas

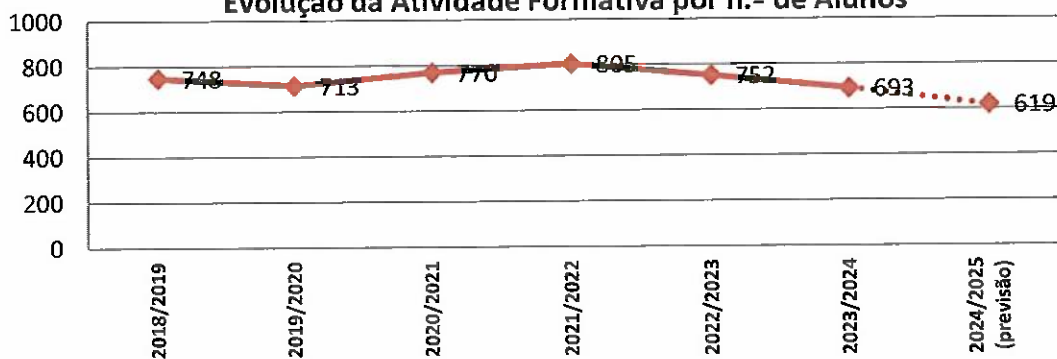
(f) Inclui 2 turmas agregadas

(g) Inclui 18 turmas agregadas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, prevê-se, para 2024/2025, uma diminuição de 5 turmas, uma vez que se prevê a reposição das turmas entradas em 2023/2024 em todas as tipologias o que provoca a manutenção do n.º de turmas em funcionamento dos Cursos Profissionais, uma diminuição de duas turmas no 2º ano curricular nos cursos CEF, dado que, como já se referiu, todas as turmas desta tipologia, entradas em 2023/2024, são Tipo 3 e, portanto, apenas têm a duração de 1 ano; no que concerne aos Cursos de Aprendizagem não se preveem novas turmas uma vez que, também, no ano civil de 2023, não iniciou nenhuma turma destes Cursos.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

Também aqui está refletida a maior procura de alunos redutores de turma, o que resulta num n.º inferior de alunos na constituição inicial das turmas.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: LISBOA – LUMIAR

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	14	26	564	3	2	44	4	10	105	21	38	713
2020/2021	15	26	574	3	3	64	5	11	132	23	40	770
2021/2022	14	27	573	4	4	84	5	9	148	23	40	805
2022/2023	13	27	556	4	5	103	4	7	93	22	39	752
2023/2024	12	27	526	6	5	95	5	7	72	23	39	693
2024/2025(*)	12	27	521	4	3	61	4	4	37	20	34	619

(*) - Previsão

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Instalações do Pólo/Escola de Arruda dos Vinhos

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2018/2019	11 (c)	4	0	15	(139+60+0) 199
2019/2020	12 (e)	4 (f)	0	16	(137+61+0) 198
2020/2021	12 (e)	4 (g)	0	16	(129+44+0) 173
2021/2022	14 (h)	4 (g)	0	18	(147+39+0) 186
2022/2023	16 (i)	5 (g)	0	21	(158+49+0) 207
2023/2024	18 (j)	3 (g)	0	21	(169+23+0) 192
2024/2025(*)	18 (j)	1	0	19	(180+15+0) 195

