



Orçamento e Plano de Atividades 2025

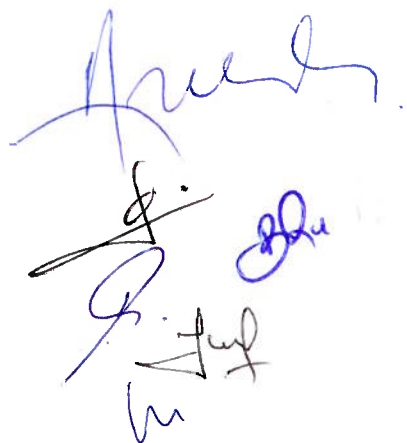


Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, CRL

Sede: Rua Elias Garcia, 29 2700-312 Amadora

Telefone: 214996440 Fax: 21499644

Site: www.gustaveeiffel.pt



INDICE

Mensagem da Direcção	3
Organograma	5
Plano de Atividades	6
Principais Eixos Estratégicos	31
Orçamento	35
Rendimentos	37
Gastos	38
Orçamento Previsional de Tesouraria	41
Amortização de Empréstimos / Leasings	46
Parecer do Conselho Fiscal	48

Mensagem do Conselho de Administração

A Cooptécnica Gustave Eiffel, através da sua Escola Profissional, tem orientado a sua conduta com uma linha estratégica de ação, que dá corpo à ideia de que o futuro dos nossos jovens assenta no **Conhecimento e no saber-fazer**.

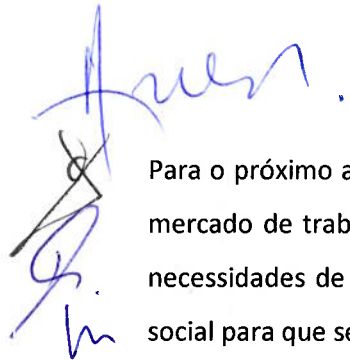
Porque nos orientamos por estes princípios, a nossa atuação vai no sentido de tentar proporcionar, aos alunos, os conhecimentos que lhes possibilitem encarar o futuro, como técnicos ou como estudantes do Ensino Superior, com confiança e sucesso.

Para que isto aconteça, contamos com um corpo de funcionários, docentes e não docentes, competente e com instalações e equipamentos consentâneos, capazes de responder, com eficácia, aos desafios do dia-a-dia. Para o ano de 2025 continuamos a consolidar as nossas Estruturas, por isso é vital que continuemos a investir ao nível da manutenção das nossas seis Escolas e na modernização dos equipamentos, de acordo com as nossas disponibilidades financeiras e priorizando as necessidades. Neste sentido, foram realizadas e aprovadas 8 candidaturas a Centros Tecnológicos Especializados (CTE), no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

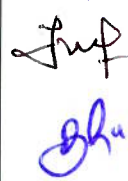
Este desafio de modernização de equipamentos e infraestruturas teve o seu início no presente ano, dando continuidade para 2025, contemplando os polos do Entroncamento, Lumiar, Amadora Sede e Amadora Centro. Com a execução destes projetos, estas Escolas ficarão com condições ímpares em termos de modernidade de infraestruturas e equipamentos nas áreas de educação e formação abrangidas, catapultando-nos para novos patamares de ensino e aprendizagem, visando o desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial.

Este é um tempo de antever novos desafios que teremos de enfrentar no futuro e que nos exigirão novas soluções e paradigmas de atuação, para continuarmos a garantir a qualidade do nosso ensino.

Tudo isto representa muito trabalho, mas principalmente, representa o resultado do empenho cooperação e dedicação.



Para o próximo ano prevemos continuar a dar resposta às alterações da procura por parte do mercado de trabalho e à definição, pela tutela, de novas áreas prioritárias, antevendo novas necessidades de qualificação no nosso País. Sendo certo que a educação é o único elevador social para que se quebre o ciclo de pobreza dos mais jovens e das suas famílias.



Prevê-se um ano de 2025 com dificuldades, o que nos impede de aumentar os salários como gostaríamos e que poderá obrigar a fazer um “emagrecimento” na estrutura, face ao aumento generalizado de custos, dos quais se destaca os Recursos Humanos.

A EPGE tem hoje uma imagem sólida e é uma marca de prestígio junto dos alunos, das famílias, das empresas e da sociedade em geral. Reflexo disso, é a ocupação das novas vagas disponíveis em todos os nossos Polos/Escolas, 33 turmas de Ensino Profissional e 12 turmas de CEF, num total de mais de mil alunos.

É com imenso orgulho que ultrapassámos os 35 anos de existência com milhares de diplomados pela Gustave Eiffel, sendo que uns incorporaram o mercado de trabalho e outros prosseguiram para o ensino superior e são hoje alguns dos nossos professores.

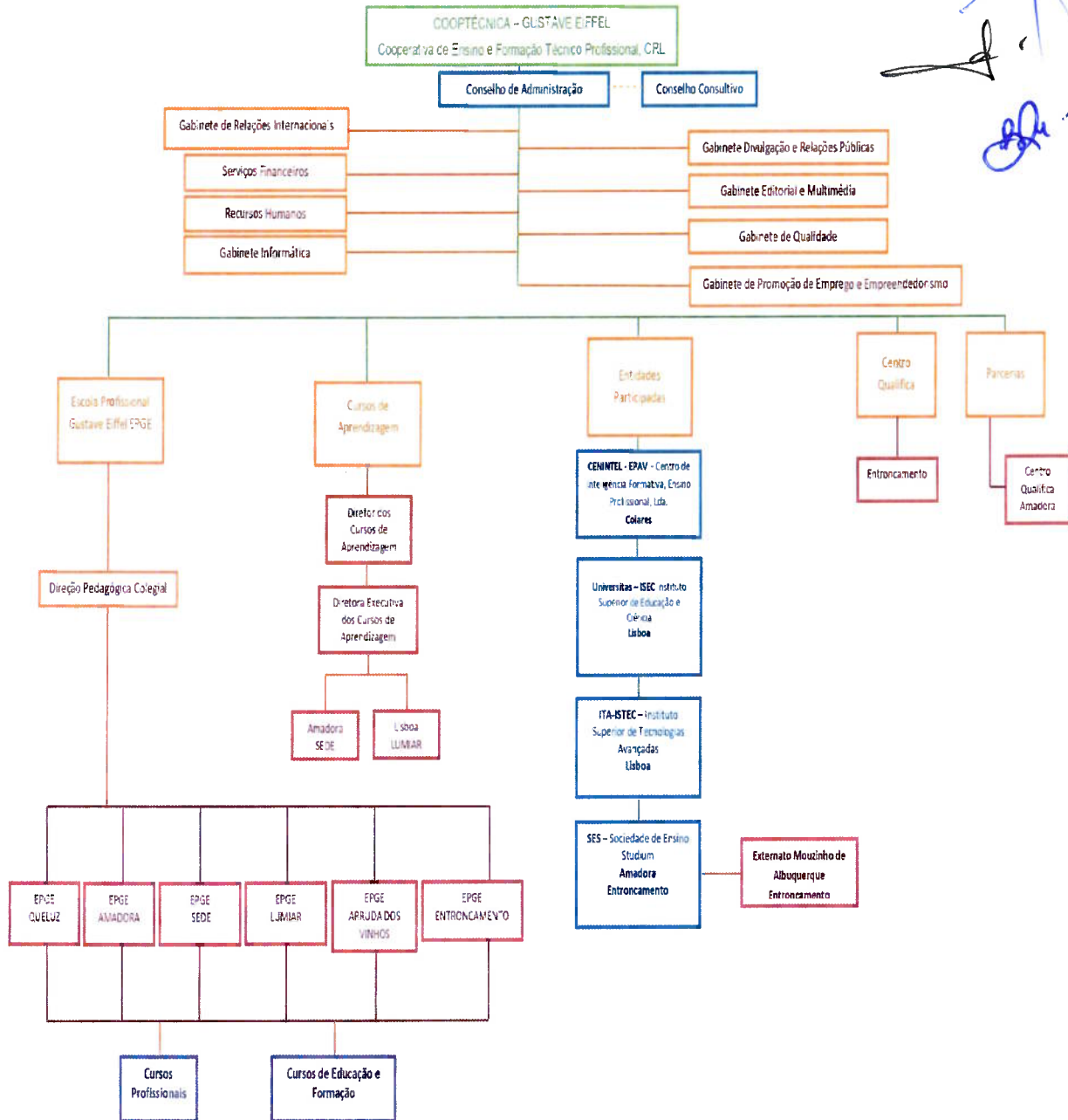
É também em 2025 que se consolidam as parcerias com os Institutos Politécnicos de Setúbal e de Tomar, nomeadamente, no âmbito de desenvolvimento de CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais - nos nossos Polos de Amadora – Sede e do Entroncamento, com a existência de dois Cursos em funcionamento nas instalações da Sede e um curso nas instalações do Polo do Entroncamento.

Amadora-Venda Nova, 16 de Dezembro de 2024

Augusto Ferreira Guedes
Presidente do Conselho de Administração

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name "Aren" and other illegible marks.



Plano de Atividades

Garantindo a continuidade do trabalho realizado no Plano de Atividades dos anos anteriores e mantendo a preocupação de continuar a acompanhar a evolução da atividade pedagógica da Gustave Eiffel, atualiza-se, de seguida, a evolução, desde o início, da atividade da Escola Profissional Gustave Eiffel ao nível do número de turmas e alunos dos Cursos Profissionais, que, desde sempre, consistiu em o *core business* da Cooptécnica Gustave Eiffel.

Evolução da Atividade Formativa (EP)

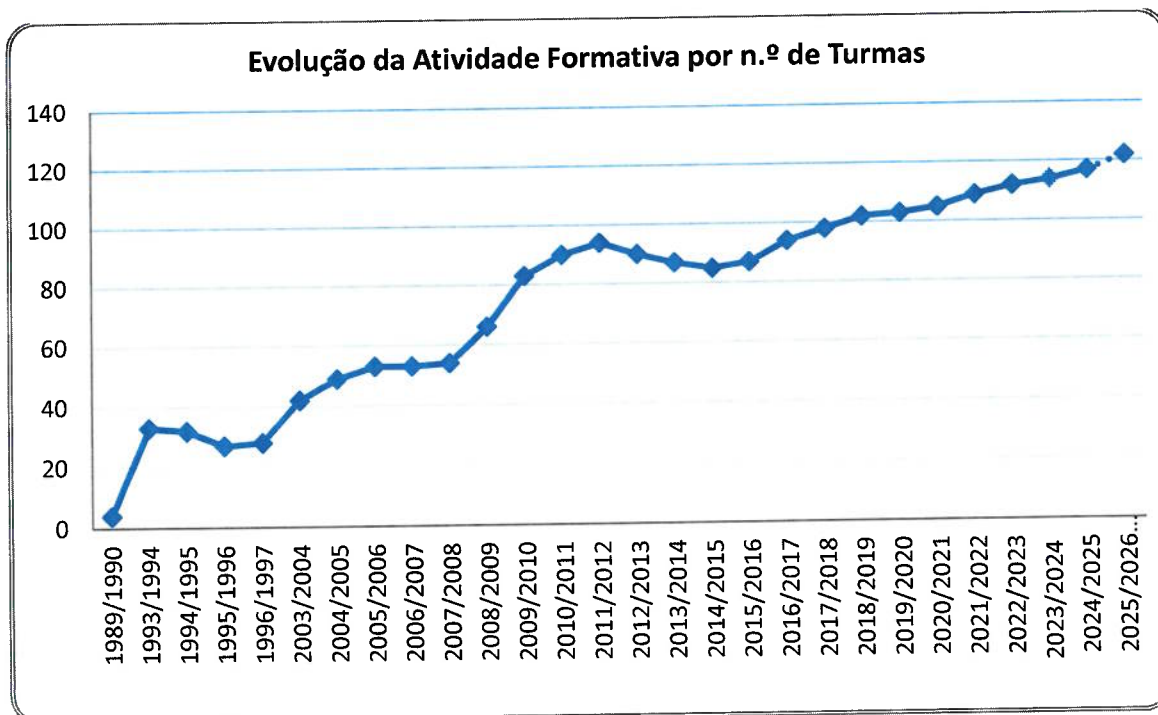
Ano Letivo	N.º Turmas	Alunos
1989 - 1990	4	77
1990 - 1991	11	206
1991 - 1992	23	396
1992 - 1993	29	477
1993 - 1994	33	625
1994 - 1995	32	606
1995 - 1996	27	548
1996 - 1997	28	635
1997 - 1998	28	549
1998 - 1999	29	597
1999 - 2000	33	735
2000 - 2001	33	715
2001 - 2002	35	763
2002 - 2003	35	772
2003 - 2004	42	915
2004 - 2005	49	948
2005 - 2006	53	932
2006 - 2007	53	912
2007 - 2008	54	1054
2008 - 2009	66	1333
2009 - 2010	83	1431
2010 - 2011	90 ⁽¹⁾	1586
2011 - 2012	94 ⁽²⁾	1719
2012 - 2013	90	1731
2013 - 2014	87 ⁽³⁾	1607
2014 - 2015	85 ⁽⁴⁾	1598
2015 - 2016	87 ⁽⁵⁾	1647
2016 - 2017	94 ⁽⁶⁾	1699
2017 - 2018	98 ⁽⁷⁾	1737
2018 - 2019	102 ⁽⁸⁾	1722
2019 - 2020	103 ⁽⁹⁾	1705
2020 - 2021	105 ⁽¹⁰⁾	1739
2021 - 2022	109 ⁽¹¹⁾	1805
2022 - 2023	112 ⁽¹²⁾	1791
2023 - 2024	114 ⁽¹³⁾	1772
2024 - 2025	117 ⁽¹³⁾	1874
2025 - 2026 (previsão)	122 ⁽¹⁴⁾	1983

