



Orçamento e Plano de Atividades 2026



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação Técnico Profissional, CRL

Sede: Rua Elías Garcia, 29 2700-312 Amadora

Telefone: 214996440 Fax: 21499644

Site: www.gustaveeiffel.pt

[Handwritten signatures]

INDICE

Mensagem da Direcção	3
Organograma	6
Plano de Atividades	7
Principais Eixos Estratégicos	32
Orçamento	36
Rendimentos	39
Gastos	39
Orçamento Previsional de Tesouraria	40
Recebimentos das Atividades de Investimento	43
Pagamentos das Atividades de Investimento	44
Amortização de Empréstimos / Leasings	46
Parecer do Conselho Fiscal	48

[Handwritten signature]
2

Mensagem do Conselho de Administração

A Cooptécnica Gustave Eiffel, através da sua Escola Profissional, tem orientado a sua conduta com uma linha estratégica de ação, que dá corpo à ideia de que o futuro dos nossos jovens assenta no **Conhecimento e no saber-fazer**.

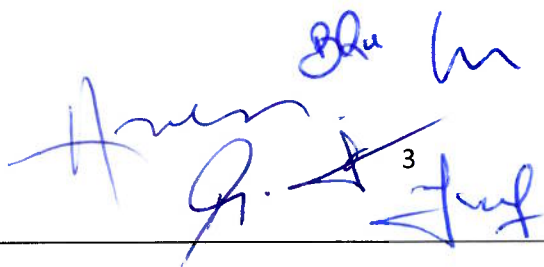
Porque nos orientamos por estes princípios, a nossa atuação vai no sentido de tentar proporcionar, aos alunos, os conhecimentos que lhes possibilitem encarar o futuro, como técnicos ou como estudantes do Ensino Superior, com confiança e sucesso.

Para que isto aconteça, contamos com um corpo de funcionários, docentes e não docentes, competente e com instalações e equipamentos consentâneos, capazes de responder, com eficácia, aos desafios do dia-a-dia. Para o ano de 2026 continuamos a consolidar as nossas Estruturas, por isso é vital que continuemos a investir ao nível da manutenção das nossas seis Escolas e na modernização dos equipamentos, de acordo com as nossas disponibilidades financeiras e priorizando as necessidades. Neste sentido, estão a ser concretizadas as candidaturas a Centros Tecnológicos Especializados (CTE), no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). Prevendo-se a sua total concretização até ao final do ano.

Este desafio de modernização de equipamentos e infraestruturas teve o seu início no presente ano, dando continuidade para 2026, contemplando os polos do Entroncamento, Lumiar, Amadora Sede e Amadora Centro. Com a execução destes projetos, estas Escolas ficarão com condições ímpares em termos de modernidade de infraestruturas e equipamentos nas áreas de educação e formação abrangidas, catapultando-nos para novos patamares de ensino e aprendizagem, visando o desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial.

Este é um tempo de antever novos desafios que teremos de enfrentar no futuro e que nos exigirão novas soluções e paradigmas de atuação, para continuarmos a garantir a qualidade do nosso ensino.

Tudo isto representa muito trabalho, mas principalmente, representa o resultado do empenho cooperação e dedicação.



Para o próximo ano prevemos continuar a dar resposta às alterações da procura por parte do mercado de trabalho e à definição, pela tutela, de novas áreas prioritárias, antevendo novas necessidades de qualificação no nosso País. Sendo certo que a educação é o único elevador social para que se quebre o ciclo de pobreza dos mais jovens e das suas famílias.

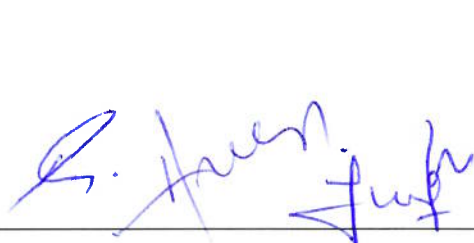
Prevê-se um ano de 2026 com dificuldades, o que nos impede de aumentar os salários como gostaríamos, propomos neste orçamento aumentar todos os colaboradores em pelo menos 50 euros.

A EPGE tem hoje uma imagem sólida e é uma marca de prestígio junto dos alunos, das famílias, das empresas e da sociedade em geral. Reflexo disso, é a ocupação das novas vagas disponíveis em todos os nossos Polos/Escolas, 40 turmas de Ensino Profissional (sendo 33 turmas financiadas) e 15 turmas de CEF (13 turmas financiadas), num total de mais de mil alunos.

É com imenso orgulho que ultrapassámos os 36 anos de existência com milhares de diplomados pela Gustave Eiffel, sendo que uns incorporaram o mercado de trabalho e outros prosseguiram para o ensino superior e são hoje alguns dos nossos professores.

É também em 2026 que se consolidam as parcerias com os Institutos Politécnicos de Setúbal, nomeadamente, no âmbito de desenvolvimento de CTESP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais - no nosso Polo de Amadora – Sede, com a existência de dois Cursos em funcionamento nas instalações da Sede.

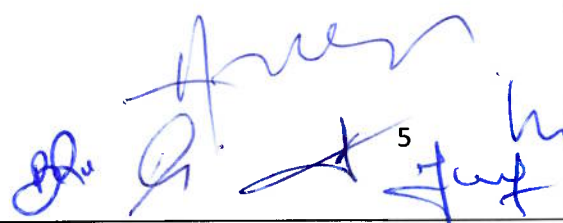
Concluimos com a convicção de que 2026 será um ano de consolidação e crescimento sustentado. Continuaremos a investir na qualidade, na inovação pedagógica e no desenvolvimento integral dos nossos alunos. Com trabalho conjunto, determinação e visão, transformaremos desafios em oportunidades e oportunidades em progresso. O futuro apresenta-se exigente, mas é também pleno de possibilidades para todos aqueles que acreditam no poder transformador da educação



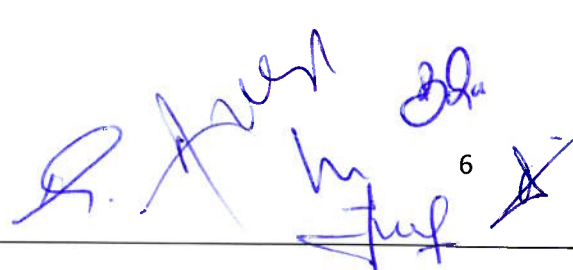
Amadora-Venda Nova, 10 de Dezembro de 2025



Augusto Ferreira Guedes
Presidente do Conselho de Administração



Orçamento e Plano de Atividades 2026



Plano de Atividades

Garantindo a continuidade do trabalho realizado no Plano de Atividades dos anos anteriores e mantendo a preocupação de continuar a acompanhar a evolução da atividade pedagógica da Gustave Eiffel, atualiza-se, de seguida, a evolução, desde o início, da atividade da Escola Profissional Gustave Eiffel ao nível do número de turmas e alunos dos Cursos Profissionais, que, desde sempre, consistiu em o *core business* da Cooptécnica Gustave Eiffel.

Evolução da Atividade Formativa (EP)