(*) Previsão

b) Inclui a agregação de 8 turmas

(c) Inclui a agregação de 6 turmas

(d) Inclui a agregação de 10 turmas

(e) Inclui a agregação de 12 turmas

(f) Inclui a agregação de 2 turmas

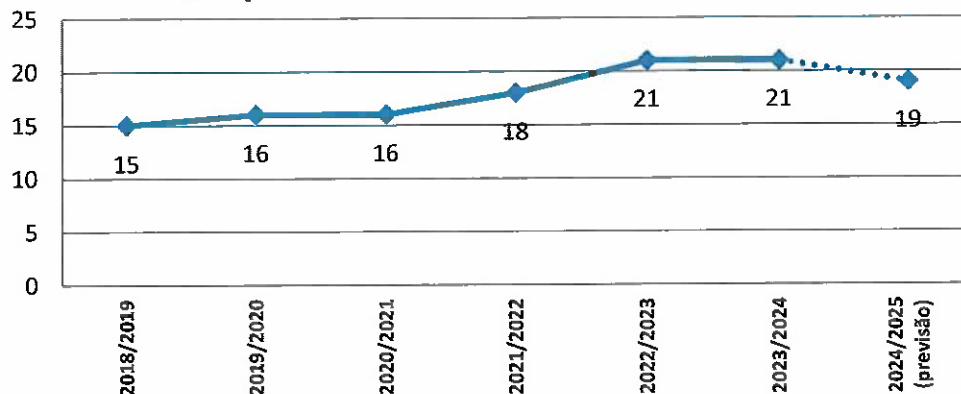
(g) Inclui a agregação de 2 turmas

(h) Inclui a agregação de 14 turmas

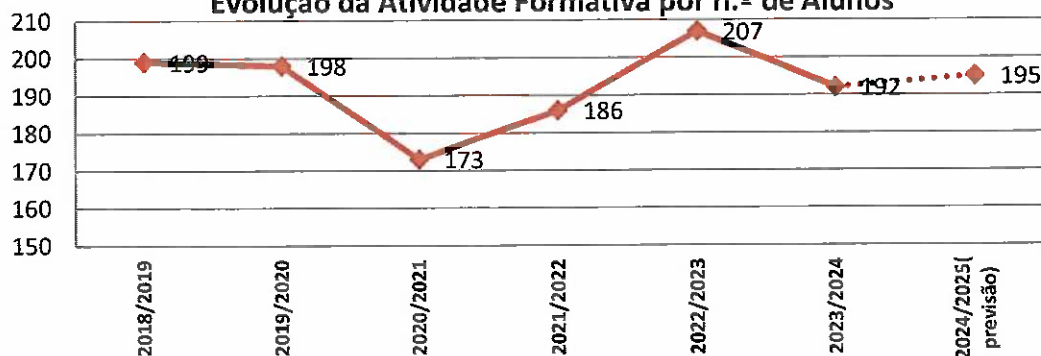
(i) Inclui a agregação de 16 turmas

(j) Inclui a agregação de 18 turmas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Neste polo prevê-se a reposição do n.º de turmas entradas em 2023/2024 o que, nos Cursos Profissionais, conduz à manutenção do n.º de turmas, quer físicas, quer financiadas. Por outro lado, e como já abordado, assiste-se, nos CEF, ao desaparecimento das turmas no 2º ano curricular o que se traduz na diminuição de 2 turmas físicas a que corresponde 1 turma financiada. O número de alunos tem um ligeiro aumento devido à diferença entre o n.º de alunos que entram e o n.º dos que saem.

Bhu

[Handwritten signature]

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ARRUDA DOS VINHOS

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	6	6	137	2	3	61	8	9	198
2020/2021	5	6	129	2	2	44	7	9	173
2021/2022	7	7	147	2	2	39	9	9	186
2022/2023	6	8	158	3	3	49	9	11	207
2023/2024	7	9	169	3	2	23	10	11	192
2024/2025(*)	7	9	180	1	1	15	8	10	195

(*) - Previsão

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

2. Refletir sobre os resultados da Gustave Eiffel

Relativamente aos dados que abaixo se apresentam, são seguidos os mesmos critérios dos anos anteriores para os indicadores da Taxa de Conclusão, Taxa de Desistência e Nível de Insucesso. No entanto, e de acordo com os indicadores definidos no EQAVET e pelas entidades financiadoras, temos em local próprio a taxa de conclusão baseada no nº de alunos entrados (1.º ano curricular) e somente tendo em conta os alunos pertencentes ao Ciclo de Formação respetivo. A continuidade da utilização, neste documento, da taxa de conclusão baseada no nº de alunos que iniciam o último ano letivo explica-se para não perder a ideia da evolução deste indicador e de não confundir a análise.

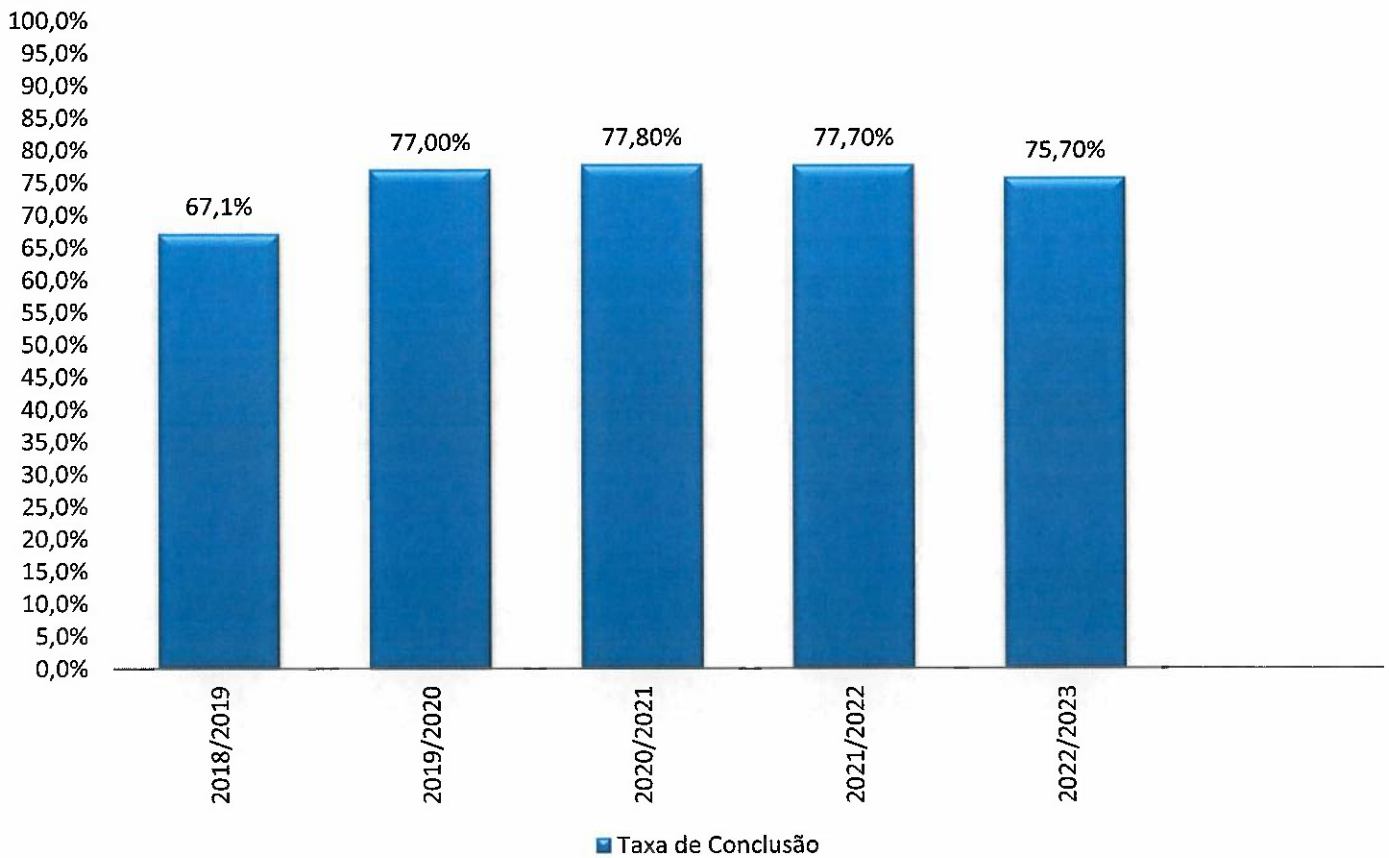
Cursos Profissionais (CP)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)	Nível de insucesso escolar [média de módulos em atraso p/ aluno] (c)
2018/2019	67,1%	13,7%	6,6
2019/2020	77,0%	9,6%	6,7
2020/2021	77,8%	11,1% (d)	6,4
2021/2022	77,7%	11,5%	6,6
2022/2023	75,7%	13,3%	5,7