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

- ⁽¹⁾ Inclui 6 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)
⁽²⁾ Inclui 3 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)
⁽³⁾ Inclui 6 turmas "casadas" /em Agregação Pedagógica – LUM (4T) e AV (2T) e 20 turmas em Agregação apenas financeira- AMD-SEDE(4T); Lum (6T); AV (6T) e ENT (4T)
⁽⁴⁾ Inclui 28 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), AMD-SEDE (4T), AMD (2T), LUM (10T), QLZ (2T) e ENT (4T)
⁽⁵⁾ Inclui 30 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (14T), QLZ (4T) e ENT (6T)
⁽⁶⁾ Inclui 44 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (16T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
⁽⁷⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (8T), LUM (18T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)
⁽⁸⁾ Inclui 52 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T) e AMD-SEDE (2T)
⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
⁽¹⁰⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹¹⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
⁽¹²⁾ Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹³⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹⁴⁾ Inclui 52 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (10T) e AMD-SEDE (6T)

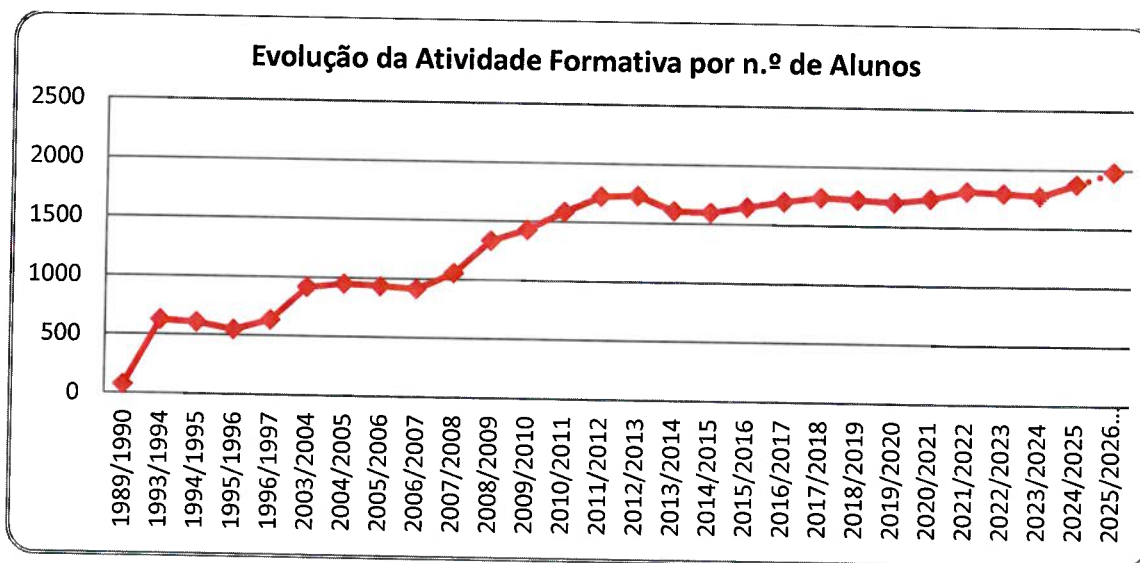
[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Evolução da Atividade Formativa (EP) – Graficamente



Para o próximo ano letivo – 2025/2026 - considerou-se o princípio da reposição das turmas entradas no presente ano letivo (2024/2025) - que resulta num acréscimo de 5 turmas face a 2024/2025, no total e 4 turmas em termos de financiamento. Ou seja, considerou-se a entrada de 42 Turmas das quais 18 agregadas, totalizando assim 33 turmas financiadas. Considerando que irão terminar 29 turmas financiadas e que não estamos a prever mais agregações nas turmas que vão transitar para os 2º e 3º anos curriculares (por força da taxa de desistência prevista), resulta um total de 122 turmas em termos globais (mais 5 que no ano letivo corrente) e 96 turmas financiadas, ou seja prevê-se um acréscimo de (quatro) turmas financiadas.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



A previsão da existência de 1833 alunos a frequentar os cursos profissionais em 2025/2026 baseia-se numa previsão de 42 novas turmas, contemplando o mesmo número de alunos entrados no ano letivo 2024/2025. Considerou-se uma quebra de alunos nas turmas que irão transitar do 1º para o 2º ano curricular e do 2º ano para o 3º ano curricular, tendo por base, quer o histórico dos últimos anos letivos e os objetivos do Plano de Ação no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET, quer o ajustamento do que consideramos uma taxa ainda ambiciosa dada a realidade dos últimos anos.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

1. Análise quantitativa do crescimento da atividade formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel (desde o ano letivo 2016/2017)

1.1. Análise Global (EP+CEF+APZ)

Nota Introdutória:

No quadro *infra* iremos contemplar, apenas, os Cursos Profissionais, os Cursos de Educação e Formação de Jovens e os Cursos de Aprendizagem, pela sua expressão na atividade global, facilitando, assim, a sua leitura.

Por uma questão de não se perder a linha de evolução, importante para uma análise, em perspetiva, em termos de atividade da Cooptécnica, apresentam-se as próximas tabelas e gráficos, desde o ano de 2020 – 2021.

A quem, por qualquer motivo, pretender visualizar a situação em anos anteriores, solicita-se a análise dos PAO anteriores a 2019, que ainda contemplam a evolução integral.

Crescimento da Atividade Formativa (EP+CEF+APZ)

Ano Letivo	Nº Turmas EP	Nº Turmas CEF	Nº Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2020/2021	105(j)	17(l)	20	142	(1739+246+222) 2207
2021/2022	109(m)	19(n)	16	144	(1805+282+248) 2335
2022/2023	112(o)	23(n)	11	146	(1791+348+151) 2290
2023/2024	114(p)	20(q)	10	144	(1772+303+115) 2190
2024/2025	117(r)	14(s)	6	137	(1874+251+61) 2186
2025/2026(*)	122(t)	14(s)	3	139	(1983+251+26) 2260

(*) Previsão

(j) Inclui 50 turmas "casadas" /em Agregação - AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(l) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(m) Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

(n) Inclui 10 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(o) Inclui 48 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(p) Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(q) Inclui 6 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (2T)

(r) Inclui 50 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(s) Inclui 4 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica –LUM (2T) e AV (2T)

(t) Inclui 52 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (10T) e AMD-SEDE (6T)

A concretização da atividade em 2024/2025 superou a previsão realizada para este período ao nível dos **Cursos Profissionais**, quer em termos do n.º global de turmas, quer em termos do n.º de turmas financiadas.

Nos **Cursos de Educação e Formação** o n.º de turmas em funcionamento (14 turmas) é também superior ao previsto, quer em termos do n.º global de turmas, quer em termos do n.º de turmas financiadas. Assistiu-se a um aumento de 3 turmas que, com mais 1 uma agregação no polo de Arruda dos Vinhos, culmina em mais duas turmas financiadas.

Nos **Cursos de Aprendizagem**, foram previstas 6 turmas tal como se veio a concretizar, com um número similar de alunos face ao previsto.

A realidade em termos de alunos existentes face ao inicialmente previsto para 2024/2025, é reflexo, essencialmente, do facto do aumento de turmas face às, inicialmente, previstas quer nos Cursos Profissionais (4 Turmas) quer dos Cursos de Educação e Formação de Jovens (3 Turmas). Continuou, também, a observar-se um menor n.º de alunos em muitas turmas iniciais dos Cursos Profissionais, por força da existência de alunos redutores de turma.

Quanto à previsão para 2025/2026 e, pelo princípio da reposição do n.º de turmas entrado em 2024/2025, prevê-se o aumento de 5 turmas dos Cursos Profissionais em funcionamento, representando um aumento de 4 turmas financiadas uma vez que se prevê, por um lado, a saída de 2 turmas do polo de Queluz e a entrada de 3 turmas para o mesmo polo. Por outro lado, o aumento de turmas havido em 2024/2025 que se reflete no acréscimo de turmas a frequentar o 2º ano, naquele ano letivo. Todas estas situações, sem que se considere a necessidade de agregação de turmas pelas desistências previstas, acarretam aquele aumento do n.º de turmas previstas.

Prevê-se, ainda, a manutenção do n.º de turmas de CEF, no total, e em termos de turmas financiadas. Esta manutenção é o reflexo da opção tomada a partir de 2023/2024 de apenas se constituírem turmas do Tipo 3.

Relativamente às turmas de Cursos de Aprendizagem, e uma vez que não se prevê a abertura de novas turmas, apenas ficarão, em 2025, as 3 turmas que irão finalizar o seu curso.

Globalmente, a previsão aponta para o aumento do número total de turmas em funcionamento, considerando todas as ofertas formativas (Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação e Cursos de Aprendizagem), em 2 turmas físicas, a que corresponde o aumento de uma turma financiada.

A variação prevista no n.º de alunos não é proporcional ao aumento de turmas mencionado de uma turma uma vez que, as três turmas dos Cursos de Aprendizagem, onde se verifica a descida, terem uma dimensão muito mais reduzida do que as quatro turmas (financiadas) que crescem aos Cursos Profissionais.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Para se dar uma noção da evolução de toda a oferta formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel que tem vindo a ser solicitada pelos nossos *stakeholders*, mostra-se o quadro *infra* que será, também, aplicado a cada uma das localizações de funcionamento das ações.

Por uma questão de relevância e interesse, esta evolução é traçada apenas desde 2019/2020. A menção ao nº de turmas/ ações refere-se apenas a turmas/ ações financiadas.

No que diz respeito à leitura do quadro *infra*, note-se que os projetos dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos de Educação e Formação (CEF) estão organizados por ano letivo, pelo que as turmas previstas para funcionamento em 2024/2025 refletem, no ano de 2025, o número de turmas a funcionar de Janeiro a Agosto de 2025 (92 e 12, respetivamente), acrescido da realidade de previsão de aumento a partir de Setembro de 2025 (início do novo ano letivo 2025/2026).

Relativamente aos restantes projetos mencionados, a sua organização decorre por ano civil e não por ano letivo pelo que, em cada uma das linhas, se deve considerar, para estas colunas/projetos, o primeiro ano que surge na indicação do ano letivo. Por exemplo, na linha correspondente ao ano letivo 2024/2025, teremos a previsão destas formações para o ano civil de 2024.