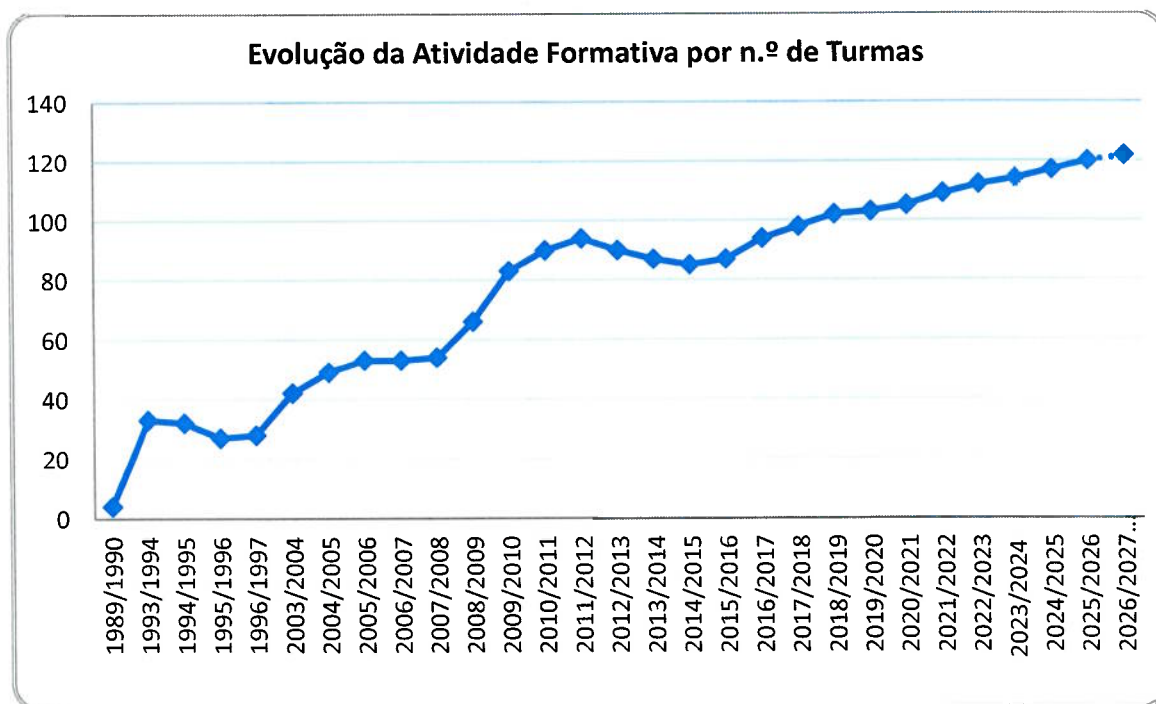
Ano Letivo	N.º Turmas	Alunos
1989 - 1990	4	77
1990 - 1991	11	206
1991 - 1992	23	396
1992 - 1993	29	477
1993 - 1994	33	625
1994 - 1995	32	606
1995 - 1996	27	548
1996 - 1997	28	635
1997 - 1998	28	549
1998 - 1999	29	597
1999 - 2000	33	735
2000 - 2001	33	715
2001 - 2002	35	763
2002 - 2003	35	772
2003 - 2004	42	915
2004 - 2005	49	948
2005 - 2006	53	932
2006 - 2007	53	912
2007 - 2008	54	1054
2008 - 2009	66	1333
2009 - 2010	83	1431
2010 - 2011	90 ⁽¹⁾	1586
2011 - 2012	94 ⁽²⁾	1719
2012 - 2013	90	1731
2013 - 2014	87 ⁽³⁾	1607
2014 - 2015	85 ⁽⁴⁾	1598
2015 - 2016	87 ⁽⁵⁾	1647
2016 - 2017	94 ⁽⁶⁾	1699
2017 - 2018	98 ⁽⁷⁾	1737
2018 - 2019	102 ⁽⁸⁾	1722
2019 - 2020	103 ⁽⁹⁾	1705
2020 - 2021	105 ⁽¹⁰⁾	1739
2021 - 2022	109 ⁽¹¹⁾	1805
2022 - 2023	112 ⁽¹²⁾	1791
2023 - 2024	114 ⁽¹³⁾	1772
2024 - 2025	117 ⁽¹³⁾	1874
2025 - 2026	120 ⁽¹⁴⁾	1943
2026 - 2027 (previsão)	122 ⁽¹⁵⁾	2010

Handwritten signatures and initials:
- A large signature "Ferreira" in blue ink.
- A signature "J. F. F." in blue ink.
- A signature "J. F. F." in blue ink.
- A signature "J. F. F." in blue ink.
- A signature "J. F. F." in blue ink.

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

- ⁽¹⁾ Inclui 6 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)
⁽²⁾ Inclui 3 turmas "casadas" (partilham o mesmo horário)
⁽³⁾ Inclui 6 turmas "casadas" /em Agregação Pedagógica – LUM (4T) e AV (2T) e 20 turmas em Agregação apenas financeira- AMD-SEDE(4T); Lum (6T); AV (6T) e ENT (4T)
⁽⁴⁾ Inclui 28 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), AMD-SEDE (4T), AMD (2T), LUM (10T), QLZ (2T) e ENT (4T)
⁽⁵⁾ Inclui 30 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (14T), QLZ (4T) e ENT (6T)
⁽⁶⁾ Inclui 44 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (6T), LUM (16T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
⁽⁷⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (8T), LUM (18T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)
⁽⁸⁾ Inclui 52 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (10T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (12T) e AMD-SEDE (4T)
⁽⁹⁾ Inclui 50 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (10T) e AMD-SEDE (2T)
⁽¹⁰⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (6T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
⁽¹¹⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (12T), LUM (20T), QLZ (4T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹²⁾ Inclui 46 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)
⁽¹³⁾ Inclui 48 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹⁴⁾ Inclui 50 turmas "casadas"/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)
⁽¹⁵⁾ Inclui 48 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (10T) e AMD-SEDE (4T)
⁽¹⁶⁾ Inclui 46 turmas "casadas" /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)

Evolução da Atividade Formativa (EP) – Graficamente



Para o próximo ano letivo – 2026/2027 - considerou-se o princípio da reposição das turmas entradas no presente ano letivo (2025/2026) - que resulta num acréscimo de 2 turmas face a 2024/2025, no total, e mais 3 turmas em termos de financiamento (pela diminuição de 2 turmas agregadas). Ou seja, considerou-se a entrada de 40 Turmas das quais 14 agregadas, totalizando assim 33 turmas financiadas. Considerando que irão terminar 30 turmas financiadas e que não estamos a prever mais agregações nas turmas que vão transitar para os 2º e 3º anos curriculares (por força da taxa de desistência

8

prevista), resulta um total de 122 turmas em termos globais (mais 2 que no ano letivo corrente) e 99 turmas financiadas, ou seja prevê-se um acréscimo de (três) turmas financiadas.



A previsão da existência de 2010 alunos a frequentar os cursos profissionais em 2026/2027 baseia-se numa previsão de 40 novas turmas, contemplando o mesmo número de alunos entrados no ano letivo 2025/2026. Considerou-se uma quebra de alunos nas turmas que irão transitar do 1º para o 2º ano curricular e do 2º ano para o 3º ano curricular, tendo por base, quer o histórico dos últimos anos letivos e os objetivos do Plano de Ação no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET, quer o ajustamento do que consideramos uma taxa ainda ambiciosa dada a realidade dos últimos anos.

[Handwritten signatures and initials]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

1. Análise quantitativa do crescimento da atividade formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel (desde o ano letivo 2021/2022)

1.1. Análise Global (EP+CEF+APZ)

Nota Introdutória:

No quadro *infra* iremos contemplar, apenas, os Cursos Profissionais, os Cursos de Educação e Formação de Jovens e os Cursos de Aprendizagem, pela sua expressão na atividade global, facilitando, assim, a sua leitura.

Por uma questão de não se perder a linha de evolução, importante para uma análise, em perspetiva, em termos de atividade da Cooptécnica, apresentam-se as próximas tabelas e gráficos, desde o ano de 2021 – 2022.

A quem, por qualquer motivo, pretender visualizar a situação em anos anteriores, solicita-se a análise dos PAO anteriores a 2020 que, no seu conjunto, contemplam a evolução integral.

Crescimento da Atividade Formativa (EP+CEF+APZ)

Ano Letivo	Nº Turmas EP	Nº Turmas CEF	Nº Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2021/2022	109(m)	19(n)	16	144	(1805+282+248) 2335
2022/2023	112(o)	23(n)	11	146	(1791+348+151) 2290
2023/2024	114(p)	20(q)	10	144	(1772+303+115) 2190
2024/2025	117(r)	14(s)	6	137	(1874+251+61) 2186
2025/2026	120(t)	15(s)	3	138	(1943+285+26) 2254
2026/2027(*)	122(u)	15(s)	0	137	(2010+285+0) 2295

(*) Previsão

(m) Inclui 46 turmas “casadas”/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), QLZ (2T), ENT (8T) e AMD-SEDE (4T)

(n) Inclui 10 turmas “casadas”/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (4T), LUM (2T) e ENT (4T)

(o) Inclui 48 turmas “casadas” /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(p) Inclui 50 turmas “casadas”/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

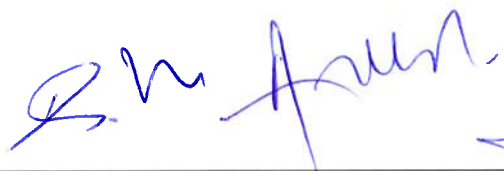
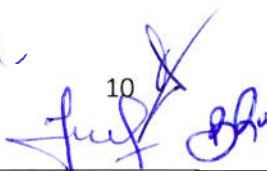
(q) Inclui 6 turmas “casadas”/em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (2T), LUM (2T) e ENT (2T)

(r) Inclui 50 turmas “casadas” /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (18T), LUM (18T), ENT (8T) e AMD-SEDE (6T)

(s) Inclui 4 turmas “casadas” /em Agregação Financeira e Pedagógica –LUM (2T) e AV (2T)

(t) Inclui 48 turmas “casadas” /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (16T), LUM (18T), ENT (10T) e AMD-SEDE (4T)

(u) Inclui 46 turmas “casadas” /em Agregação Financeira e Pedagógica – AV (14T), LUM (18T), ENT (12T) e AMD-SEDE (2T)


10 

A concretização da atividade em 2025/2026 ficou um pouco aquém da previsão realizada para este período ao nível dos **Cursos Profissionais**, mas apenas em termos do nº global de turmas, uma vez que se manteve para o nº de turmas financiadas (dado que o nº de turmas agregadas ficou abaixo do nº previsto em 4 turmas, 2 agregações).