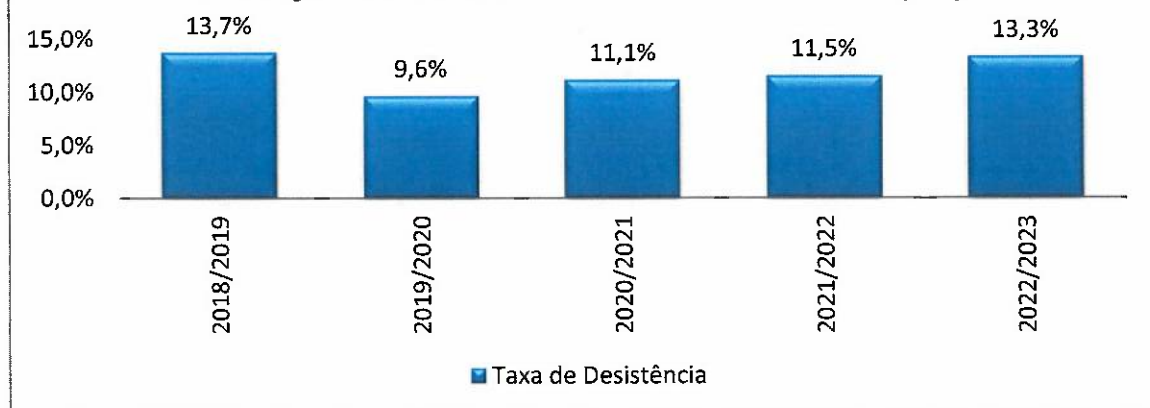
- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular, não contabilizando alunos que nunca compareceram na EPGE (no 1º ano curricular).
- (b) – calculado sobre os alunos que iniciam o último ano curricular do curso. Não estão ainda contemplados os alunos que se encontram em fase de conclusão de curso até ao final do mês de Dezembro.
- (c) – calculado através da média de módulos em atraso por aluno, no final do ano letivo.
- (d) – a partir deste ano letivo consideram-se todos os alunos matriculados mesmo aqueles que nunca compareceram (no 1º ano curricular)

Handwritten signatures and initials:
A large signature, possibly "A. Reis", is written in blue ink.
Below it, there are several initials and a signature in black ink, including what appears to be "A. Reis" and "P. S.". The number "25" is written in the bottom right corner of the page.

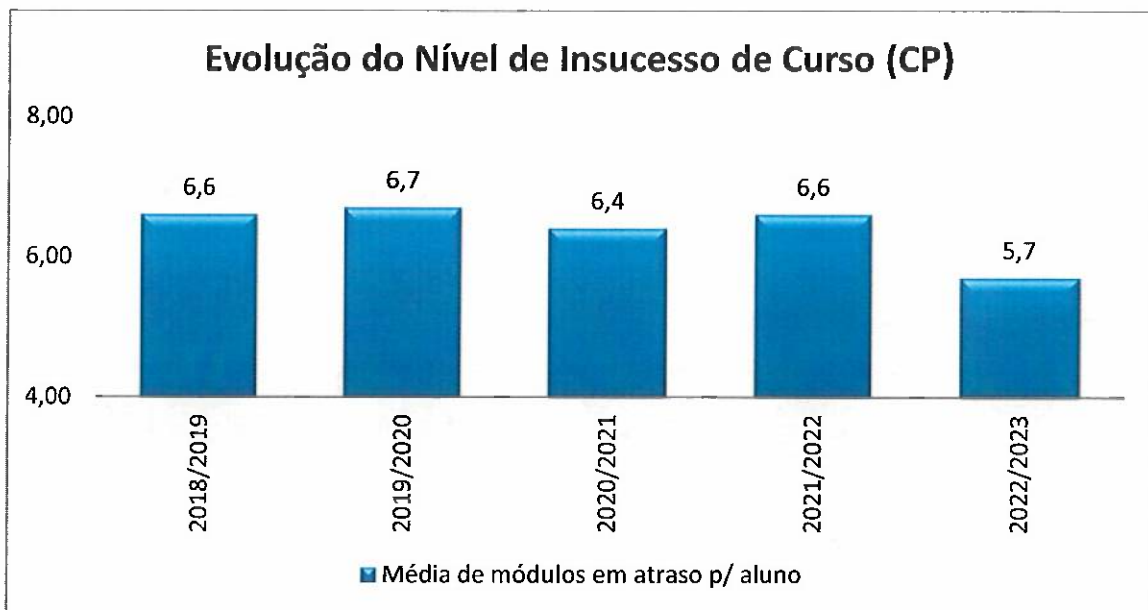
Evolução da Taxa de Conclusão de Curso (CP)



Evolução da Taxa de Desistência de Curso (CP)



[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Análise dos resultados:

Analisando os resultados obtidos nos Cursos Profissionais (taxa de conclusão, taxa de desistência e taxa de insucesso) constata-se que, embora haja uma melhoria ao nível da média dos módulos em atraso dos alunos, esta não se repercutiu na melhoria da taxa de conclusão que sofreu uma quebra de 2%. Constatamos, também, um agravamento na taxa de desistência em 1,8%.