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – TODAS AS LOCALIZAÇÕES

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos- Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	27	78	1705	9	12	248	6	21	219	5	54	411							47	165	2583
2020/2021	28	81	1739	9	12	246	8	20	223	4	19	180							49	132	2388
2021/2022	28	86	1805	10	14	282	7	16	248	4	22	215	1	2	30	2	2	30	52	142	2610
2022/2023	28	88	1791	11	18	348	5	11	151	6	31	309	10	37	555	1	1	15	61	186	3169
2023/2024	29	89	1772	15	17	303	5	10	115	3	20	204	0	0	0	0	0	0	52	136	2390
2024/2025	29	92	1874	9	12	251	4	6	61							3	3	75	45	113	2261
2025/2026(*)	26	96	1983	9	12	251	3	3	26							3	3	75	41	114	2335

(*) Previsão

CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

Análise da atividade formativa por polo/escola (EP+CEF+APZ)

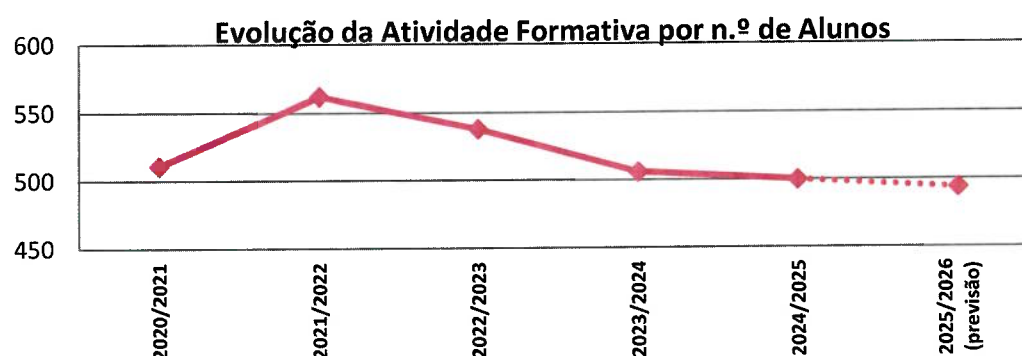
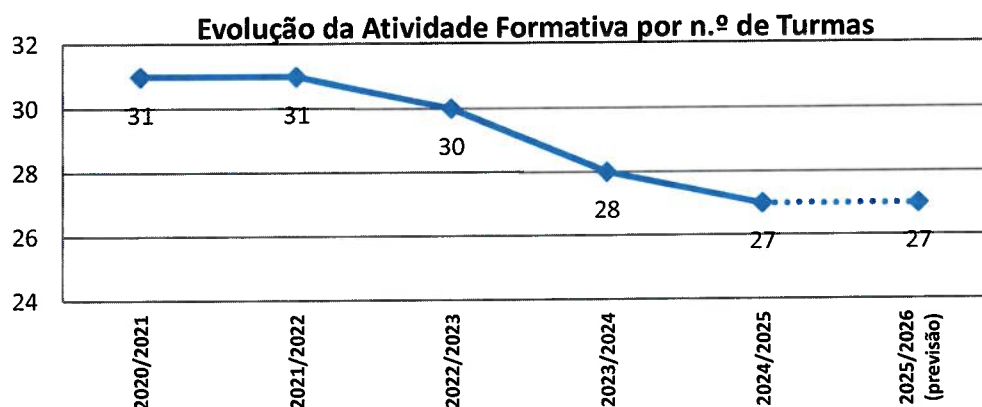
Instalações do Pólo/Escola da Amadora - Sede

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF +APZ)
2020/2021	19(e)	3	9	31	(359+62+90) 511
2021/2022	20(e)	4	7	31	(376+86+100) 562
2022/2023	21(f)	5	4	30	(375+105+58) 538
2023/2024	21(f)	4	3	28	(385+78+43) 506
2024/2025	22(f)	3	2	27	(410+65+25) 500
2025/2026(*)	23(f)	3	1	27	(421+65+8) 494

(*) Previsão

(e) Inclui a agregação de 4 turmas

(f) Inclui a previsão da agregação de 6 turmas



No ano letivo 2024/2025 e nos Cursos Profissionais verificou-se o aumento de uma turma relativamente às iniciadas no ano anterior o que, conjugado com a saída de menos uma turma, resultou no aumento do n.º de turmas em funcionamento. Ao nível dos Cursos de Educação e Formação de jovens conseguiu-se abrir o mesmo n.º de turmas do que no ano anterior, mas como existia uma turma no 2º ano, que deixou de existir, verificou-se a descida em uma turma. No que concerne aos Cursos de Aprendizagem sofreram um decréscimo de uma turma. Assim, a nível global, nas instalações da Sede assiste-se à diminuição de uma turma em funcionamento. Para 2025/2026, prevê-se, para estas instalações, o aumento de uma turma nos Cursos Profissionais, a manutenção do n.º de turmas nos Cursos de Educação e Formação e a

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

diminuição de uma turma nos Cursos de Aprendizagem, o que resulta na manutenção do n.º de turmas em funcionamento.

Na sequência da decisão de suspensão da atividade do Centro de Transportes, não existe nenhuma ação prevista para o ano de 2025.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – SEDE

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2020/2021	7	17	359	2	3	62	5	9	91	4	19	180	18	48	692
2021/2022	7	18	376	3	4	86	4	7	100	4	22	215	18	51	777
2022/2023	7	18	375	3	5	105	1	4	58	5	31	309	16	58	847
2023/2024	7	18	385	3	4	78	1	3	43	3	20	204	14	45	710
2024/2025	7	19	410	2	3	65	1	2	25	0	0	0	10	24	500
2025/2026 (*)	7	20	421	2	3	65	1	1	8	0	0	0	10	24	494

(*) Previsão

CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

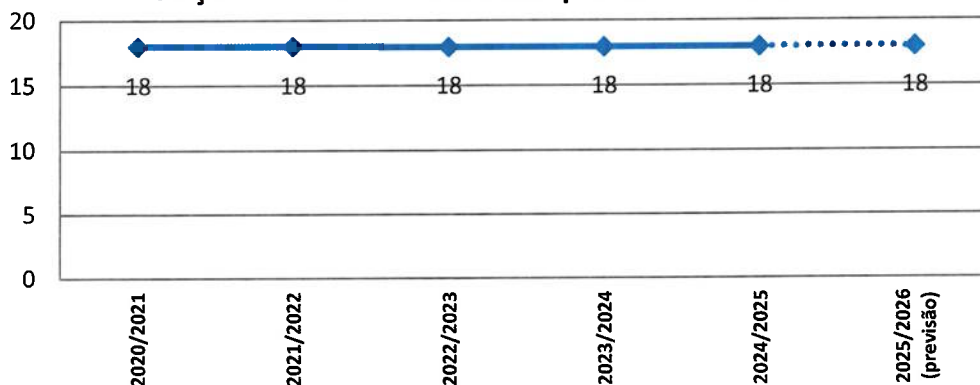
Instalações do Pólo/Escola de Amadora-Centro

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2020/2021	18	0	0	18	(381+0+0) 381
2021/2022	18	0	0	18	(377+0+0) 377
2022/2023	18	0	0	18	(373+0+0) 373
2023/2024	18	0	0	18	(375+0+0) 375
2024/2025	18	0	0	18	(386+0+0) 386
2025/2026	18	0	0	18	(384+0+0) 384

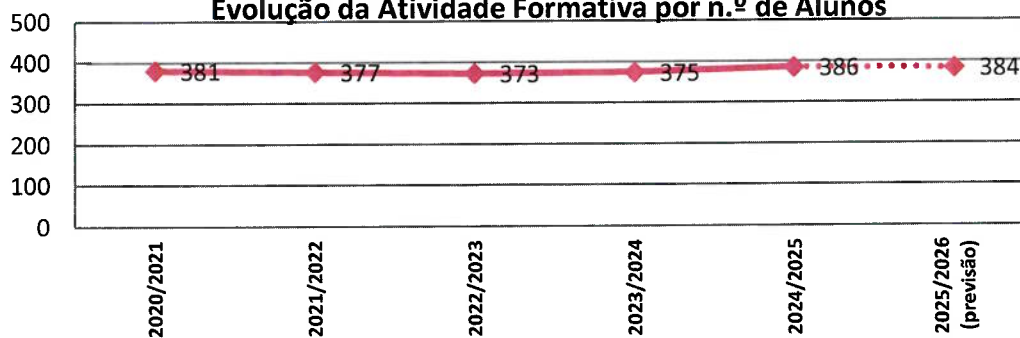
(*) Previsão

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'J. J.', 'L.', 'Jug', and 'Sha'.

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, tinha-se previsto, no ano transato, a reposição do n.º de turmas, o que se veio a concretizar. Ao nível do número de alunos, assistimos a um ligeiríssimo aumento.

Para o próximo ano prevê-se, para os Cursos Profissionais, a reposição do n.º de turmas entradas em 2024/2025 e, tal como a realidade do ano anterior, nenhuma turma de CEF, prevendo-se, assim, o mesmo n.º de turmas e, praticamente, a manutenção do n.º de alunos.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – CENTRO

Ano Letivo	CP		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos
2020/2021	5	18	381
2021/2022	5	18	377
2022/2023	5	18	373
2023/2024	6	18	375
2024/2025	6	18	386
2025/2026(*)	5	18	384

(*) - Previsão

Aren
d.g.
L
Ola

Instalações do Pólo/Escola de Queluz

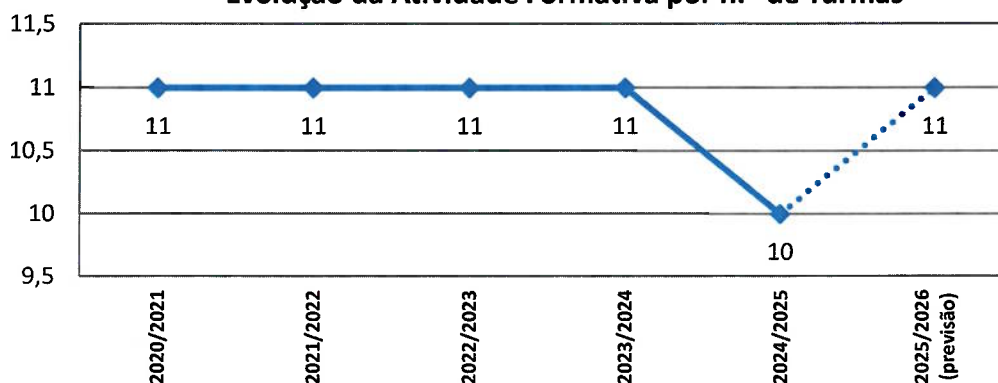
Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2020/2021	9(a)	2	0	11	(157+40)197
2021/2022	9(b)	2	0	11	(178+42)220
2022/2023	8	3	0	11	(175+63)238
2023/2024	8	3	0	11	(156+64)220
2024/2025	8	2	0	10	(167+46)213
2025/2026 (*)	9	2	0	11	(193+46)239

(*) Previsão

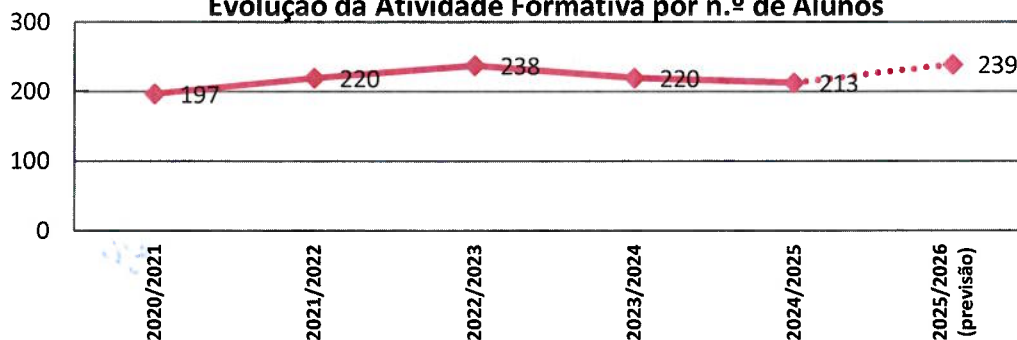
(a) Inclui a agregação de 4 turmas

(b) Inclui a agregação de 2 turmas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Como se prevê a reposição do n.º de turmas entradas nos Cursos Profissionais em 2024-2025 prevemos o aumento de uma turma nesta tipologia uma vez que, saem 2 turmas do 3º ano curricular e entram 3 turmas no 1º ano curricular.

Quanto aos Cursos de Educação e Formação – Jovens (CEF), prevê-se, também, para 2025-2026, a reposição do n.º de turmas entradas em 2024/2025 (2 turmas). No entanto, e tal como no ano transato, como não abrimos cursos/turmas de tipologia 2, não teremos nenhuma turma no 2º ano curricular.

Ao nível dos alunos, o aumento verificado tem a ver com o facto de, nesse ano letivo, o polo contar com 3 turmas dos Cursos Profissionais, nos 3 anos curriculares (situação diferente a 2024/2025 em que, no 3º ano curricular, o polo apenas conta com 2 turmas).