Nos **Cursos de Educação e Formação** o nº de turmas em funcionamento (15 turmas) é também superior ao previsto, quer em termos do nº global de turmas, quer em termos do nº de turmas financiadas. Assistiu-se a um aumento de 1 turma que, com o mesmo nº de turmas agregadas, culmina em mais uma turma financiada.

Nos **Cursos de Aprendizagem**, foram previstas, apenas, as 3 turmas já em funcionamento, com um número similar de alunos face ao previsto e que terminaram a sua formação, após um pedido de adiamento, em setembro de 2025.

A diferença entre o valor previsto e o real ao nível do nº de alunos não tem significado (resultante de uma quebra de 40 alunos nos Cursos Profissionais e um aumento de 36 alunos nos Cursos CEF).

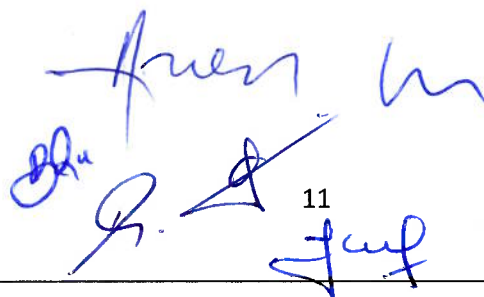
Quanto à previsão para 2026/2027 e, pelo princípio da reposição do nº de turmas entrado em 2025/2026, prevê-se o aumento de 2 turmas dos Cursos Profissionais em funcionamento, representando um aumento de 3 turmas financiadas uma vez que se prevê, por um lado, a saída de 12 turmas do polo do Lumiar e a entrada de 13, a saída de 6 turmas no polo de Arruda dos Vinhos e a entrada de 5 e a entrada de 6 turmas do polo do Entroncamento quando apenas saem 4 turmas. No entanto, uma vez que se prevê uma diminuição de 2 turmas agregadas, resulta num aumento de 3 turmas financiadas - dado que não se prevê a necessidade de agregação de turmas pelas desistências previstas.

Prevê-se, ainda, a manutenção do nº de turmas de CEF, no total, e em termos de turmas financiadas. Esta manutenção é o reflexo da opção tomada a partir de 2023/2024 de apenas se constituírem turmas do Tipo 3.

Relativamente às turmas de Cursos de Aprendizagem, e uma vez que não se prevê a abertura de novas turmas, mantemos a zero o nº destas turmas uma vez que, à data, as turmas em funcionamento já terminaram a sua formação.

Globalmente, a previsão aponta para a diminuição do número total de turmas em funcionamento, considerando todas as ofertas formativas (Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação e Cursos de Aprendizagem), em 1 turma física, a que corresponde a manutenção do nº de turmas financiadas.

A variação prevista no nº de alunos não é considerável pelo que não se vê necessidade de explicação.


11

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Para se dar uma noção da evolução de toda a oferta formativa da Cooptécnica Gustave Eiffel que tem vindo a ser solicitada pelos nossos *stakeholders*, mostra-se o quadro *infra* que será, também, aplicado a cada uma das localizações de funcionamento das ações.

Por uma questão de relevância e interesse, esta evolução é traçada apenas desde 2019/2020. A menção ao nº de turmas/ ações refere-se apenas a turmas/ ações financiadas.

No que diz respeito à leitura do quadro *infra*, note-se que os projetos dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos de Educação e Formação (CEF) estão organizados por ano letivo, pelo que as turmas financiadas previstas para funcionamento em 2025/2026 refletem, no ano de 2026, o número de turmas a funcionar de Janeiro a Agosto de 2026 (92 e 12, respetivamente), acrescido da realidade de previsão de aumento a partir de Setembro de 2026 (início do novo ano letivo 2026/2027).

Relativamente aos restantes projetos mencionados, a sua organização decorre por ano civil e não por ano letivo pelo que, em cada uma das linhas, se deve considerar, para estas colunas/projetos, o primeiro ano que surge na indicação do ano letivo. Por exemplo, na linha correspondente ao ano letivo 2025/2026, teremos a previsão destas formações para o ano civil de 2025.



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – TODAS AS LOCALIZAÇÕES

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			Formações Modulares para empregados e desempregados				Português para todos- Português Língua de Acolhimento				TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos		
2019/2020	27	78	1705	9	12	248	6	21	219	5	54	411							47	165	2583		
2020/2021	28	81	1739	9	12	246	8	20	223	4	19	180							49	132	2388		
2021/2022	28	86	1805	10	14	282	7	16	248	4	22	215	1	2	30		2	2	30	52	142	2610	
2022/2023	28	88	1791	11	18	348	5	11	151	6	31	309	10	37	555	1	1	15	61	186	3169		
2023/2024	29	89	1772	15	17	303	5	10	115	3	20	204	0	0	0	0	0	0	52	136	2390		
2024/2025	29	92	1874	9	12	251	4	6	61							3	3	45	45	113	2231		
2025/2026	28	96	1943	9	13	285	3	3	26								4	4	60	44	116	2314	
2026/2027(*)	28	99	2010	9	13	285	0	0	0							2	2	30	39	114	2325		

(*) Previsão

CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos

Análise da atividade formativa por polo/escola (EP+CEF+APZ)

Instalações do Pólo/Escola da Amadora - Sede

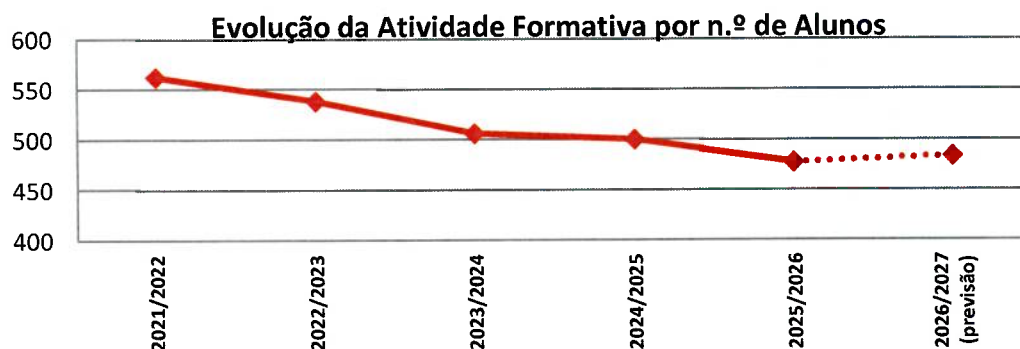
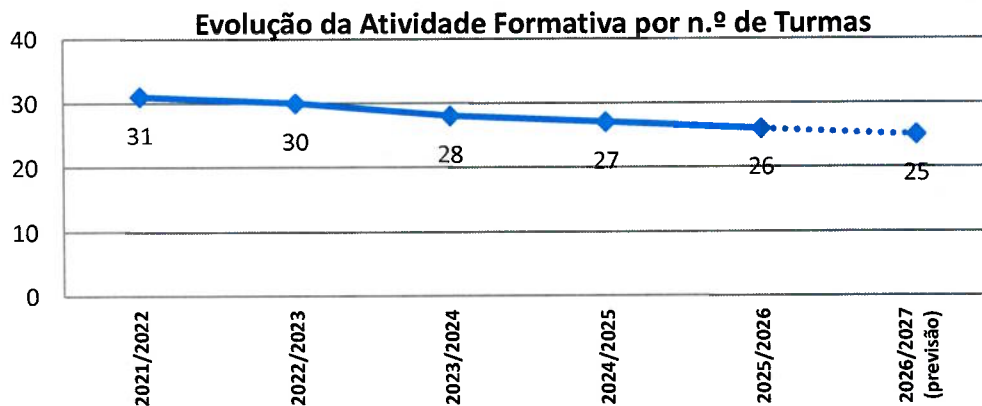
Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF +APZ)
2021/2022	20(a)	4	7	31	(376+86+100) 562
2022/2023	21(b)	5	4	30	(375+105+58) 538
2023/2024	21(b)	4	3	28	(385+78+43) 506
2024/2025	22(b)	3	2	27	(410+65+25) 500
2025/2026	22(a)	3	1	26	(404+66+8) 478
2026/2027(*)	22(c)	3	0	25	(418+66+0) 484

(*) Previsão

(a) Inclui a agregação de 4 turmas

(b) Inclui a previsão da agregação de 6 turmas

(c) Inclui a agregação de 2 turmas



No ano letivo 2025/2026 e nos Cursos Profissionais verificou-se o mesmo n.º de turmas em funcionamento relativamente ao ano anterior o que, conjugado com a diminuição da agregação de duas turmas, resultou no aumento do n.º de turmas financiadas, em 1 turma. Ao nível dos Cursos de Educação e Formação de jovens conseguiu-se abrir o mesmo n.º de turmas do que no ano anterior, pelo que se manteve o n.º de turmas em funcionamento. No que concerne aos Cursos de Aprendizagem sofreram um decréscimo de uma turma. Assim, a nível global, nas instalações da Sede assiste-se à diminuição de uma turma em funcionamento.