Constatou-se, mais uma vez, durante o ano letivo 2022/2023, a dificuldade de estabilização do corpo docente da escola, onde continuámos a assistir a uma enorme rotatividade de professores, derivada do facto de muitos deles não concluírem o ano letivo na nossa escola, optando por abandonar o trabalho em desenvolvimento, em detrimento de outras escolhas, obrigando a um intenso trabalho de substituição de professores (agravado pela carência de professores em algumas áreas). Esta realidade é fortemente lesiva para a concretização do projeto educativo da EPGE, influenciando, decisivamente, os resultados que obtivemos e que se situaram abaixo das nossas expectativas/metras traçadas (pelo menos em termos do sucesso dos nossos alunos ao longo da sua formação), apesar do enorme esforço e grande desgaste físico e emocional de toda a equipa pedagógica.

Para além dos indicadores acima referidos e pela sua importância nesta tipologia de ensino, analisa-se, também, a evolução da Taxa de Empregabilidade dos diplomados (medida apenas pelos alunos que se apresentam ao mercado de trabalho para o seu ingresso) e a Taxa de Proseguimento de Estudos, considerando a média de todos os cursos profissionais e em todos os polos/escolas. Comparando com o Ciclo de Formação 2019-2022 em que estas taxas apresentaram valores de 58,8% e 24,2%, respetivamente, no Ciclo de Formação 2020-2023,

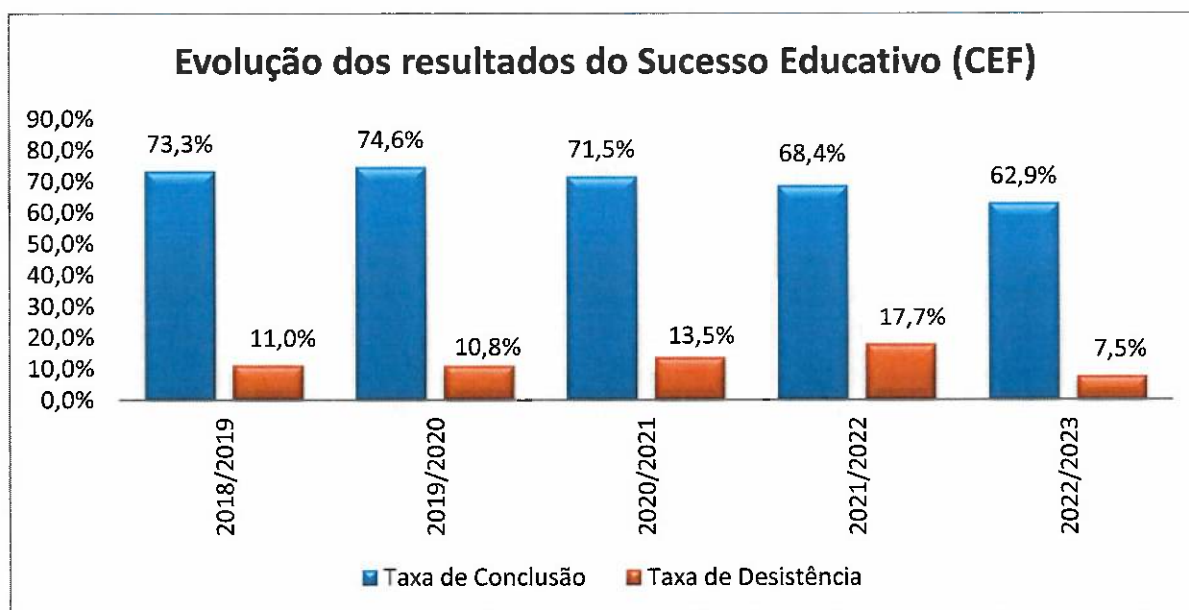
assistimos a uma melhoria ao nível da Taxa de Empregabilidade, que passa para 74,24%, tendo, igualmente, aumentado a Taxa de Prosseguimento de Estudos para o valor de 25,21%.

Uma vez que colocámos como objetivo a melhoria da taxa de empregabilidade dentro da Área de Educação e Formação, constatamos que, no Ciclo de Formação 2019-2022, esta representou 67,3% do total de diplomados empregados e no Ciclo de Formação 2020-2023 registamos um aumento para 79,9%.

Cursos de Educação e Formação (CEF)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação)	Taxa de desistência escolar (a)
2018/2019	73,3%	11,0%
2019/2020	74,6%	10,8%
2020/2021	71,5%	13,5%
2021/2022	68,4%	17,7%
2022/2023	62,9%	7,5%

(a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular



Análise dos resultados:

Em termos dos **Cursos de Educação e Formação (CEF)**, em 2022/2023 verificou-se uma descida bastante considerável da Taxa de Desistência (para níveis inferiores aos dos últimos anos), sem, no entanto, evitar também uma descida na Taxa de Conclusão. Os números demonstram que todos os esforços e reforço das equipas que trabalham, diretamente, com estes alunos que, cada vez mais, nos chegam com maiores dificuldades e oriundos de percursos alternativos e com necessidades específicas, estão a conseguir que os alunos desistam menos. No entanto, o défice

acumulado ao nível das aprendizagens, decorrentes, nomeadamente, de dois anos letivos marcados pela pandemia e consequentes períodos de confinamento, é tal que a taxa de conclusão não consegue refletir a realidade do esforço desenvolvido.