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO QUELUZ

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2020/2021	5	7	157	1	2	40	6	9	197
2021/2022	4	8	178	1	2	42	5	10	220
2022/2023	3	8	175	1	3	63	4	11	238
2023/2024	3	8	156	2	3	64	5	11	233
2024/2025	3	8	167	1	2	46	4	10	213
2025/2026(*)	3	9	193	1	2	46	4	11	239

(*) - Previsão

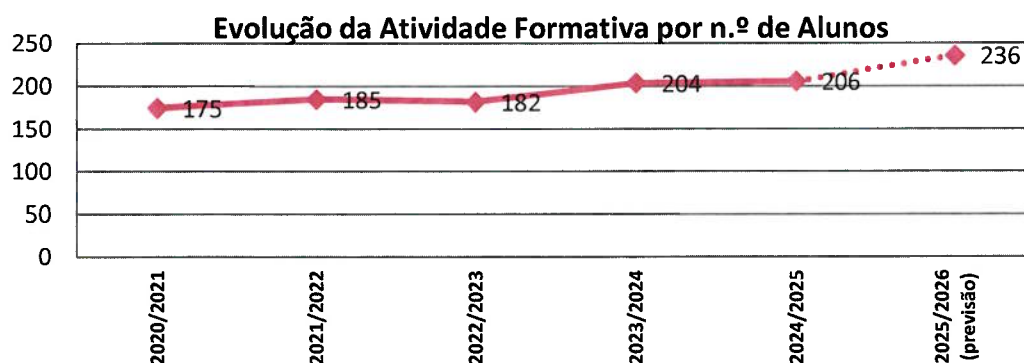
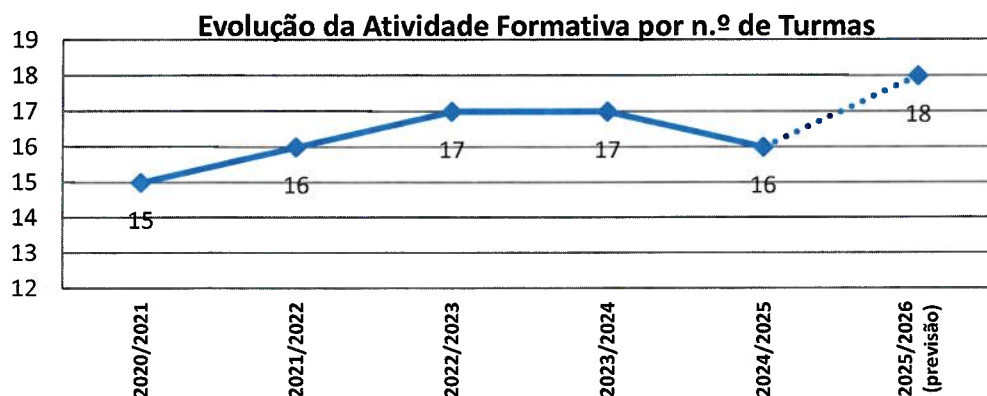
Amen
L.
Jup
G.

Instalações do Pólo/Escola de Entroncamento

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2020/2021	11(g)	4(h)	0	15	(139+36+0) 175
2021/2022	12(i)	4(h)	0	16	(154+31+0) 185
2022/2023	13(i)	4(h)	0	17	(154+28+0) 182
2023/2024	13(i)	4(j)	0	17	(161+43+0) 204
2024/2025	14(k)	2	0	16	(178+28+0) 206
2025/2026(*)	16(l)	2	0	18	(208+28+0) 236

(*) Previsão

- (g) inclui 8 turmas agregadas
- (h) inclui 4 turmas agregadas
- (i) inclui 8 turmas agregadas
- (j) inclui 2 turmas agregadas
- (k) inclui 8 turmas agregadas
- (l) inclui 10 turmas agregadas



Relativamente a este polo/escola, prevê-se a reposição do número de turmas de cursos profissionais, entradas no ano letivo 2024/2025, o que resulta no aumento de turmas uma vez que saem 4 turmas e entram 6 turmas novas, que com as agregações existentes, resulta no aumento de 1 turma financiada. Prevê-se, também, a reposição do número de turmas CEF entradas em 2024/2025, o que se traduz no mesmo n.º de turmas, quer em termos globais, quer em termos de financiamento.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Não se preveem outras ofertas formativas (nomeadamente de Cursos de Aprendizagem) o que resulta no aumento global da atividade deste polo (em 1 turma financiada), considerando apenas as ofertas de CP, CEF e APZ.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ENTRONCAMENTO

Ano Letivo	CP			CEF			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos-Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2019/2020	5	6	141	2	2	43							7	8	184
2020/2021	5	7	139	2	2	36							7	9	175
2021/2022	5	8	154	2	2	31	1	2	30				8	12	215
2022/2023	5	9	154	2	2	28	10(*)	37(*)	555(*)	1	1	15	18(*)	49(*)	752(*)
2023/2024	5	9	161	2	3	43	0	0	0	0	0	0	7	12	204
2024/2025	6	10	178	2	2	28	0	0	0	3	3	75	11	15	281
2025/2026(*)	6	11	208	2	2	28	0	0	0	3	3	75	11	16	311

(*) – Previsão

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Instalações do Pólo/Escola de Lumiar

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2020/2021	36 (e)	4 (f)	11	51	(574+64+132) 770
2021/2022	36 (g)	5 (f)	9	50	(573+84+148) 805
2022/2023	36 (g)	6 (f)	7	49	(556+103+93) 752
2023/2024	36 (g)	6 (f)	7	49	(526+95+72) 693
2024/2025	37 (g)	5 (f)	4	46	(557+85+36) 678
2025/2026(*)	38 (g)	5 (f)	2	45	(601+85+18) 704

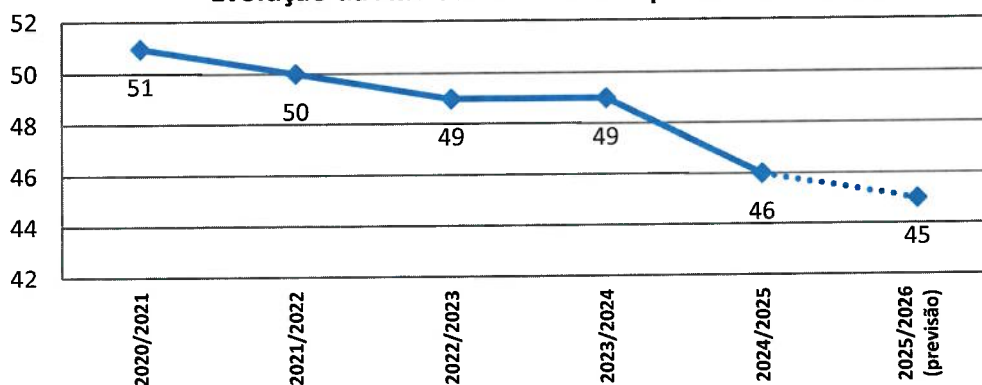
(*) Previsão

(e) Inclui 20 turmas agregadas

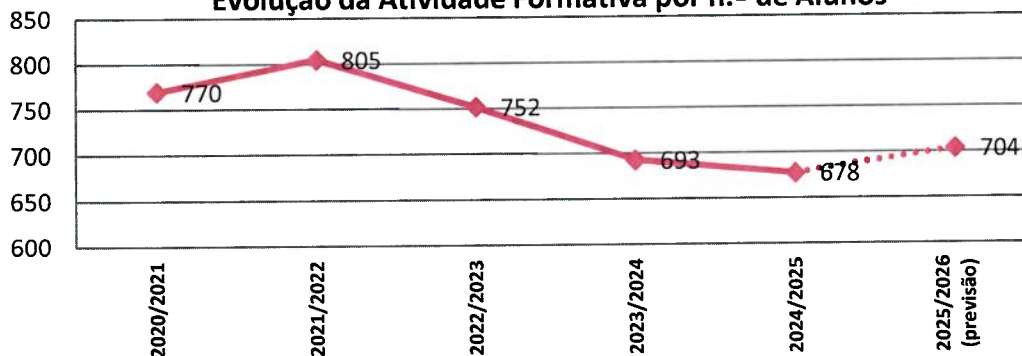
(f) Inclui 2 turmas agregadas

(g) Inclui 18 turmas agregadas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, prevê-se, para 2025/2026, em termos globais, uma diminuição de 1 turma, uma vez que se prevê a reposição das turmas entradas em 2024/2025 nos Cursos Profissionais e CEF o que provoca o aumento de 1 turma nos CP e a manutenção do n.º de turmas CEF em funcionamento; no que concerne aos Cursos de Aprendizagem não se preveem novas turmas uma vez que, também, no ano civil de 2024, não iniciou nenhuma turma destes Cursos, o que provoca uma redução de 2 turmas, em termos desta tipologia.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: LISBOA – LUMIAR

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2020/2021	15	26	574	3	3	64	5	11	132	23	40	770
2021/2022	14	27	573	4	4	84	5	9	148	23	40	805
2022/2023	13	27	556	4	5	103	4	7	93	22	39	752
2023/2024	13	27	526	6	5	95	5	7	72	23	39	693
2024/2025	13	28	557	5	4	85	3	4	36	20	36	678
2025/2026(*)	13	29	601	5	4	85	2	2	18	19	35	704

(*) - Previsão

Instalações do Pólo/Escola de Arruda dos Vinhos

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2020/2021	12 (e)	4 (g)	0	16	(129+44+0) 173
2021/2022	14 (h)	4 (g)	0	18	(147+39+0) 186
2022/2023	16 (i)	5 (g)	0	21	(158+49+0) 207
2023/2024	18 (j)	3 (g)	0	21	(169+23+0) 192
2024/2025	18 (j)	2(g)	0	20	(176+27+0)203
2025/2026(*)	18 (j)	2(g)	0	20	(176+27+0) 203

(*) Previsão

(e) Inclui a agregação de 12 turmas

(f) Inclui a agregação de 2 turmas

(g) Inclui a agregação de 2 turmas

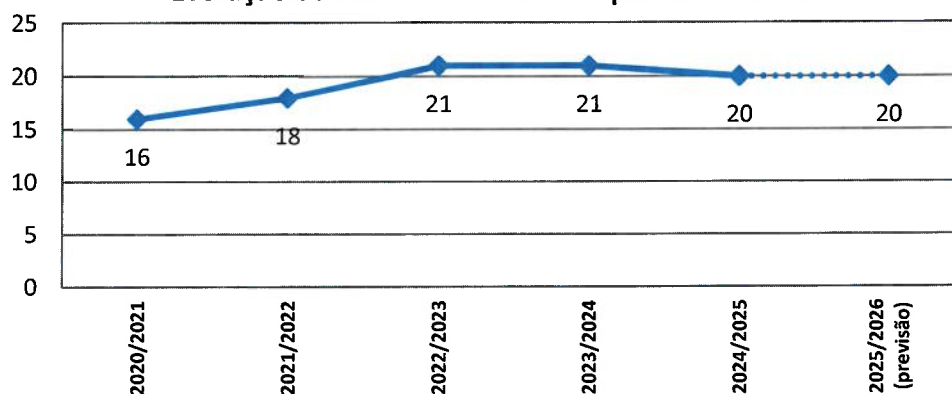
(h) Inclui a agregação de 14 turmas

(i) Inclui a agregação de 16 turmas

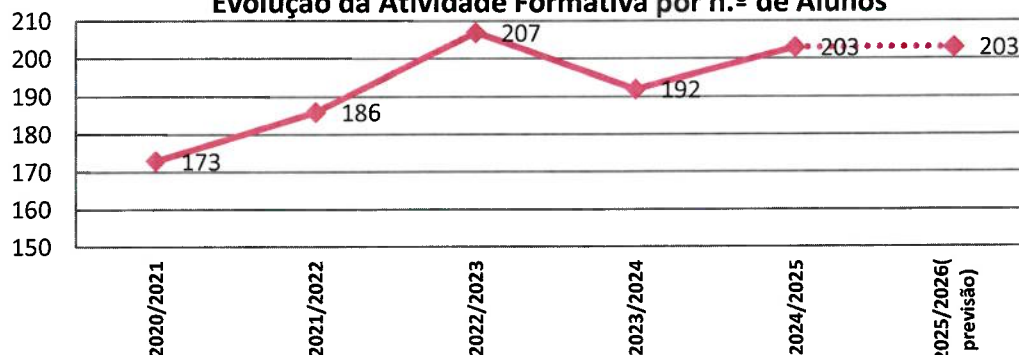
(j) Inclui a agregação de 18 turmas

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos

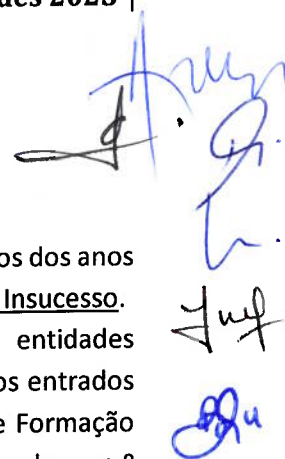


Neste polo prevê-se a reposição do n.º de turmas entradas em 2024/2025 o que, nos Cursos Profissionais, conduz à manutenção do nº de turmas, quer físicas, quer financiadas. Por outro lado, nos CEF, e mantendo-se a política de abertura apenas de turmas Tipo 3, prevê-se, exatamente, o mesmo n.º de turmas, quer físicas, quer financiadas. O número de alunos, previsivelmente, também se mantém.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ARRUDA DOS VINHOS