14

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Para 2026/2027, prevê-se, para estas instalações, a manutenção do n.º de turmas nos Cursos Profissionais e nos Cursos de Educação e Formação e a diminuição de uma turma nos Cursos de Aprendizagem, o que resulta na diminuição do n.º de turmas em funcionamento em 1 turma.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – SEDE

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			CTQA			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2020/2021	7	17	359	2	3	62	5	9	91	4	19	180	18	48	692
2021/2022	7	18	376	3	4	86	4	7	100	4	22	215	18	51	777
2022/2023	7	18	375	3	5	105	1	4	58	5	31	309	16	58	847
2023/2024	7	18	385	3	4	78	1	3	43	3	20	204	14	45	710
2024/2025	7	19	410	2	3	65	1	2	25	0	0	0	9	24	500
2025/2026	7	20	404	2	3	66	1	1	8	0	0	0	9	24	478
2026/2027 (*)	7	21	418	2	3	66	0	0	0	0	0	0	9	24	484

(*) Previsão

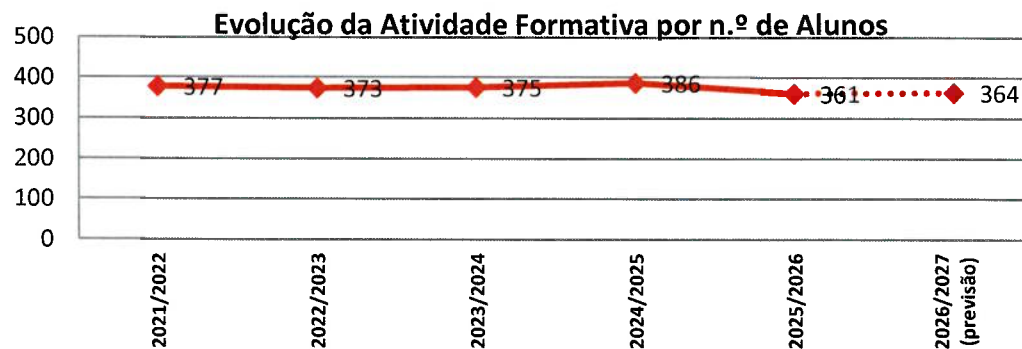
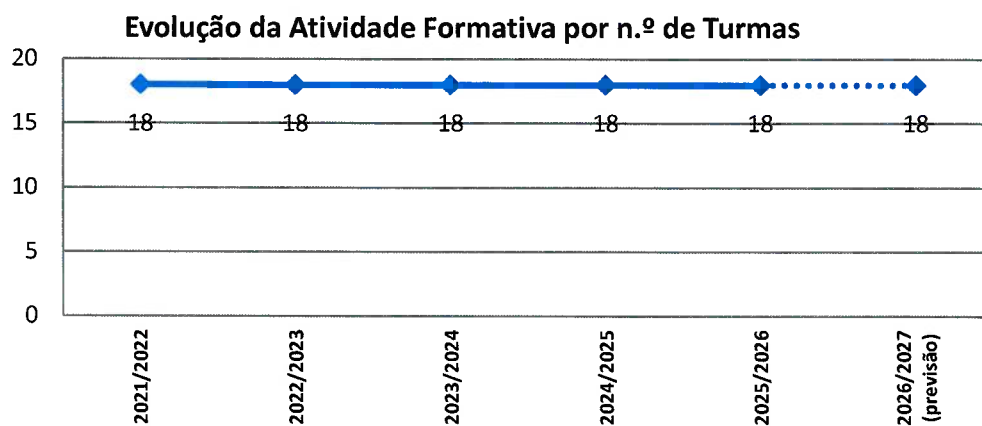
CTQA – Centro de Transportes e Qualificação de Ativos



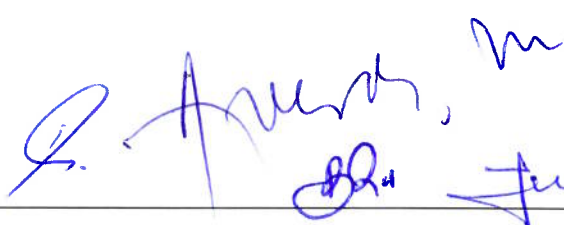

Instalações do Pólo/Escola de Amadora-Centro

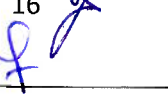
Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2021/2022	18	0	0	18	(377+0+0) 377
2022/2023	18	0	0	18	(373+0+0) 373
2023/2024	18	0	0	18	(375+0+0) 375
2024/2025	18	0	0	18	(386+0+0) 386
2025/2026	18	0	0	18	(361+0+0) 361
2026/2027(*)	18	0	0	18	(364+0+0) 364

(*) Previsão



Relativamente a este polo/escola, tinha-se previsto, no ano transato, a reposição do n.º de turmas, o que se veio a concretizar. Ao nível do número de alunos, assistimos a um ligeiríssimo aumento.



Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Para o próximo ano letivo prevê-se, para os Cursos Profissionais, a reposição do n.º de turmas entradas em 2025/2026 e, tal como a realidade do ano anterior, nenhuma turma de CEF, prevendo-se, assim, o mesmo n.º de turmas e, praticamente, a manutenção do n.º de alunos.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO AMADORA – CENTRO

Ano Letivo	CP		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos
2021/2022	5	18	377
2022/2023	5	18	373
2023/2024	6	18	375
2024/2025	6	18	386
2025/2026	5	18	361
2026/2027(*)	5	18	364

(*) - Previsão

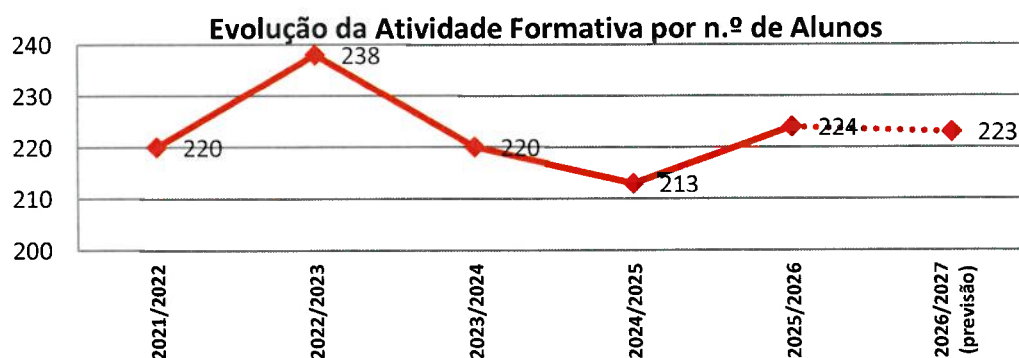
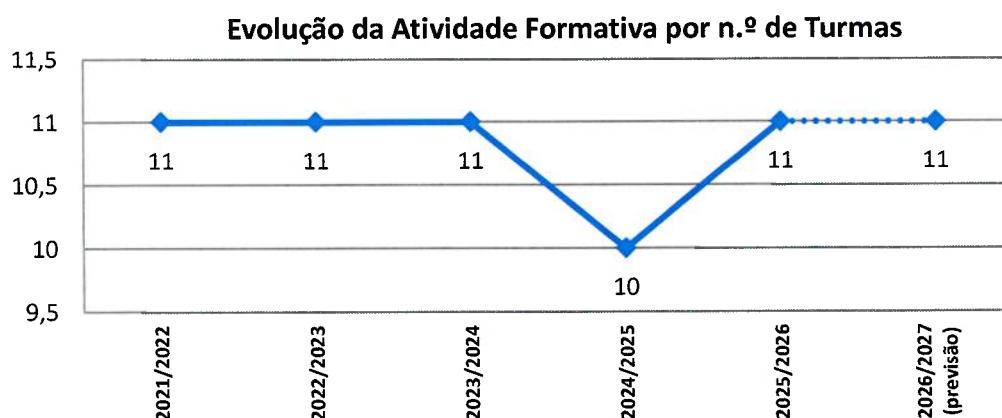
In
Aves
Sha
17
Juf

Instalações do Pólo/Escola de Queluz

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+APZ)
2021/2022	9(a)	2	0	11	(178+42)220
2022/2023	8	3	0	11	(175+63)238
2023/2024	8	3	0	11	(156+64)220
2024/2025	8	2	0	10	(167+46)213
2025/2026	9	2	0	11	(186+38)224
2026/2027 (*)	9	2	0	11	(185+38)223

(*) Previsão

(a) Inclui a agregação de 2 turmas



Como se prevê a reposição do n.º de turmas entradas em 2025-2026, nos Cursos Profissionais e Cursos de Educação e Formação, prevemos a manutenção do n.º de turmas.

Ao nível dos alunos, a previsão aponta, também, para uma situação estável.