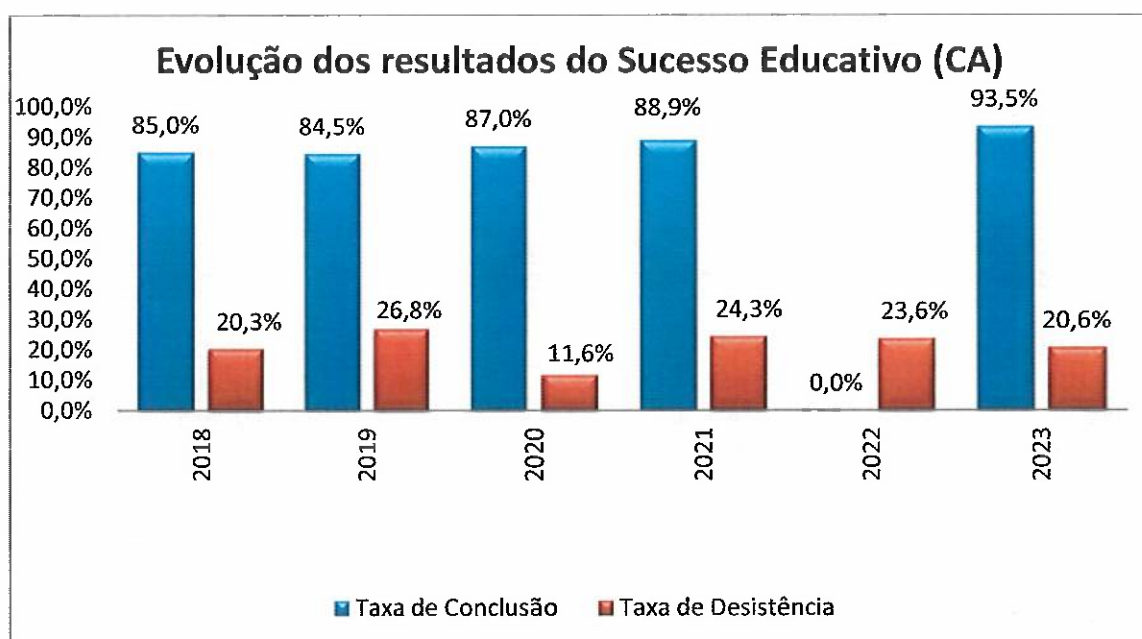
Cursos de Aprendizagem (CA)

Ano	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)
2018	85,0%	20,3%
2019	84,5%	26,8%
2020	87,0%	11,6%
2021	88,9%	24,3%
2022	N/A(*)	23,6%
2023	93,5%	20,6%

(a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano civil, independentemente do período de formação

(b) – calculada sobre os alunos que iniciam o 3º período de formação.

(*) – nenhuma ação concluiu em 2022



Análise dos resultados:

Relativamente às ações dos **Cursos de Aprendizagem** e antes de se proceder à análise propriamente dita dos resultados obtidos, cumpre esclarecer que a taxa de desistência

apresentada respeita apenas às desistências que ocorreram no ano civil de 2023, independentemente do ano curricular.

Tal como foi dito no PAO do ano anterior, os grupos de formandos que constituem estas turmas, encontram-se, maioritariamente fora do sistema educativo e inscritos no Centro de Emprego para ingressar no mercado de trabalho, não tendo, pois, como principal motivação a sua formação académica/profissional. Nesse sentido foram (e estão a ser), sistematicamente, delineadas várias medidas no sentido de prevenir o eventual abandono do curso, nomeadamente através do incremento dos níveis de motivação e gosto pela formação. E, embora ainda seja elevada, vemos decrescer em 3 pontos percentuais a taxa de desistência no ano civil de 2023, uma melhoria que, embora mais ténue, já se fez sentir no ano civil anterior.

Relativamente à taxa de conclusão de curso, assistimos a uma franca melhoria nas turmas que finalizaram o seu curso neste ano civil e que resultou numa taxa de 93,5%.

Em termos de taxa de empregabilidade, esta atingiu os 78,6%, sendo 57,6% dentro da área de educação e formação.

Recursos Humanos:

No que respeita aos Recursos Humanos, englobando os colaboradores de todas as áreas de actuação da Cooptécnica e das suas Escolas verifica-se, através do quadro seguinte e respeitando aos anos referidos, a existência de certa evolução.

ANO DE 2021		ANO DE 2022		ANO DE 2023	
REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO		REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO		REFERENTE A 31 DE OUTUBRO	
DOCENTES DO QUADRO	82	DOCENTES DO QUADRO	87	DOCENTES DO QUADRO	89
DOCENTES A CTC	60	DOCENTES A CTC	55	DOCENTES A CTC	48
PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	119	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	133	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	131
AVENÇAS / FORMADORES	8	AVENÇAS / FORMADORES	9	AVENÇAS / FORMADORES	9
NÃO DOCENTES DO QUADRO	86	NÃO DOCENTES DO QUADRO	92	NÃO DOCENTES DO QUADRO	90
NÃO DOCENTES A CTC	44	NÃO DOCENTES A CTC	40	NÃO DOCENTES A CTC	43
AVENÇAS – NÃO DOCENTES	4	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	4	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2

Face ao exposto delineamos, de seguida os objetivos estratégicos e operacionais para o ano letivo de 2024/2025.