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2019/2020	6	6	137	2	3	61	8	9	198
2020/2021	5	6	129	2	2	44	7	9	173
2021/2022	7	7	147	2	2	39	9	9	186
2022/2023	6	8	158	3	3	49	9	11	207
2023/2024	7	9	169	3	2	23	10	11	192
2024/2025	7	9	176	2	1	27	9	10	203
2025/2026(*)	6	9	176	2	1	27	8	10	203

(*) - Previsão



2. Refletir sobre os resultados da Gustave Eiffel

Relativamente aos dados que abaixo se apresentam, são seguidos os mesmos critérios dos anos anteriores para os indicadores da Taxa de Conclusão, Taxa de Desistência e Nível de Insucesso. No entanto, e de acordo com os indicadores definidos no EQAVET e pelas entidades financiadoras, temos em local próprio, a taxa de conclusão baseada no nº de alunos entrados (1.º ano curricular) e somente tendo em conta os alunos pertencentes ao Ciclo de Formação respetivo. A continuidade da utilização, neste documento, da taxa de conclusão baseada no n.º de alunos que iniciam o último ano letivo explica-se para não perder a ideia da evolução deste indicador e de não confundir a análise.

Cursos Profissionais (CP)

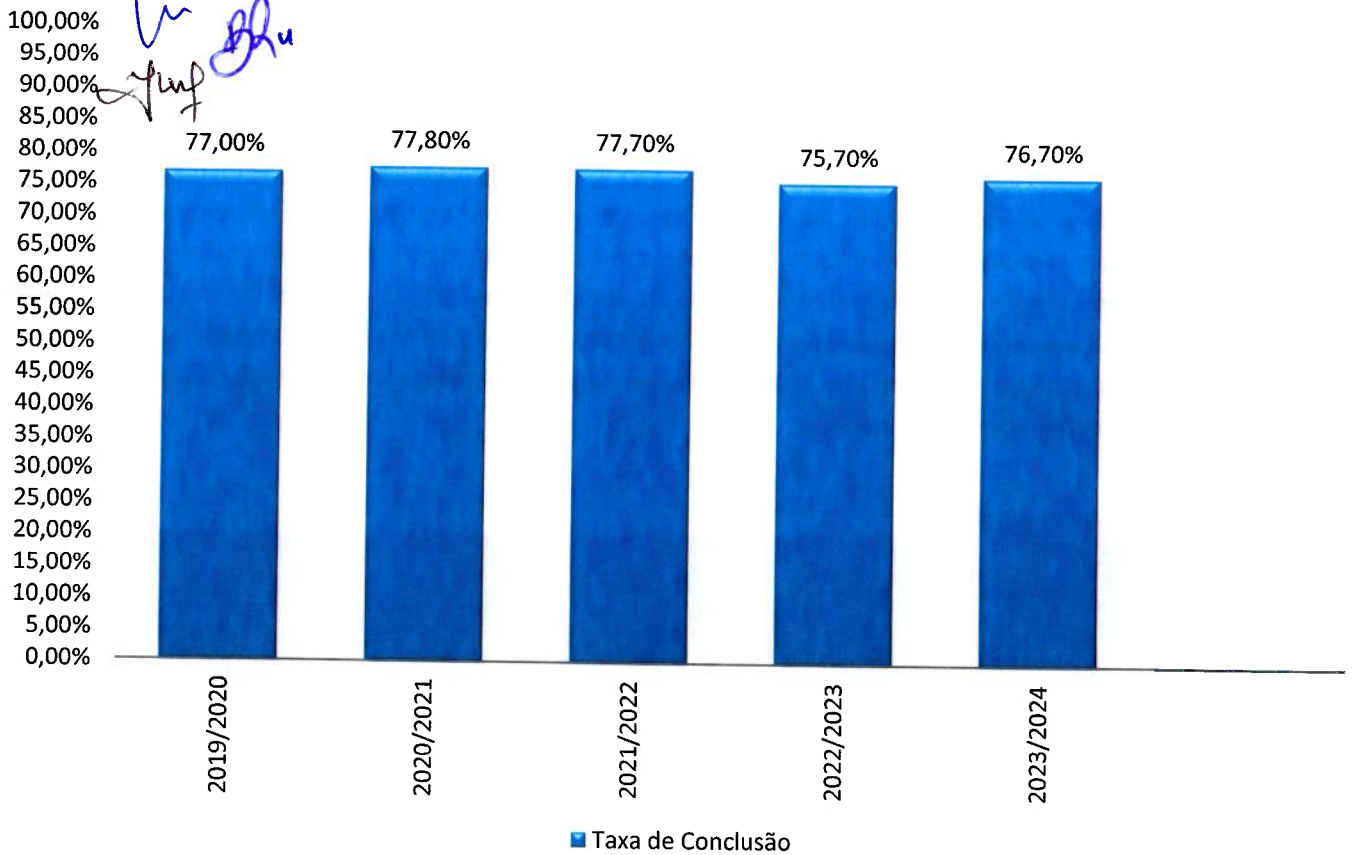
Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)	Nível de insucesso escolar [média de módulos em atraso p/ aluno] (c)
2019/2020	77,0%	9,6%	6,7
2020/2021	77,8%	11,1% (d)	6,4
2021/2022	77,7%	11,5%	6,6
2022/2023	75,7%	13,3%	5,7
2023/2024	76,7%	12,9%	5,8

- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular, não contabilizando alunos que nunca compareceram na EPGE (no 1º ano curricular).
- (b) – calculado sobre os alunos que iniciam o último ano curricular do curso. Não estão ainda contemplados os alunos que se encontram em fase de conclusão de curso até ao final do mês de Dezembro.
- (c) – calculado através da média de módulos em atraso por aluno, no final do ano letivo.
- (d) – a partir deste ano letivo consideram-se todos os alunos matriculados mesmo aqueles que nunca compareceram (no 1º ano curricular)

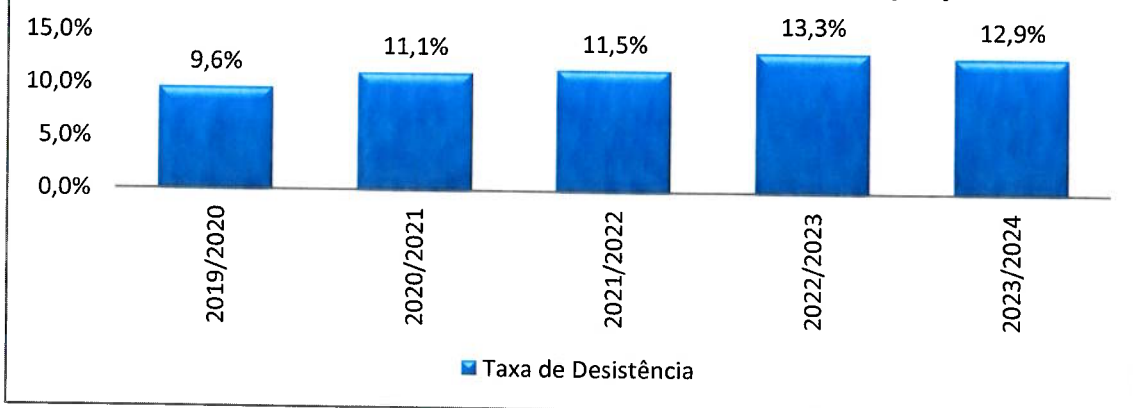
Handwritten signature in blue ink.

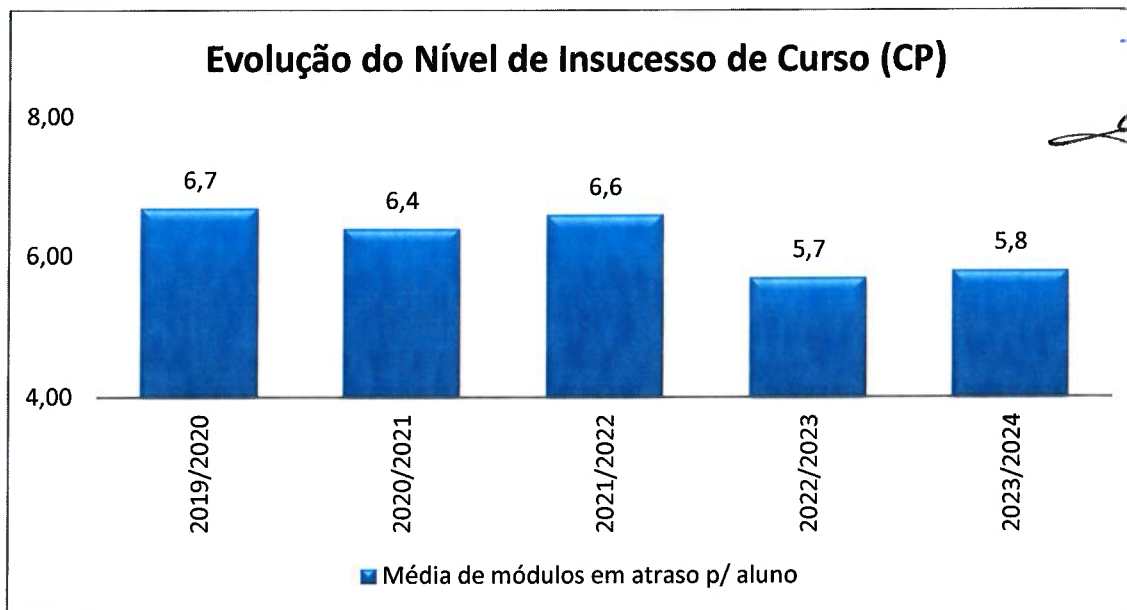
Handwritten signature in blue ink.

Evolução da Taxa de Conclusão de Curso (CP)



Evolução da Taxa de Desistência de Curso (CP)





Análise dos resultados:

Analisando os resultados obtidos nos **Cursos Profissionais** (taxa de conclusão, taxa de desistência e taxa de insucesso) constata-se que não se verificam grandes variações face aos resultados obtidos no ano transato, realçando, no entanto, um aumento de 1% ao nível da taxa de conclusão de curso.

Refletindo sobre estes dados, não é dispiciente o facto de continuarmos a sentir, por um lado, a pressão, já existente nos últimos anos, mas que se vem agudizando, da entrada e saída constante por parte dos professores, assistindo-se, no ano letivo 2023/2024, a uma enorme rotatividade a este nível, derivada do facto de muitos deles não concluírem o ano letivo na nossa escola, optando por abandonar o trabalho em desenvolvimento, em detrimento de outras escolhas, obrigando a um intenso trabalho de substituição de professores (agravado pela carência de professores em algumas áreas). Esta realidade é fortemente lesiva para a concretização do projeto educativo da EPGE, influenciando, decisivamente, os resultados que obtivemos e que se situaram abaixo das nossas expectativas/metras traçadas (pelo menos em termos do sucesso dos nossos alunos ao longo da sua formação), apesar do enorme esforço e grande desgaste físico e emocional de toda a equipa pedagógica.