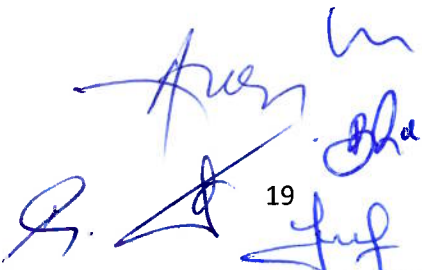
[Handwritten signature]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE: LOCALIZAÇÃO QUELUZ

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2021/2022	4	8	178	1	2	42	5	10	220
2022/2023	3	8	175	1	3	63	4	11	238
2023/2024	3	8	156	2	3	64	5	11	233
2024/2025	3	8	167	1	2	46	4	10	213
2025/2026	3	9	186	1	2	38	4	11	224
2026/2027(*)	3	9	185	1	2	38	4	11	223

(*) - Previsão


19

Instalações do Pólo/Escola de Entroncamento

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2021/2022	12(a)	4(b)	0	16	(154+31+0) 185
2022/2023	13(a)	4(b)	0	17	(154+28+0) 182
2023/2024	13(a)	4(c)	0	17	(161+43+0) 204
2024/2025	14(a)	2	0	16	(178+28+0) 206
2025/2026	16(d)	3	0	19	(212+69+0) 281
2026/2027(*)	18(e)	3	0	21	(240+69+0) 309

(*) Previsão

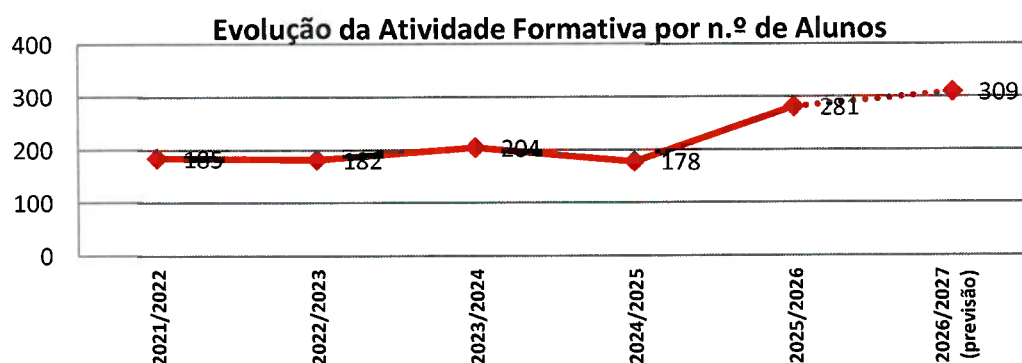
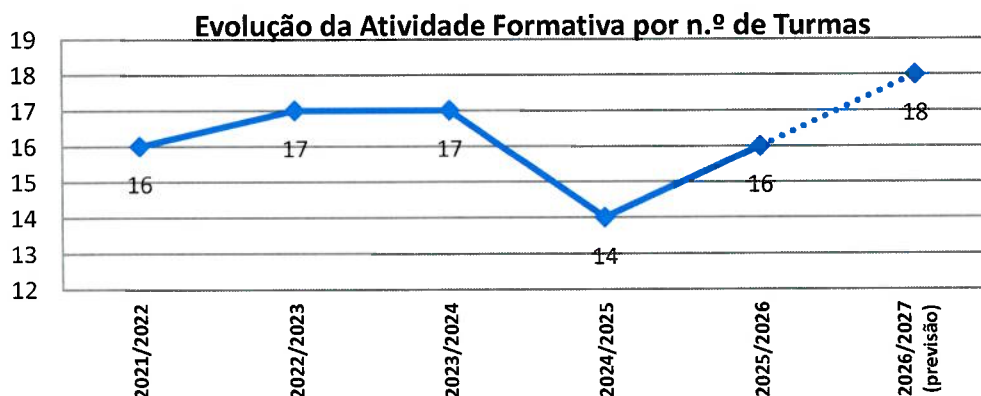
(a) inclui 8 turmas agregadas

(b) inclui 4 turmas agregadas

(c) inclui 2 turmas agregadas

(d) inclui 10 turmas agregadas

(e) inclui 12 turmas agregadas



Relativamente a este polo/escola, prevê-se a reposição do número de turmas de cursos profissionais, entradas no ano letivo 2025/2026, o que resulta no aumento de turmas uma vez que, tal como no ano letivo anterior, saem 4 turmas e entram 6 turmas novas, que com as agregações existentes, resulta no aumento de 1 turma financiada. Prevê-se, também, a reposição do número de turmas CEF entradas em 2025/2026, o que se traduz no mesmo n.º de turmas, quer em termos globais (3 Turmas), quer em termos de financiamento (3 Turmas).

20

[Handwritten signature]

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

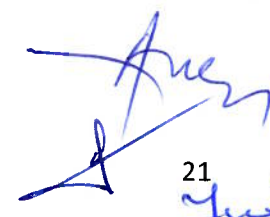
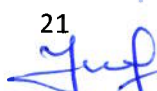
Relativamente ao número de alunos, prevê-se que continue a existir um acréscimo.

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ENTRONCAMENTO

Ano Letivo	CP			CEF			Formações Modulares para empregados e desempregados			Português para todos- Português Língua de Acolhimento			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2021/2022	5	8	154	2	2	31	1	2	30				8	12	215
2022/2023	5	9	154	2	2	28	10(*)	37(*)	555(*)	1	1	15	18 (*)	49(*)	752(*)
2023/2024	5	9	161	2	3	43	0	0	0	0	0	0	7	12	204
2024/2025	6	10	178	2	2	28	0	0	0	3	3	45	11	15	251
2025/2026	6	11	212	3	3	69	0	0	0	4	4	60	13	18	341
2026/2027(*)	6	12	240	3	3	69	0	0	0	2	2	30	11	17	339

(*) – Previsão




 21


Instalações do Pólo/Escola de Lumiar

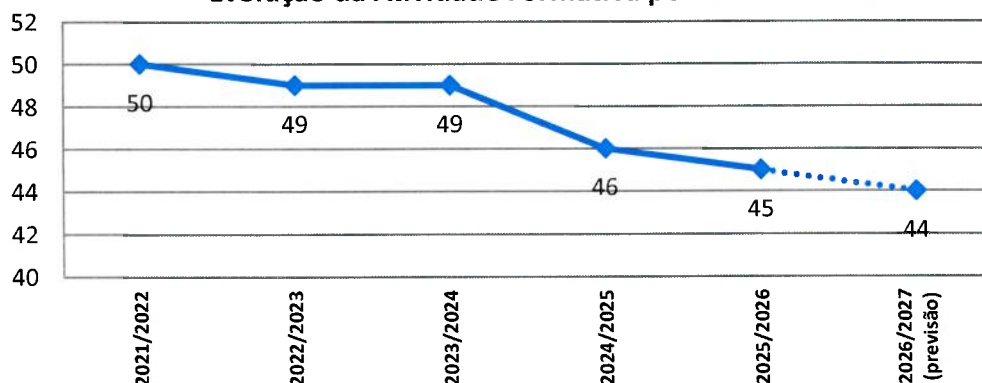
Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2021/2022	36 (a)	5 (b)	9	50	(573+84+148) 805
2022/2023	36 (a)	6 (b)	7	49	(556+103+93) 752
2023/2024	36 (a)	6 (b)	7	49	(526+95+72) 693
2024/2025	37 (a)	5 (b)	4	46	(557+85+36) 678
2025/2026	38 (a)	5 (b)	2	45	(604+84+18) 706
2026/2027(*)	39 (a)	5 (b)	0	44	(619+84+0) 703

(*) Previsão

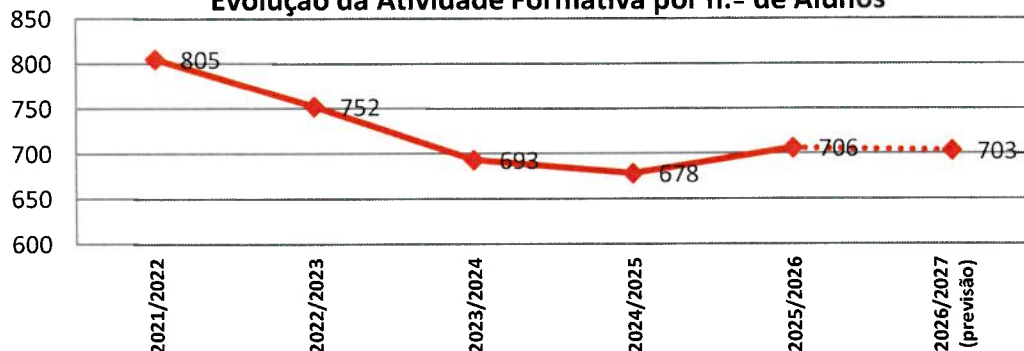
(a) Inclui 18 turmas agregadas

(b) Inclui 2 turmas agregadas

Evolução da Atividade Formativa por n.º de Turmas



Evolução da Atividade Formativa por n.º de Alunos



Relativamente a este polo/escola, prevê-se, para 2026/2027, em termos globais, uma diminuição de 1 turma, uma vez que se prevê a reposição das turmas entradas em 2025/2026 nos Cursos Profissionais e CEF o que provoca o aumento de 1 turma nos CP e a manutenção do n.º de turmas CEF em funcionamento; no que concerne aos Cursos de Aprendizagem não se preveem novas turmas uma vez que, também, no ano civil de 2025, não iniciou nenhuma turma destes Cursos, o que provoca uma redução de 2 turmas, em termos desta tipologia.