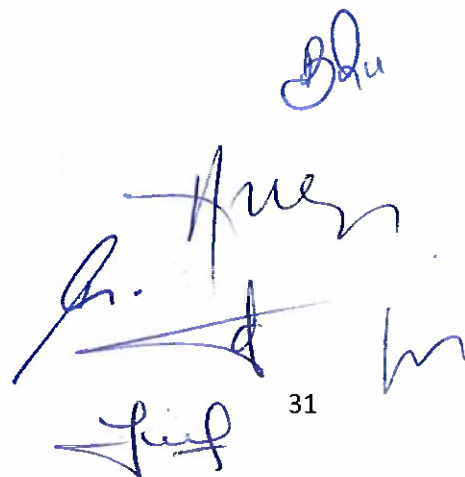
PRINCIPAIS EIXOS ESTRATÉGICOS

ESTRATÉGIA – “... conjunto de decisões e de ações que têm por finalidade assegurar a coerência interna e externa da organização, mobilizando todos os seus recursos...”

Os Eixos Estratégicos são as áreas ou atividades consideradas chave para o cumprimento da Missão e representam as linhas de orientação prioritárias de desenvolvimento da Escola. Devem ser coerentes com a Missão, a Visão e como o Diagnóstico de situação.

Deste modo, pela Direção Pedagógica, foram mantidos, para este ano letivo, os seguintes eixos estratégicos:

1. Resultados – Promoção do Sucesso Educativo;
2. Prestação do Serviço Educativo – Promoção da Excelência no Processo Ensino/Aprendizagem – e reforço a relação da EPGE com a comunidade e o tecido empresarial;
3. Organização e Gestão Escolar.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

Partindo dos Eixos Estratégicos definidos anteriormente e considerando o espelho da situação atual da Cooptécnica, foram estabelecidos um conjunto de objetivos:

RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Diminuir a taxa de abandono escolar;
- Diminuir a taxa de insucesso escolar;
- Aumentar taxa de conclusão do curso dentro e fora do respetivo ciclo de formação;
- Melhorar a taxa de empregabilidade e de prosseguimento de estudos;
- Melhorar a taxa de empregabilidade dentro da AEF;
- Melhorar a proeficiência dos alunos nas linguas Portuguesa e Inglesa;
- Reforçar o nível de autonomia e responsabilidade individual;
- Fomentar, junto dos alunos, o conceito de empreendedorismo e criação de Valor.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

- Continuar a promover uma cultura de mérito;
- Incrementar a motivação e auto-estima dos alunos;
- Apoio/Formação específica aos OET, por forma a melhorar a eficiência e a eficácia das suas funções, enquanto gestores de proximidade do percurso educativo dos alunos;
- Continuar a promover uma Cultura de Escola Atrativa e Positiva;
- Continuar a promover a prática da Diferenciação Pedagógica, o mais possível individualizada, procurando conduzir cada aluno ao máximo do seu potencial;
- Continuar a promover a simulação do posto de trabalho em sala de aula, apostando numa forte componente de experimentação ao longo da formação;
- Reforçar o acompanhamento, devidamente integrado no normal desenvolvimento das atividades da escola, aos alunos que não terminam o seu curso dentro do seu ciclo de formação;
- Continuar a reforçar a melhoria do Gape no acompanhamento pos-formação.
- Reforçar os os mecanismos de deteção precoce de insucesso, com a implementação de estratégias/apoios de prevenção;
- Aumentar a corresponsabilização, quer de alunos, quer de encarregados de educação, na condução dos processos de ensino/aprendizagem;
- Promover sessões de "Coaching Educacional" dirigido a Encarregados de Educação;
- Reforçar a ligação com instituições de solidariedade social e/ou atribuição de Apoios GE, procurando ajudar a dar resposta às carências económicas manifestadas pelos nossos alunos;
- Reforçar a utilização da Metodologia de Trabalho de Projeto (intra-disciplinar e inter-disciplinar) e Métodos Construtivistas;
- Implementar com os responsáveis das áreas curriculares de Português e Inglês as estratégias e atividades a desenvolver, conducentes à melhoria na interpretação, escrita e oralidade nesta área curricular;
- Estratégias diversificadas com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa, quer em sala de aula, quer na crescente dinamização de Clubes Temáticos (programação, gestão, música, teatro, etc.).

[Handwritten signature]

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Garantir a existência de um corpo docente estável, motivado e atualizado;
- Garantir uma formação cívica (para além de profissional) dos diplomados;
- Fortalecer o conceito de Cidadania no corpo discente;
- Continuar a fomentar a meritocracia como cultura interna da instituição;
- Garantir a evolução/modernização dos recursos necessários (laboratórios, equipamentos, materiais, etc.) com vista ao desenvolvimento de uma formação de qualidade;
- Garantir a existência de um Projeto Educativo adaptado à realidade atual de cada pólo/escola;
- Garantir a adaptação permanente dos currícula dos cursos, acompanhando a atualização das necessidades do mercado de trabalho;
- Intensificar o acompanhamento pós-formação, nomeadamente ao nível do índice de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados da EPGE;
- Garantir a melhoria contínua, ao nível da Qualidade, de acordo com o modelo EQAVET;
- Continuar a melhorar a normalização dos critérios de avaliação.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Aumentar o envolvimento dos professores no processo de decisão;
- Fomentar formação específica aos Professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria das condições de trabalho dos professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho (espírito de equipa e relação professor - aluno);
- Continuar a promover a Disciplina e o Rigor;
- Continuar a promover a formação do aluno enquanto ser social e solidário;
- Continuar a promover momentos de reflexão pedagógica;
- Continuar a promover, junto dos Pólos / Escolas, a existência dos equipamentos necessários ao bom funcionamento dos cursos;
- Garantir a atualização do Projeto Educativo dos vários pólos/escolas da EPGE, em consonância com as linhas gerais orientadores emanadas pela Direção Pedagógica, criando, para tal, equipas específicas locais;
- Modernizar os currícula dos cursos e continuar com a prática de dinamização de jornadas técnicas;
- Continuar a promover o aumento da relação escola – empresa e discussão sobre os currícula;
- Melhorar a integração dos diplomados no mercado de trabalho, através da melhoria contínua dos procedimentos do GaPE (Gabinete de Promoção do Emprego e Empreendedorismo);
- Fomentar o empreendedorismo e criação do auto-emprego;
- Criar condições privilegiadas para o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados;
- Fortalecer relação Escola-Comunidade Local;
- Garantir a implementação contínua dos procedimentos inerentes ao modelo EQAVET;
- Implementação de descritores nos critérios de avaliação.