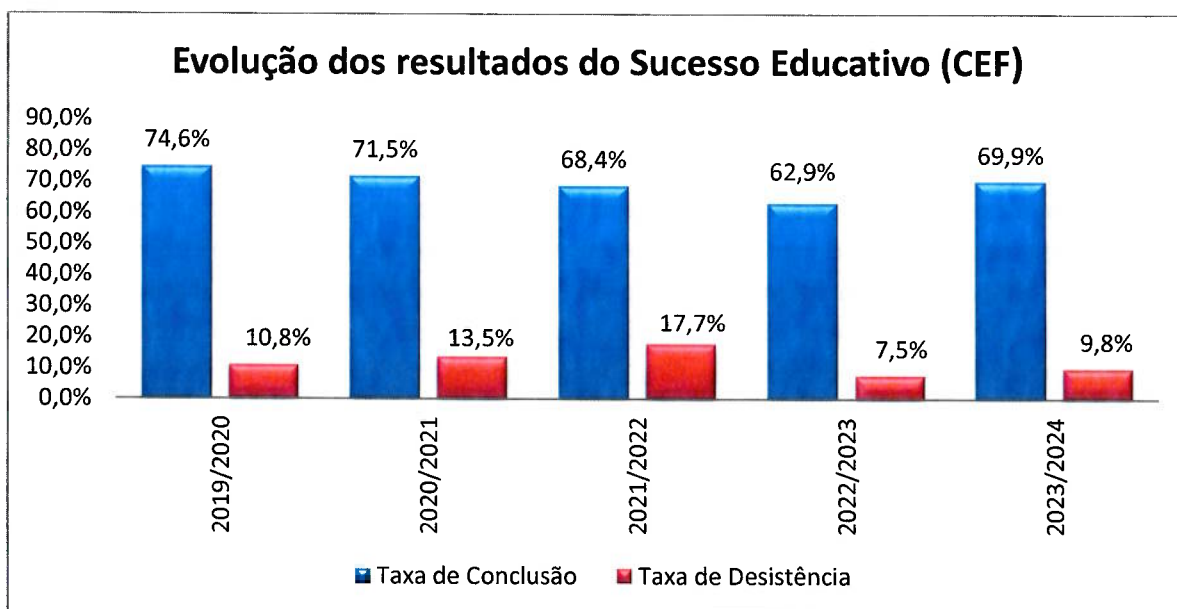
Por outro lado, temos a entrada de novos alunos sem grande convicção nas suas escolhas e que, face a alguma dificuldade, desistem do seu curso ou, simplesmente, abandonam a escola (muitas vezes com a conivência ou apenas ausência do Encarregado de Educação) obrigando a um esforço acrescido por parte de toda a equipa pedagógica de cada polo para evitar estas situações, pese embora nem sempre se consiga atingir o sucesso desejado.

Para além dos indicadores acima referidos e pela sua importância nesta tipologia de ensino, analisa-se, também, a evolução da Taxa de Empregabilidade dos diplomados (medida apenas pelos alunos que se apresentam ao mercado de trabalho para o seu ingresso) e a Taxa de Prosseguimento de Estudos, considerando a média de todos os cursos profissionais e em todos os polos/escolas. Comparando com o Ciclo de Formação 2020-2023 em que estas taxas apresentaram valores de 74,24% e 25,21%, respetivamente, no Ciclo de Formação 2021-2024, assistimos a uma quebra ao nível da Taxa de Empregabilidade, que passa para 64,86%, tendo, igualmente, diminuído a Taxa de Prosseguimento de Estudos para o valor de 24,68%, o que nos coloca o desafio de, no próximo ciclo de formação, conseguir melhorar estes resultados.

Cursos de Educação e Formação (CEF)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação)	Taxa de desistência escolar (a)
2019/2020	74,6%	10,8%
2020/2021	71,5%	13,5%
2021/2022	68,4%	17,7%
2022/2023	62,9%	7,5%
2023/2024	69,9%	9,8%

(a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular



Análise dos resultados:

Em termos dos Cursos de Educação e Formação (CEF), em 2023/2024 verificou-se uma melhoria considerável ao nível da taxa de conclusão, pese embora acompanhada de uma ligeira subida

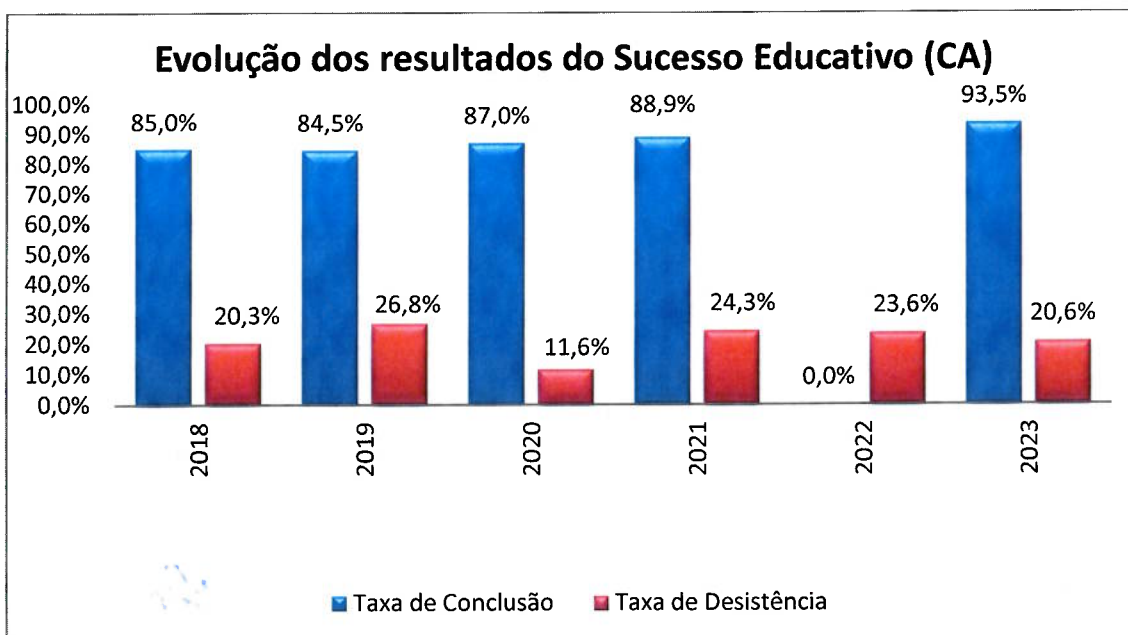
da taxa de desistência, o que evidencia que o trabalho realizado com os alunos que conseguimos que se mantivessem na escola tenha dados os seus frutos.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Cursos de Aprendizagem (CA)

Ano	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)
2019	84,5%	26,8%
2020	87,0%	11,6%
2021	88,9%	24,3%
2022	N/A (*)	23,6%
2023	93,5%	20,6%
2024	90,9% (**)	6% (**)

- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano civil, independentemente do período de formação
- (b) – calculada sobre os alunos que iniciam o 3º período de formação.
- (*) – nenhuma ação concluiu em 2022
- (**) – só existiram em 2024 turmas do 3º Período de formação



Análise dos resultados:

Relativamente às ações dos **Cursos de Aprendizagem** e antes de se proceder à análise propriamente dita dos resultados obtidos, cumpre esclarecer que a taxa de desistência apresentada respeita apenas às desistências que ocorreram no ano civil de 2024, em todas as turmas que se encontram no 3.º período de formação.

Relativamente à taxa de conclusão de curso, assistimos a uma ligeira quebra para 90,9%
Em termos de taxa de empregabilidade, esta atingiu os 50,0%, sendo 40,0% dentro da área de educação e formação. Acrescenta-se ainda que 10% dos alunos prosseguiram estudos.

Recursos Humanos:

No que respeita aos Recursos Humanos, englobando os colaboradores de todas as áreas de actuação da Cooptécnica e das suas Escolas verifica-se, através do quadro seguinte e respeitando aos anos referidos, a existência de certa evolução.

ANO DE 2022		ANO DE 2023		ANO DE 2024	
REFERENTE A 1 DE DEZEMBRO		REFERENTE A 31 DE OUTUBRO		REFERENTE A 31 DE OUTUBRO	
DOCENTES DO QUADRO	87	DOCENTES DO QUADRO	89	DOCENTES DO QUADRO	99
DOCENTES A CTC	55	DOCENTES A CTC	48	DOCENTES A CTC	36
PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	133	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	131	PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES	131
AVENÇAS / FORMADORES	9	AVENÇAS / FORMADORES	9	AVENÇAS / FORMADORES	6
NÃO DOCENTES DO QUADRO	92	NÃO DOCENTES DO QUADRO	90	NÃO DOCENTES DO QUADRO	89
NÃO DOCENTES A CTC	40	NÃO DOCENTES A CTC	43	NÃO DOCENTES A CTC	37
AVENÇAS – NÃO DOCENTES	4	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2

Face ao exposto delineamos, de seguida os objetivos estratégicos e operacionais para o ano letivo de 2025/2026.

PRINCIPAIS EIXOS ESTRATÉGICOS

ESTRATÉGIA – “... conjunto de decisões e de ações que têm por finalidade assegurar a coerência interna e externa da organização, mobilizando todos os seus recursos...”

Os Eixos Estratégicos são as áreas ou atividades consideradas chave para o cumprimento da Missão e representam as linhas de orientação prioritárias de desenvolvimento da Escola. Devem ser coerentes com a Missão, a Visão e como o Diagnóstico de situação.

Deste modo, pela Direção Pedagógica, foram mantidos, para este ano letivo, os seguintes eixos estratégicos:

1. **Resultados – Promoção do Sucesso Educativo;**
2. **Prestação do Serviço Educativo – Promoção da Excelência no Processo Ensino/Aprendizagem – e reforço a relação da EPGE com a comunidade e o tecido empresarial;**
3. **Organização e Gestão Escolar.**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

Partindo dos Eixos Estratégicos definidos anteriormente e considerando o espelho da situação atual da Cooptécnica, foram estabelecidos um conjunto de objetivos:

RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Diminuir a taxa de abandono escolar;
- Diminuir a taxa de insucesso escolar;
- Aumentar taxa de conclusão do curso dentro e fora do respetivo ciclo de formação;
- Melhorar a taxa de empregabilidade e de prosseguimento de estudos;
- Melhorar a taxa de empregabilidade dentro da AEF;
- Melhorar a proeficiência dos alunos nas linguas Portuguesa e Inglesa;
- Reforçar o nível de autonomia e responsabilidade individual;
- Fomentar, junto dos alunos, o conceito de empreendedorismo e criação de Valor.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

- Continuar a promover uma cultura de mérito;
- Incrementar a motivação e auto-estima dos alunos;
- Apoio/Formação específica aos OET, por forma a melhorar a eficiência e a eficácia das suas funções, enquanto gestores de proximidade do percurso educativo dos alunos;
- Continuar a promover uma Cultura de Escola Atrativa e Positiva;
- Continuar a promover a prática da Diferenciação Pedagógica, o mais possível individualizada, procurando conduzir cada aluno ao máximo do seu potencial;
- Continuar a promover a simulação do posto de trabalho em sala de aula, apostando numa forte componente de experimentação ao longo da formação;
- Reforçar o acompanhamento, devidamente integrado no normal desenvolvimento das atividades da escola, aos alunos que não terminam o seu curso dentro do seu ciclo de formação;
- Continuar a reforçar a melhoria do Gape no acompanhamento pos-formação.
- Reforçar os os mecanismos de deteção precoce de insucesso, com a implementação de estratégias/apoios de prevenção;
- Aumentar a corresponsabilização, quer de alunos, quer de encarregados de educação, na condução dos processos de ensino/aprendizagem;
- Promover sessões de "Coaching Educacional" dirigido a Encarregados de Educação;
- Reforçar a ligação com instituições de solidariedade social e/ou atribuição de Apoios GE, procurando ajudar a dar resposta às carências económicas manifestadas pelos nossos alunos;
- Reforçar a utilização da Metodologia de Trabalho de Projeto (intra-disciplinar e inter-disciplinar) e Métodos Construtivistas;
- Implementar, com os responsáveis das áreas curriculares de Português e Inglês as estratégias e atividades a desenvolver, conducentes à melhoria na interpretação, escrita e oralidade nesta área curricular;
- Estratégias diversificadas com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa, quer em sala de aula, quer na crescente dinamização de Clubes Temáticos (programação, gestão, música, teatro, etc.).
- Reforçar e redefinir estratégias de acompanhamento aos alunos com necessidades específicas.