Relativamente ao número de alunos previstos, mantém-se praticamente estável, uma vez que o aumento de uma turma nos cursos profissionais é absorvido pela diminuição nos cursos de aprendizagem.

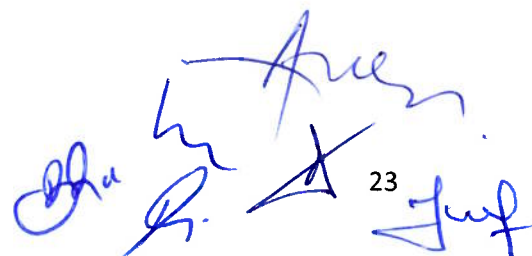
[Handwritten Signature] 22

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: LISBOA – LUMIAR

Ano Letivo	CP			CEF			APZ			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Ações	Nº Formandos	Nº Cursos	Nº Turmas/Ações	Nº Formandos
2021/2022	14	27	573	4	4	84	5	9	148	23	40	805
2022/2023	13	27	556	4	5	103	4	7	93	22	39	752
2023/2024	13	27	526	6	5	95	5	7	72	23	39	693
2024/2025	13	28	557	5	4	85	3	4	36	20	36	678
2025/2026	13	29	604	5	4	84	2	2	18	20	35	706
2026/2027(*)	13	30	619	5	4	84	0	0	18	18	34	703

(*) - Previsão


23

Instalações do Pólo/Escola de Arruda dos Vinhos

Ano Letivo	Turmas EP	Turmas CEF	Turmas APZ	Total de Turmas	Total de Alunos (EP+CEF+ APZ)
2021/2022	14 (a)	4 (b)	0	18	(147+39+0) 186
2022/2023	16 (c)	5 (b)	0	21	(158+49+0) 207
2023/2024	18 (d)	3 (b)	0	21	(169+23+0) 192
2024/2025	18 (d)	2(b)	0	20	(176+27+0)203
2025/2026	17 (a)	2(b)	0	19	(176+28+0) 204
2026/2027(*)	16 (a)	2(b)	0	18	(184+28+0) 212

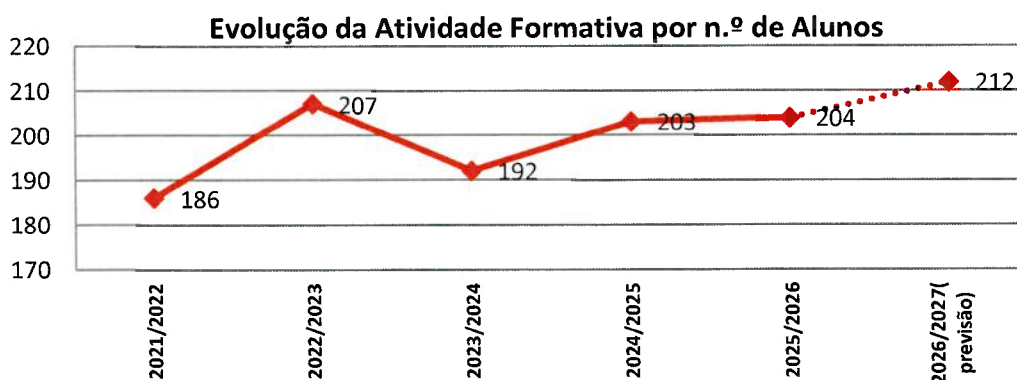
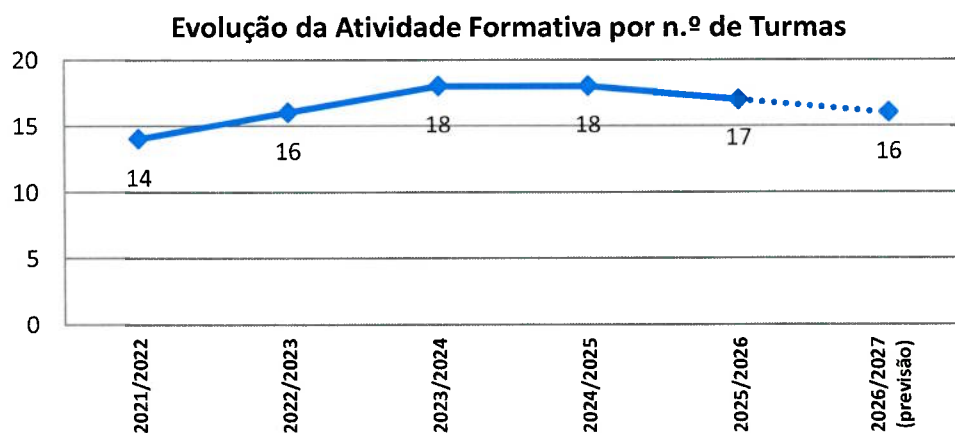
(*) Previsão

(a) Inclui a agregação de 14 turmas

(b) Inclui a agregação de 2 turmas

(c) Inclui a agregação de 16 turmas

(d) Inclui a agregação de 18 turmas



Neste polo prevê-se a reposição do n.º de turmas entradas em 2025/2026 o que, nos Cursos Profissionais, conduz à diminuição do n.º de turmas físicas, mas à manutenção do n.º de turmas financiadas. Por outro lado, nos CEF, e mantendo-se a política de abertura apenas de turmas Tipo 3, prevê-se, exatamente, o mesmo n.º de turmas, quer físicas, quer financiadas. O número de alunos, previsivelmente, sofrerá um muito ligeiro aumento.

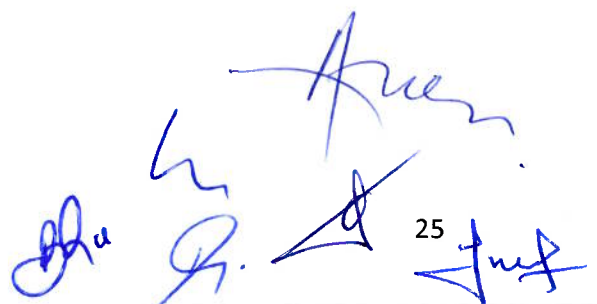
[Handwritten Signature] 24

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

OFERTA FORMATIVA (FINANCIADA) GLOBAL DA CGE – LOCALIZAÇÃO: ARRUDA DOS VINHOS

Ano Letivo	CP			CEF			TOTAL		
	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Cursos	Nº Turmas/ Ações	Nº Formandos
2021/2022	7	7	147	2	2	39	9	9	186
2022/2023	6	8	158	3	3	49	9	11	207
2023/2024	7	9	169	3	2	23	10	11	192
2024/2025	7	9	176	2	1	27	9	10	203
2025/2026	6	9	176	2	1	28	8	10	204
2026/2027(*)	6	9	184	2	1	28	8	10	212

(*) - Previsão


25

2. Refletir sobre os resultados da Gustave Eiffel

Relativamente aos dados que abaixo se apresentam, são seguidos os mesmos critérios dos anos anteriores para os indicadores da Taxa de Conclusão, Taxa de Desistência e Nível de Insucesso. No entanto, e de acordo com os indicadores definidos no EQAVET e pelas entidades financiadoras, temos em local próprio, a taxa de conclusão baseada no nº de alunos entrados (1.º ano curricular) e somente tendo em conta os alunos pertencentes ao Ciclo de Formação respetivo. A continuidade da utilização, neste documento, da taxa de conclusão baseada no n.º de alunos que iniciam o último ano letivo explica-se para não se perder a ideia da evolução deste indicador e de não confundir a análise.