[Handwritten signatures and initials]

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Continuar a normalizar e modernizar procedimentos, visando o aumento da eficiência e da eficácia na execução de tarefas;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do Regulamento Geral de Proteção de Dados;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do EQAVET;
- Aumentar a consistência das práticas de autoavaliação.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Continuar a contribuir para a melhoria de um sistema completo e centralizado de Gestão Escolar;
- Garantir a existência do registo atualizado da documentação suporte da formação;
- Continuar a melhorar os processos de Comunicação e Divulgação de informação (interna e externa), dando especial ênfase à componente digital.
- Manter atualizados os documentos e procedimentos no âmbito do EQAVET.
- Sistematizar a aplicação de inquéritos de satisfação à comunidade escolar e seus *stakeholders*.

Amem.
[Handwritten signatures]

Orçamento

Pressupostos

1 - O orçamento à semelhança dos anos anteriores, foi elaborado com base no princípio da, continuidade, prudência e reposição das turmas em termos de financiamento:

- **Cursos Profissionais e Cursos Educação e Formação**, cujo orçamento é aprovado por ano letivo, foi considerado, o número de turmas financiadas no presente Ano Letivo 2023/2024, de 89 turmas e 17 turmas (T2 = 7 turmas e T3 = 10 turmas), respetivamente.

Relativamente às 7 turmas da Tipologia T2, dos Cursos Educação e Formação, está contemplado apenas para 8 meses (Janeiro a Agosto), porque terminam o seu Ciclo de Formação a 31/08/24;

- **Cursos de Aprendizagem**, cujo orçamento é aprovado por ano civil, considerou-se o número de turmas que transitam do Ano 2023 para o Ano 2024, 6 turmas.

2 - Foram ainda considerados os seguintes pressupostos na elaboração do orçamento:

a) Os gastos e os rendimentos são pagos e recebidos no exercício;

b) Inexistência de valor nas variações dos saldos das rubricas com influência na tesouraria;

c) Alienação do Imóvel sito na Rua Mouzinho de Albuquerque, N.º 8, 2330-183
Entroncamento.

Gha Auen
35
Prof

Orçamento

(Valores em Euros)

Rendimentos	2024
Vendas	39,94
Prestação de Serviços	83 436,80
Subsídios à Exploração	9 444 114,32
Outros Rendimentos e Ganhos	656 449,98
Total dos Rendimentos	10 184 041,04

Gastos	2024
Custo das Mercadorias Vendidas	3,47
Fornecimento e Serviços Externos	3 107 919,50
Gastos com o Pessoal	5 733 438,55
Gastos de Depreciação e de Amortização	879 808,85
Outros Gastos e Perdas	15 614,67
Gastos e Perdas de Financiamento	424 675,54
Total dos Gastos	10 161 460,58


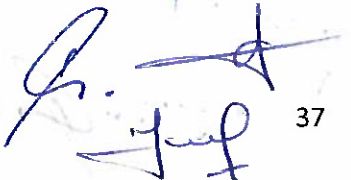
Resultado antes de Impostos	22 580,46
------------------------------------	------------------

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Rendimentos

(Valores em Euros)

Rendimentos	2024
Vendas de Mercadorias	39,94
Prestação de Serviços	83 436,80
Acções de Formação Profissional Não Co-Financiadas	28 910,00
Propinas de Matrícula e de Frequência - Cursos Profissionais	28 910,00
Serviços Secundários	54 526,80
Subsídios à Exploração	9 444 114,32
DGESTE - Cursos Profissionais	5 916 454,50
DGESTE - Cursos Educação e Formação	529 001,45
POCH - Tipologia 1.3 - Cursos Educação e Formação de Jovens	362 573,40
POCH - Tipologia 1.6 - Cursos Profissionais	2 255 589,36
IEFP - Cursos Aprendizagem	380 495,61
Outros Rendimentos e Ganhos	656 449,98
Cedência de Instalações	197 756,71
Cessão de Exploração	4 200,00
Parqueamento	1 951,20
Aluguer de Salas	0,00
Contratantes-Aderentes	0,00
Rendimentos Investimentos Não Financeiros - Alienação (Imóvel)	452 542,07
Total dos Rendimentos	10 184 041,04



 37

Gastos

(Valores em Euros)

Gastos	2024
Custo das Mercadorias Vendidas	3,47
Fornecimento e Serviços Externos	3 107 919,50
Serviços Especializados	1 350 322,25
Trabalhos Especializados	21 380,86
T.E. - Desenvolvimento da Formação (CT)	0,00
T.E. - Outros	21 380,86
Publicidade e Propaganda	70 000,00
Vigilância e Segurança	48 409,06
Honorários	855 189,07
Honorários de Pessoal Docente	757 505,05
Honorários de Pessoal Não Docente	97 684,02
Conservação e Reparação	355 343,26
Conservação e Reparação - Instalações	259 076,50
Conservação e Reparação - Equipamentos	67 762,58
Conservação e Reparação - Viaturas	28 504,18
Materiais	134 768,74
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	1 563,28
Livros e Documentação Técnica	696,00
Material de Escritório	23 680,70
Materiais para os Formandos	108 828,76
Energia e Fluídos	267 308,16
Electricidade	168 418,18
Combustíveis	44 558,12
Água	54 331,86