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Garantir a existência de um corpo docente estável, motivado e atualizado;
- Garantir uma formação cívica (para além de profissional) dos diplomados;
- Fortalecer o conceito de Cidadania no corpo discente;
- Continuar a fomentar a meritocracia como cultura interna;
- Garantir a evolução/modernização dos recursos necessários (laboratórios, equipamentos, materiais, etc.) com vista ao desenvolvimento de uma formação de qualidade;
- Garantir a existência de um Projeto Educativo adaptado à realidade atual de cada polo/escola e aos Centros Tecnológicos autorizados;
- Garantir a adaptação permanente dos currícula dos cursos, acompanhando a atualização das necessidades do mercado de trabalho;
- Intensificar o acompanhamento pós-formação, nomeadamente ao nível do índice de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados da EPGE;
- Garantir a melhoria contínua, ao nível da Qualidade, de acordo com o modelo EQAVET;
- Continuar a melhorar a normalização dos critérios de avaliação;
- Reforçar a formação interna direcionada a necessidades específicas sentidas pelas estruturas técnica, pedagógica e administrativa;
- Manter o constante desenvolvimento e adaptação do sistema de gestão pedagógica - dbGEP - às necessidades emergentes.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Aumentar o envolvimento dos professores no processo de decisão;
- Continuar a contribuir para a melhoria das condições de trabalho dos professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho (espírito de equipa e relação professor - aluno);
- Continuar a promover a Disciplina e o Rigor;
- Continuar a promover a formação do aluno enquanto ser social e solidário;
- Continuar a promover momentos de reflexão pedagógica;
- Continuar a promover, junto dos Pólos / Escolas, a existência dos equipamentos necessários ao bom funcionamento dos cursos;
- Garantir a atualização do Projeto Educativo dos vários pólos/escolas da EPGE, em consonância com as linhas gerais orientadores emanadas pela Direção Pedagógica, criando, para tal, equipas específicas locais;
- Modernizar os currícula dos cursos e continuar com a prática de dinamização de jornadas técnicas;
- Continuar a promover o aumento da relação escola – empresa e discussão sobre os currícula;
- Melhorar a integração dos diplomados no mercado de trabalho, através da melhoria contínua dos procedimentos do GaPE (Gabinete de Promoção do Emprego e Empreendedorismo);
- Fomentar o empreendedorismo e criação do auto-emprego;
- Criar condições privilegiadas para o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados;
- Fortalecer relação Escola-Comunidade Local;
- Garantir a implementação contínua dos procedimentos inerentes ao modelo EQAVET;
- Auscultar e fomentar formação específica interna;
- Implementação de descritores nos critérios de avaliação.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Handwritten signatures and initials in blue ink:
- Top left: A large signature, possibly "A. Mendes".
- Below it: A checkmark and the letter "L".
- Further down: The initials "G.S.", "J.M.", and "J.P.".

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Continuar a normalizar e modernizar procedimentos, visando o aumento da eficiência e da eficácia na execução de tarefas;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do Regulamento Geral de Proteção de Dados;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do EQAVET;
- Aumentar a consistência das práticas de autoavaliação.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Continuar a contribuir para a melhoria de um sistema completo e centralizado de Gestão Escolar;
- Garantir a existência do registo atualizado da documentação suporte da formação;
- Continuar a melhorar os processos de Comunicação e Divulgação de informação (interna e externa), dando especial ênfase à componente digital.
- Manter atualizados os documentos e procedimentos no âmbito do EQAVET.
- Sistematizar a aplicação de inquéritos de satisfação à comunidade escolar e seus *stakeholders*.

Orçamento

Pressupostos

1 - O orçamento à semelhança dos anos anteriores, foi elaborado com base no princípio da continuidade, prudência e reposição das turmas em termos de financiamento:

- **Cursos Profissionais e Cursos Educação e Formação**, cujo orçamento é aprovado por ano letivo, foi considerado, o número de turmas financiadas no presente Ano Letivo 2024/2025, de 92 turmas e 12 turmas, respetivamente.

- **Cursos de Aprendizagem**, cujo orçamento é aprovado por ano civil, considerou-se o número de turmas que transitam do Ano 2024 para o Ano 2025, 3 turmas.

2 – Durante o Ano 2024 foram assinados Contratos com o Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE), no valor global de 10.933.357,93€, para financiamento do Investimento com o código Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), aprovado para as n/ Escolas da Amadora-Centro, Amadora-Sede, Entroncamento e Lumiar, a executar até 31/12/25.

O valor do IVA das aquisições, no montante global de 2.514.672,32€, não está contemplado no valor mencionado no parágrafo anterior, sendo financiado pelo Orçamento Estado de acordo com o definido na Portaria n.º 135/2022 de 1 de abril.

A execução dos projetos a nível da demonstração dos resultados tem impacto a nível da rubrica de Gastos e Depreciações Por força da execução dos projetos aprovados

3 - Foram ainda considerados os seguintes pressupostos na elaboração do orçamento:

- a) Os gastos e os rendimentos são pagos e recebidos no exercício;
- b) Inexistência de valor nas variações dos saldos das rubricas com influência na tesouraria;
- c) Saldo Inicial de Tesouraria no valor de 4.886.808,45€, referente ao 1.º Adiantamento recebido no Ano 2024 do IGeFE, no valor global de 4.916.687,45€, para financiamento do Investimento com o código Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados, aprovado para as n/ Escolas da Amadora-Centro, Amadora-

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Sede, Entroncamento e Lumiar, deduzido da despesa paga no Ano 2024 no valor de
29.879,00€.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Orçamento

(Valores em Euros)

Rendimentos	2025
Vendas	33,02
Prestação de Serviços	92 198,24
Subsidios à Exploração	9 844 889,52
Outros Rendimentos e Ganhos	2 482 578,46
Total dos Rendimentos	12 419 699,24

Gastos	2025
Custo das Mercadorias Vendidas	9,37
Fornecimento e Serviços Externos	3 098 679,52
Gastos com o Pessoal	5 732 961,78
Gastos de Depreciação e de Amortização	3 128 251,28
Outros Gastos e Perdas	16 106,87
Gastos e Perdas de Financiamento	415 607,56
Total dos Gastos	12 391 616,38

Resultado antes de Impostos	28 082,86
------------------------------------	------------------

Arum
A. G. L.
Prof
da

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Rendimentos

(Valores em Euros)

Rendimentos	2025
Vendas de Mercadorias	33,02
Prestação de Serviços	92 198,24
Acções de Formação Profissional Não Co-Financiadas	31 460,00
Propinas de Matrícula e de Frequência - Cursos Profissionais	31 460,00
Propinas de Frequência - Formação ao Longo da Vida	0,00
Serviços Secundários	60 738,24
Subsidios à Exploração	9 844 889,52
DGESTE - Cursos Profissionais	6 305 301,79
DGESTE - Cursos Educação e Formação	480 037,86
DGESTE - Auxílios Económicos - Refeições Escolares	67 842,15
PESSOAS - Tipologia 4040 - Cursos Educação e Formação de Jovens	274 792,56
PESSOAS - Tipologia 4021 - Cursos Profissionais	2 501 012,40
PESSOAS - Tipologia Centros Qualifica	106 383,71
IEFP - Cursos Aprendizagem	109 519,05
Outros Rendimentos e Ganhos	2 482 578,46
Cedência de Instalações	203 079,24
Cessão de Exploração	4 200,00
Parqueamento	1 756,08
Aluguer de Salas	0,00
Contratantes-Aderentes	0,00
Rendimentos Investimentos Não Financeiros - Alienação (Imóvel)	0,00
Subsidios para Investimentos Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados (IGeFE + OE)	2 273 543,14
Total dos Rendimentos	12 419 699,24

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Gastos

(Valores em Euros)

Gastos	2025
Custo das Mercadorias Vendidas	9,37
Fornecimento e Serviços Externos	3 098 679,52
Serviços Especializados	1 233 797,72
Trabalhos Especializados	58 803,77
T.E. - Desenvolvimento da Formação (CT)	0,00
T.E. - Outros	58 803,77
Publicidade e Propaganda	70 000,00
Vigilância e Segurança	52 857,84
Honorários	828 972,63
Honorários de Pessoal Docente	754 166,53
Honorários de Pessoal Não Docente	74 806,10
Conservação e Reparação	223 163,48
Conservação e Reparação - Instalações	128 044,40
Conservação e Reparação - Equipamentos	66 842,80
Conservação e Reparação - Viaturas	28 276,28
Materiais	171 352,22
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	2 952,04
Livros e Documentação Técnica	819,42
Material de Escritório	52 261,18
Materiais para os Formandos	115 319,58
Energia e Fluidos	283 758,99
Electricidade	187 725,35
Combustíveis	47 590,44
Água	48 443,20

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

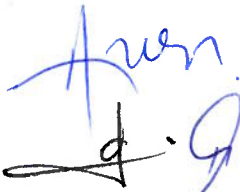


(Valores em Euros)

Gastos	2025
Serviços Diversos	335 575,83
Rendas e Alugueres	158 406,51
Rendas e Alugueres - Instalações	66 400,32
Aluguer de Pavilhão Desportivo	15 750,00
Aluguer de Equipamento	39 549,05
Aluguer de Software (Licenças)	30 699,60
Aluguer de Viaturas - Outras Viaturas	6 007,54
Comunicação	48 473,33
Correios	2 430,18
Telefones	38 823,22
Internet	6 288,61
Televisão	931,32
Seguros	84 576,41
Seguros - Instalações e Conteúdos	61 221,88
Seguros - Equipamento	2 144,64
Seguros - Viaturas	21 209,89
Limpeza, Higiene e Conforto	44 119,58
Encargos com Formandos	1 074 194,76
Gastos com o Pessoal	5 732 961,78
Gastos com o Pessoal Docente	3 309 033,30
Gastos com o Pessoal Não Docente	2 423 928,48
Gastos de Depreciação e de Amortização	3 128 251,28
Gastos de Depreciação e de Amortização Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados (IGeFE + OE)	2 273 543,14
Gastos de Depreciação e de Amortização - Outros	854 708,14

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

(Valores em Euros)

Gastos	2025
Outros Gastos e Perdas	16 106,87
Impostos	15 506,87
Impostos Directos	10 012,78
Imposto Único de Circulação	4 647,88
Imposto Municipal s/ Imóveis	5 364,90
Impostos Indirectos	2 353,08
Imposto de Selo	2 353,08
Taxas	3 141,01
Quotizações	600,00
Gastos e Perdas de Financiamento	415 607,56
Juros Suportados	343 500,19
Juros de Empréstimos Bancários	343 500,19
Juros de Locações Financeiras	0,00
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	72 107,37
Relativos a Financiamentos Obtidos	72 107,37
Total dos Gastos	12 391 616,38

Orçamento Previsional de Tesouraria

		(Valores em Euros)	
Recebimentos Actividades Operacionais			
Vendas			
Prestação de Serviços		33,02	
Subsídios à Exploração		92 198,24	
Outros Rendimentos e Ganhos		9 844 889,52	
		209 035,32	10 146 156,10
Pagamentos das Actividades Operacionais			
Fornecimento e Serviços Externos		3 098 679,52	
Gastos com o Pessoal		5 732 961,78	
Outros Gastos e Perdas		16 106,87	
Gastos e Perdas de Financiamento		415 607,56	9 263 355,73
1 - Saldo das Actividades Operacionais			882 800,37
Recebimentos das Actividades de Investimento			
		Valor Anual	
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados - IGeFE		6 016 670,48	
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados - OE		2 514 672,32	
			8 531 342,80
Pagamentos das Actividades de Investimento			
		Valor Anual	
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados		13 418 151,25	
			13 418 151,25
2 - Saldo das Actividades de Investimento			-4 886 808,45
Pagamentos das Actividades de Financiamento			
		Valor Anual	
Amortização de Empréstimos Bancários		807 809,84	
			807 809,84
3 - Saldo das Actividades de Financiamento			-807 809,84
Quadro Resumo			
Saldo Inicial da Tesouraria			4 886 808,45
Saldo das Actividades Operacionais			882 800,37
Saldo das Actividades de Investimento			-4 886 808,45
Saldo das Actividades de Financiamento			-807 809,84
Saldo Final da Tesouraria			74 990,53

Legenda:

IGeFE = Instituto de Gestão Financeira Educação, I.P.
OE = Orçamento Estado

Recebimentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos	Recebimentos Ano 2024			A Receber Ano 2025			Total Global		
	IGeFE	OE	Total	IGeFE	OE	Total	IGeFE	OE	Total
	Valor Base	IVA-23%		Valor Base	IVA-23%		Valor Base	IVA-23%	
Activos Fixos Tangíveis									
1 - Inv PRR C06-I01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados									
1.1- EPGE da Amadora-Centro	542 476,63	0,00	542 476,63	542 476,62	249 539,25	792 015,87	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50
Projeto n.º 3836 - CTE Informática	542 476,63	0,00	542 476,63	542 476,62	249 539,25	792 015,87	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50
1.2- EPGE da Amadora-Sede	1 487 489,25	0,00	1 487 489,25	2 587 472,30	937 241,15	3 524 713,45	4 074 961,55	937 241,15	5 012 202,70
Projeto n.º 3867 - CTE Digital	698 881,32	0,00	698 881,32	698 881,31	321 485,40	1 020 366,71	1 397 762,63	321 485,40	1 719 248,03
Projeto n.º 3880 - CTE Industrial	788 607,93	0,00	788 607,93	788 607,93	362 759,65	1 151 367,58	1 577 215,86	362 759,65	1 939 975,51
Projeto n.º 10991 - CTE Informática	0,00	0,00	0,00	1 099 983,06	252 996,10	1 352 979,16	1 099 983,06	252 996,10	1 352 979,16
1.3- EPGE do Entroncamento	1 449 704,93	0,00	1 449 704,93	1 449 704,92	666 864,27	2 116 569,19	2 899 409,85	666 864,27	3 566 274,12
Projeto n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	599 729,86	0,00	599 729,86	599 729,86	275 875,74	875 605,60	1 199 459,72	275 875,74	1 475 335,46
Projeto n.º 4089 - CTE Industrial	849 975,07	0,00	849 975,07	849 975,06	390 988,53	1 240 963,59	1 699 950,13	390 988,53	2 090 938,66
1.4- EPGE do Lumiar	1 437 016,64	0,00	1 437 016,64	1 437 016,64	661 027,65	2 098 044,29	2 874 033,28	661 027,65	3 535 060,93
Projeto n.º 3990 - CTE Industrial	837 910,90	0,00	837 910,90	837 910,90	385 439,01	1 223 349,91	1 675 821,80	385 439,01	2 061 260,81
Projeto n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	599 105,74	0,00	599 105,74	599 105,74	275 588,64	874 694,38	1 198 211,48	275 588,64	1 473 800,12
Total dos Recebimentos	4 916 687,45	0,00	4 916 687,45	6 016 670,48	2 514 672,32	8 531 342,80	10 933 357,93	2 514 672,32	13 448 030,25

Legenda:

IGeFE = Instituto de Gestão Financeira Educação, I.P.
OE = Orçamento Estado

Pagamentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos	Executado Ano 2024			A Executar Ano 2025			Total Global		
	Valor Base	IVA-23%	Total	Valor Base	IVA-23%	Total	Valor Base	IVA-23%	Total
Activos Fixos Tangíveis									
1 - Inv PRR C06-I01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados									
1.1- EPGE da Amadora-Centro	0,00	0,00	0,00	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50
Projeto n.º 3836 - CTE Informática	0,00	0,00	0,00	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50	1 084 953,25	249 539,25	1 334 492,50
1.2- EPGE da Amadora-Sede	29 879,00	0,00	29 879,00	4 045 082,55	937 241,15	4 982 323,70	4 074 961,55	937 241,15	5 012 202,70
Projeto n.º 3867 - CTE Digital	27 069,40	0,00	27 069,40	1 370 693,23	315 259,44	1 685 952,67	1 397 762,63	315 259,44	1 713 022,07
Projeto n.º 3867 - CTE Digital *				0,00	6 225,96	6 225,96	0,00	6 225,96	6 225,96
Projeto n.º 3880 - CTE Industrial	2 809,60	0,00	2 809,60	1 574 406,26	362 113,44	1 936 519,70	1 577 215,86	362 113,44	1 939 329,30
Projeto n.º 3880 - CTE Industrial **				0,00	646,21	646,21	0,00	646,21	646,21
Projeto n.º 10991 - CTE Informática	0,00	0,00	0,00	1 099 983,06	252 996,10	1 352 979,16	1 099 983,06	252 996,10	1 352 979,16
1.3- EPGE do Entroncamento	0,00	0,00	0,00	2 899 409,85	666 864,27	3 566 274,12	2 899 409,85	666 864,27	3 566 274,12
Projeto n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	0,00	0,00	0,00	1 199 459,72	275 875,74	1 475 335,46	1 199 459,72	275 875,74	1 475 335,46
Projeto n.º 4089 - CTE Industrial	0,00	0,00	0,00	1 699 950,13	390 988,53	2 090 938,66	1 699 950,13	390 988,53	2 090 938,66
1.4- EPGE do Lumiar	0,00	0,00	0,00	2 874 033,28	661 027,65	3 535 060,93	2 874 033,28	661 027,65	3 535 060,93
Projeto n.º 3990 - CTE Industrial	0,00	0,00	0,00	1 675 821,80	385 439,01	2 061 260,81	1 675 821,80	385 439,01	2 061 260,81
Projeto n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	0,00	0,00	0,00	1 198 211,48	275 588,64	1 473 800,12	1 198 211,48	275 588,64	1 473 800,12
Total dos Pagamentos	29 879,00	0,00	29 879,00	10 903 478,93	2 514 672,32	13 418 151,25	10 933 357,93	2 514 672,32	13 448 030,25

* = IVA Auto-Liquidação. O pagamento do valor base (27.069,40€), ocorreu em Nov. 2024.
A entrega do IVA é efetuado em Fev.2025 - 4.º Trimestre IVA Ano 2024

** = IVA Auto-Liquidação. O pagamento do valor base (2.809,60€), ocorreu em Nov. 2024.
A entrega do IVA é efetuado em Fev.2025 - 4.º Trimestre IVA Ano 2024

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2025

Pagamentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos Por Rubrica	2025		
	Valor Base	IVA-23%	Total
Activos Fixos Tangíveis			
Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados			
Edifícios e construção	929 301,38	220 611,48	1 149 912,86
Requalificação de espaços e oficinas			
Empreitadas	663 998,95	152 719,76	816 718,71
Outras Melhorias	265 302,43	67 891,72	333 194,15
EPGE Amadora-Centro - Proj n.º 3836 - CTE Informática	33 021,95	7 595,05	40 617,00
Empreitadas		0,00	0,00
Outras Melhorias	33 021,95	7 595,05	40 617,00
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3867 - CTE Digital	51 111,69	11 755,69	62 867,38
Empreitadas		0,00	0,00
Outras Melhorias	51 111,69	11 755,69	62 867,38
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3867 - CTE Digital *	0,00	6 225,96	6 225,96
Empreitadas		0,00	0,00
Outras Melhorias	0,00	6 225,96	6 225,96
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3880 - CTE Industrial	47 097,90	10 832,52	57 930,42
Empreitadas		0,00	0,00
Outras Melhorias	47 097,90	10 832,52	57 930,42
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3880 - CTE Industrial **	0,00	646,21	646,21
Empreitadas		0,00	0,00
Outras Melhorias	0,00	646,21	646,21
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 10991 - CTE Informática	87 355,19	20 091,69	107 446,88
Empreitadas	66 600,00	15 318,00	81 918,00
Outras Melhorias	20 755,19	4 773,69	25 528,88
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	67 445,52	15 512,47	82 957,99
Empreitadas	47 302,50	10 879,58	58 182,08
Outras Melhorias	20 143,02	4 632,89	24 775,91
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4089 - CTE Industrial	111 234,32	25 583,89	136 818,21
Empreitadas	75 010,00	17 252,30	92 262,30
Outras Melhorias	36 224,32	8 331,59	44 555,91
EPGE Lumiar - Proj n.º 3990 - CTE Industrial	343 381,92	78 977,84	422 359,76
Empreitadas	308 765,00	71 015,95	379 780,95
Outras Melhorias	34 616,92	7 961,89	42 578,81
EPGE Lumiar - Proj n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	188 652,89	43 390,16	232 043,05
Empreitadas	166 321,45	38 253,93	204 575,38
Outras Melhorias	22 331,44	5 136,23	27 467,67

Pagamentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos Por Rubrica	2025		
	Valor Base	IVA-23%	Total
Máquinas, equipamentos e hardware	8 781 747,18	2 019 801,85	10 801 549,03
EPGE Amadora-Centro - Proj n.º 3836 - CTE Informática	946 699,03	217 740,78	1 164 439,81
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3867 - CTE Digital	1 122 279,54	258 124,29	1 380 403,83
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3880 - CTE Industrial	1 300 151,39	299 034,82	1 599 186,21
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 10991 - CTE Informática	954 856,30	219 616,95	1 174 473,25
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	980 886,10	225 603,80	1 206 489,90
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4089 - CTE Industrial	1 396 008,52	321 081,96	1 717 090,48
EPGE Lumiar - Proj n.º 3990 - CTE Industrial	1 223 055,69	281 302,81	1 504 358,50
EPGE Lumiar - Proj n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	857 810,61	197 296,44	1 055 107,05
Outros ativos fixos tangíveis (Mobiliário e outros)	1 006 715,61	231 544,59	1 238 260,20
EPGE Amadora-Centro - Proj n.º 3836 - CTE Informática	105 232,27	24 203,42	129 435,69
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3867 - CTE Digital	80 972,00	18 623,56	99 595,56
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3880 - CTE Industrial	225 436,97	51 850,50	277 287,47
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 10991 - CTE Informática	57 771,57	13 287,46	71 059,03
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	127 409,41	29 304,16	156 713,57
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4089 - CTE Industrial	173 405,90	39 883,36	213 289,26
EPGE Lumiar - Proj n.º 3990 - CTE Industrial	99 358,20	22 852,39	122 210,59
EPGE Lumiar - Proj n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	137 129,29	31 539,74	168 669,03
Software e serviços de desenvolvimento plataformas	185 714,76	42 714,40	228 429,16
EPGE Amadora-Centro - Proj n.º 3836 - CTE Informática	0,00	0,00	0,00
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3867 - CTE Digital	116 330,00	26 755,90	143 085,90
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 3880 - CTE Industrial	1 720,00	395,60	2 115,60
EPGE Amadora-Sede - Proj n.º 10991 - CTE Informática	0,00	0,00	0,00
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	23 718,69	5 455,30	29 173,99
EPGE Entroncamento - Proj n.º 4089 - CTE Industrial	19 301,39	4 439,32	23 740,71
EPGE Lumiar - Proj n.º 3990 - CTE Industrial	10 025,99	2 305,98	12 331,97
EPGE Lumiar - Proj n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	14 618,69	3 362,30	17 980,99
Total dos Pagamentos	10 903 478,93	2 514 672,32	13 418 151,25

Amortização de Empréstimos / Leasings

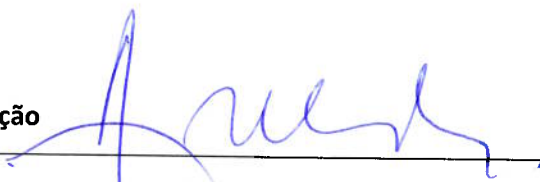
(Valores em Euros)

Amortização de Empréstimos Bancários / Leasings	2025
1. Amortização de Empréstimos Bancários	807 809,84
1.1 - Contas Empréstimos	607 809,84
1.2 - Contas Caucionadas	200 000,00
2. Amortização de Leasings	0,00
Total da Amortização de Empréstimos Bancários /Leasings	807 809,84

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Conselho de Administração

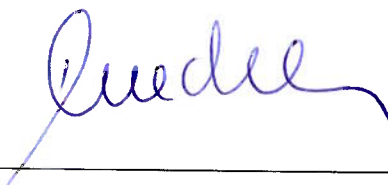
Augusto Ferreira Guedes
Presidente do Conselho de Administração



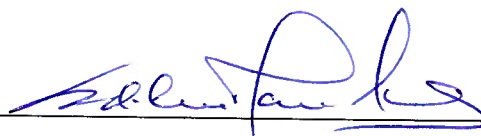
António Rodrigues Fernandes Lima
Vice-Presidente



Maria Irene Ferreira Guedes
Vice-Presidente



Adelino Manuel Serras
Tesoureiro



José Manuel Ribeiro Leal
Secretário

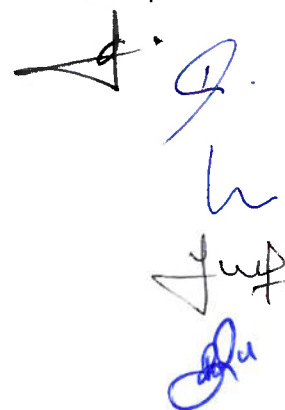


O Contabilista Certificado

Beatriz Carla Martins Ribeiro
Membro n.º 22251



Parecer do Conselho Fiscal

A vertical column of four handwritten signatures. The top signature is in black ink and appears to be a stylized 'A'. The second signature is in blue ink and is a cursive 'G'. The third signature is in black ink and is a cursive 'L'. The bottom signature is in blue ink and is a cursive 'J'.