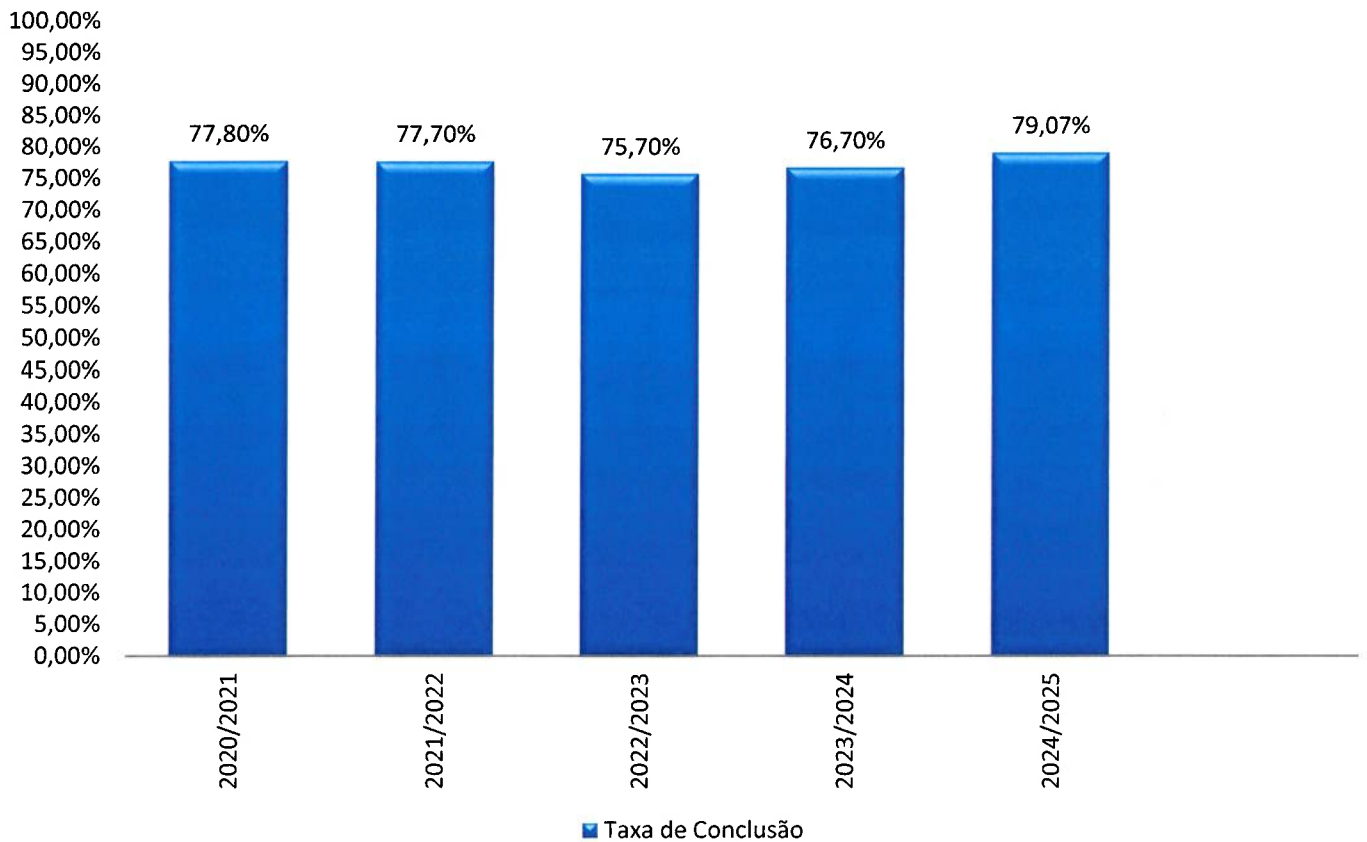
Cursos Profissionais (CP)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)	Nível de insucesso escolar [média de módulos em atraso p/ aluno] (c)
2020/2021	77,8%	11,1% (d)	6,4
2021/2022	77,7%	11,5%	6,6
2022/2023	75,7%	13,3%	5,7
2023/2024	76,7%	12,9%	5,8
2024/2025	79,1%	11,4%	7,4

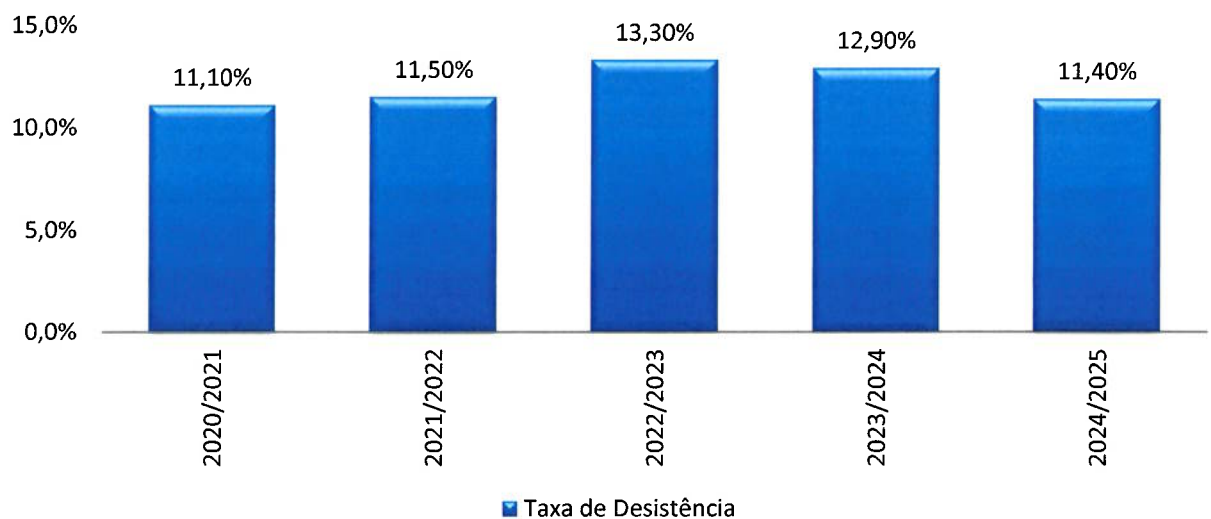
- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular, não contabilizando alunos que nunca compareceram na EPGE (no 1º ano curricular).
- (b) – calculado sobre os alunos que iniciam o último ano curricular do curso. Não estão ainda contemplados os alunos que se encontram em fase de conclusão de curso até ao final do mês de Dezembro.
- (c) – calculado através da média de módulos em atraso por aluno, no final do ano letivo.
- (d) – a partir deste ano letivo consideram-se todos os alunos matriculados mesmo aqueles que nunca compareceram (no 1º ano curricular)

 26

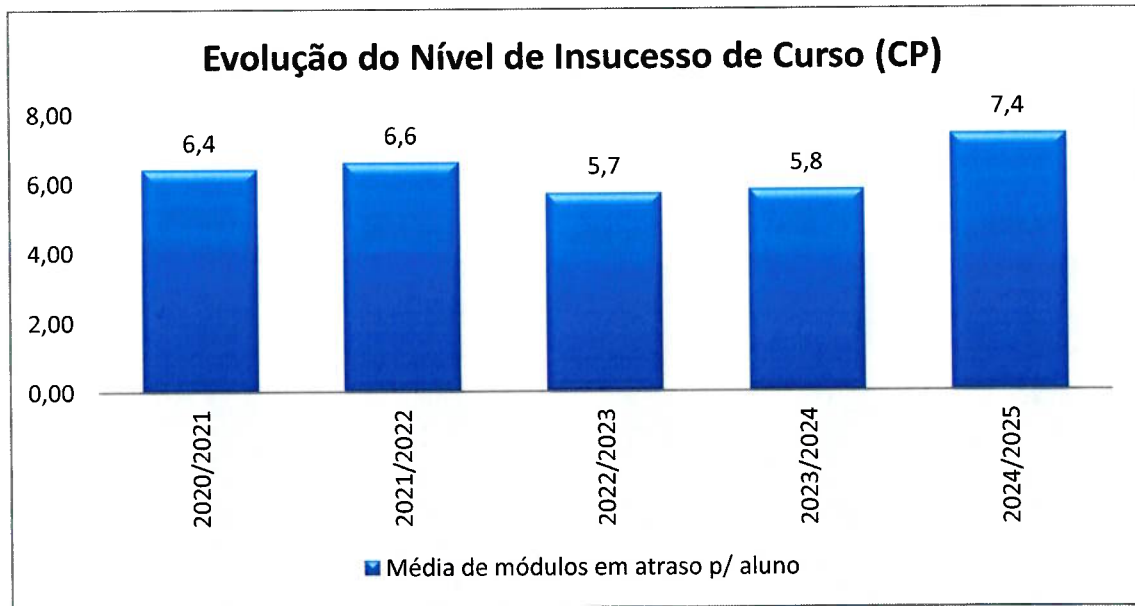
Evolução da Taxa de Conclusão de Curso (CP)



Evolução da Taxa de Desistência de Curso (CP)



[Handwritten signature] 27 *[Handwritten signature]*



Análise dos resultados:

Analisando os resultados obtidos nos **Cursos Profissionais** (taxa de conclusão, taxa de desistência e taxa de insucesso) constatam-se melhorias quer na Taxa de Conclusão (2 p.p.), quer na de desistência (1,5 p.p.) muito embora os alunos registem, em média, mais módulos em atraso.