[Handwritten signature]

Coop­t­cnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Forma­o
T­c­nico
Prof­ssional, C.R.L.
Or­amento e Plano de Atividades 2024

(Valores em Euros)

Gastos	2024
Servi­os Diversos	318 409,08
Rendas e Alugueres	160 016,55
Rendas e Alugueres - Instala ­ o ­ es	65 846,40
Aluguer de Pavilh ­ o Desportivo	15 000,00
Aluguer de Equipamento	39 526,51
Aluguer de Software (Licen ­ as)	31 007,10
Aluguer de Viaturas - Outras Viaturas	8 636,54
Comunica­o	48 498,57
Correios	3 095,38
Telefones	24 878,97
Internet	19 589,18
Televis ­ o	935,04
Seguros	82 099,06
Seguros - Instala ­ o ­ es e Conte ­ dos	60 274,68
Seguros - Equipamento	2 096,78
Seguros - Viaturas	19 727,60
Limpeza, Higiene e Conforto	27 794,90
Encargos com Formandos	1 037 111,27
Gastos com o Pessoal	5 733 438,55
Gastos com o Pessoal Docente	3 328 282,25
Gastos com o Pessoal N ­ o Docente	2 405 156,30
Gastos de Deprecia­o e de Amortiza­o	879 808,85

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2024

(Valores em Euros)

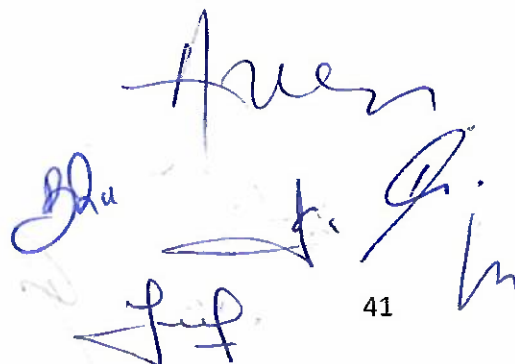
Gastos	2024
Outros Gastos e Perdas	15 614,67
Impostos	15 014,67
Impostos Directos	9 497,40
Imposto Único de Circulação	4 107,98
Imposto Municipal s/ Imóveis	5 389,42
Impostos Indirectos	2 376,26
Imposto de Selo	2 376,26
Taxas	3 141,01
Quotizações	600,00
Gastos e Perdas de Financiamento	424 675,54
Juros Suportados	351 600,77
Juros de Empréstimos Bancários	351 600,77
Juros de Locações Financeiras	0,00
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	73 074,77
Relativos a Financiamentos Obtidos	73 074,77
Total dos Gastos	10 161 460,58

[Handwritten signature]

Orçamento Previsional de Tesouraria

(Valores em Euros)

Recebimentos Actividades Operacionais		
Vendas	39,94	
Prestação de Serviços	83 436,80	
Subsidios à Exploração	9 444 114,32	
Outros Rendimentos e Ganhos	203 907,91	9 731 498,97
Pagamentos das Actividades Operacionais		
Fornecimento e Serviços Externos	3 107 919,50	
Gastos com o Pessoal	5 733 438,55	
Outros Gastos e Perdas	15 614,67	
Gastos e Perdas de Financiamento	424 675,54	9 281 648,26
1 - Saldo das Actividades Operacionais		449 850,71
2 - Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Recebimentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Alienação Imóveis/Prédios	470 000,00	
		470 000,00
Pagamentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Amortização de Empréstimos Bancários	851 131,40	
Amortização Antecipada de Empréstimos Bancários	0,00	851 131,40
3 - Saldo das Actividades de Financiamento		-381 131,40
Quadro Resumo		
Saldo Inicial da Tesouraria		0,00
Saldo das Actividades Operacionais		449 850,71
Saldo das Actividades de Investimento		0,00
Saldo das Actividades de Financiamento		-381 131,40
Saldo Final da Tesouraria		68 719,31


 41

Amortização de Empréstimos / Leasings

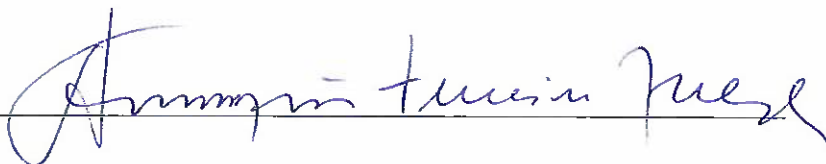
(Valores em Euros)

Amortização de Empréstimos Bancários / Leasings	2024
1. Amortização de Empréstimos Bancários	851 131,40
1.1 - Contas Empréstimos	651 131,40
1.2 - Contas Caucionadas	200 000,00
2. Amortização de Leasings	0,00
Total da Amortização de Empréstimos Bancários /Leasings	851 131,40

[Handwritten signature]
Gustave Eiffel

Conselho de Administração

Augusto Ferreira Guedes
Presidente



António Rodrigues Fernandes Lima
Vice-Presidente



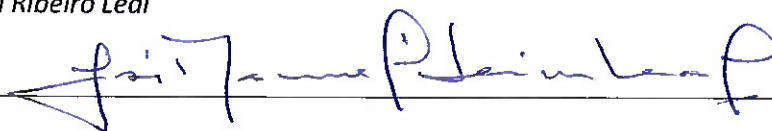
Maria Irene Ferreira Guedes
Vice-Presidente



Adelino Manuel Serras
Tesoureiro




José Manuel Ribeiro Leal
Secretário



O Contabilista Certificado

Beatriz Carla Martins Ribeiro
Membro n.º 22251



Parecer do Conselho Fiscal

[Faint handwritten text, possibly a signature or date]

[Handwritten signature and initials]