Refletindo sobre estes dados, e mesmo os 2 primeiros indicadores tendo melhorado, ainda não conseguimos atingir os objetivos a que nos propomos. Para tal, cremos que não é dispiciante o facto de continuarmos a sentir, por um lado, a pressão, já existente nos últimos anos, mas que se vem agudizando, da entrada e saída constante por parte dos professores, assistindo-se, no ano letivo 2024/2025, a uma enorme rotatividade a este nível (taxa de *turnover*), derivada do facto de muitos deles não concluírem o ano letivo na nossa escola, optando por abandonar o trabalho em desenvolvimento, em detrimento de outras escolhas, obrigando a um intenso trabalho de substituição de professores (agravado pela carência de professores em algumas áreas). Esta realidade é fortemente lesiva para a concretização do projeto educativo da EPGE, influenciando, decisivamente, os resultados que obtivemos e que se situaram abaixo das nossas expectativas/metast traçadas (pelo menos em termos do sucesso dos nossos alunos ao longo da sua formação), apesar do enorme esforço e grande desgaste físico e emocional de toda a equipa pedagógica.

Por outro lado, temos a entrada de novos alunos sem grande convicção nas suas escolhas e que, face a alguma dificuldade, desistem do seu curso ou, simplesmente, abandonam a escola (muitas vezes com a conivência ou apenas ausência do Encarregado de Educação) obrigando a um esforço acrescido por parte de toda a equipa pedagógica de cada polo para evitar estas situações, pese embora nem sempre se consiga atingir o sucesso desejado.

[Handwritten signature] 28

Para além dos indicadores acima referidos e pela sua importância nesta tipologia de ensino, analisa-se, também, a evolução da Taxa de Empregabilidade dos diplomados (medida apenas pelos alunos que se apresentam ao mercado de trabalho para o seu ingresso) e a Taxa de Prosseguimento de Estudos, considerando a média de todos os cursos profissionais e em todos os polos/escolas. Comparando com o Ciclo de Formação 2021-2024 em que estas taxas apresentaram valores de 64,86% e 24,68%, respetivamente, no Ciclo de Formação 2022-2025, e até à data, assistimos a uma quebra ao nível da Taxa de Empregabilidade, que passa para 63,49%, tendo, igualmente, diminuído a Taxa de Prosseguimento de Estudos para o valor de 20,25%, o que nos coloca o desafio de, no próximo ciclo de formação, conseguir melhorar estes resultados.

Cursos de Educação e Formação (CEF)

Ano Letivo	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação)	Taxa de desistência escolar (a)
2020/2021	71,5%	13,5%
2021/2022	68,4%	17,7%
2022/2023	62,9%	7,5%
2023/2024	69,9%	9,8%
2024/2025	74,5%	8,8%

(a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano letivo, independentemente do ano curricular

Análise dos resultados:

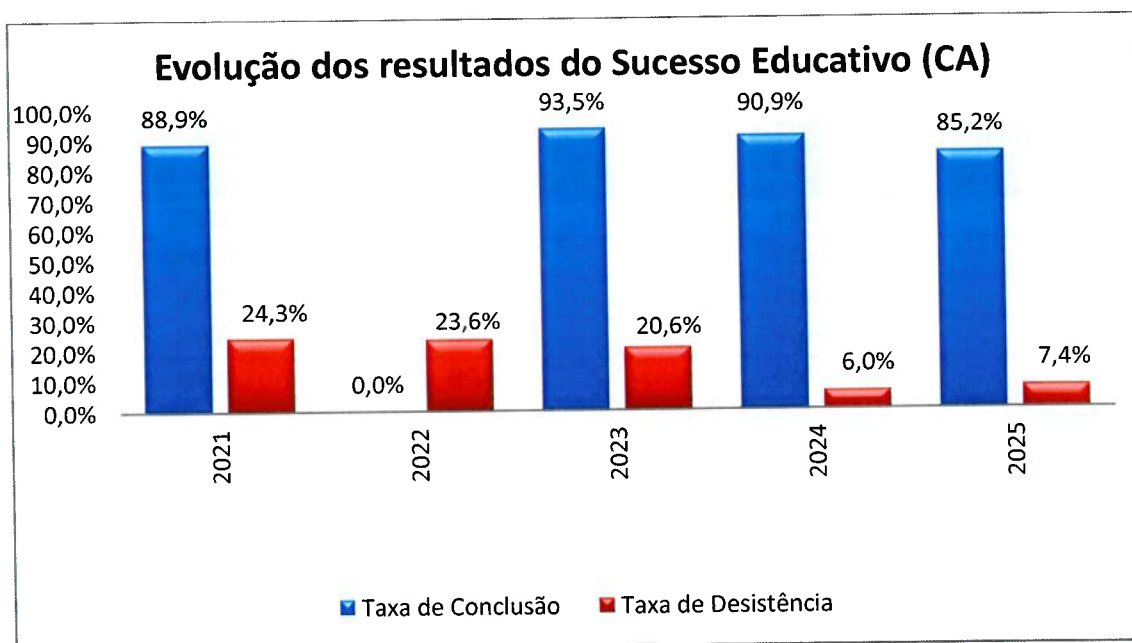
Em termos dos Cursos de Educação e Formação (CEF), em 2024/2025 verificou-se uma melhoria considerável ao nível da taxa de conclusão e da taxa de desistência, o que evidencia que o nível de trabalho efetuado com estes jovens, por um lado e, por outro, surge como consequência de termos, pela 1ª vez, apenas turmas de Tipo 3 (com duração de 1 ano).

 29 

Cursos de Aprendizagem (CA)

Ano	Taxa de Conclusão (final do ciclo de formação) (b)	Taxa de desistência escolar (a)
2021	88,9%	24,3%
2022	N/A (*)	23,6%
2023	93,5%	20,6%
2024	90,9% (**)	6% (**)
2025	85,2% (***)	7,4% (***)

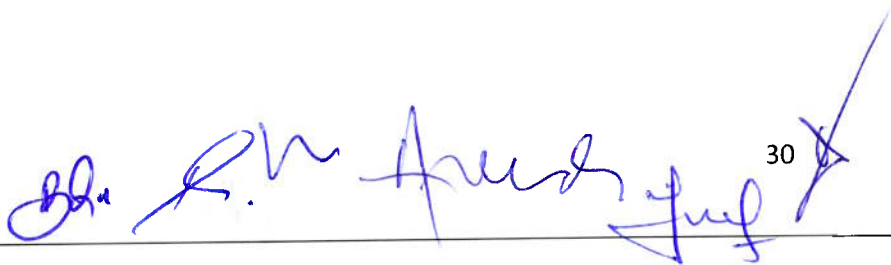
- (a) – abandono existente em todas as turmas em curso nesse ano civil, independentemente do período de formação
(b) – calculada sobre os alunos que iniciam o 3º período de formação.
(*) – nenhuma ação concluiu em 2022
(**) – só existiram em 2024 turmas do 3º Período de formação
(***) – só existiram, em 2025, 3 turmas finalistas



Análise dos resultados:

Relativamente às ações dos **Cursos de Aprendizagem** e antes de se proceder à análise propriamente dita dos resultados obtidos, cumpre esclarecer que a taxa de desistência apresentada respeita apenas às desistências que ocorreram no ano civil de 2025, nas três turmas que se encontravam a concluir o 3.º período de formação e, por conseguinte, o seu curso.

Relativamente à taxa de conclusão de curso, assistimos a uma ligeira quebra para 85,2% Em termos de taxa de empregabilidade, esta atingiu os 82,6%, sendo 42,1% dentro da área de educação e formação. Acrescenta-se ainda que 8,7% dos alunos prosseguiram estudos.


30

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Recursos Humanos:

No que respeita aos Recursos Humanos, englobando os colaboradores de todas as áreas de actuação da Cooptécnica e das suas Escolas verifica-se, através do quadro seguinte e respeitando aos anos referidos, a seguinte:

ANO DE 2023		ANO DE 2024		ANO DE 2025	
REFERENTE A 31 DE OUTUBRO		REFERENTE A 31 DE OUTUBRO		REFERENTE A 31 DE OUTUBRO	
DOCENTES DO QUADRO	89	DOCENTES DO QUADRO	99	DOCENTES DO QUADRO	88
DOCENTES A CTC	48	DOCENTES A CTC	36	DOCENTES A CTC	40
PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES 131		PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES 131		PRESTADORES DE SERVIÇO/FORMADORES 122	
AVENÇAS / FORMADORES	9	AVENÇAS / FORMADORES	6	AVENÇAS / FORMADORES	7
NÃO DOCENTES DO QUADRO	90	NÃO DOCENTES DO QUADRO	89	NÃO DOCENTES DO QUADRO	101
NÃO DOCENTES A CTC	43	NÃO DOCENTES A CTC	37	NÃO DOCENTES A CTC	22
AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2	AVENÇAS – NÃO DOCENTES	2


31


Face ao exposto delineamos, de seguida, os objetivos estratégicos e operacionais para o ano letivo de 2025/2026.

PRINCIPAIS EIXOS ESTRATÉGICOS

ESTRATÉGIA – “... conjunto de decisões e de ações que têm por finalidade assegurar a coerência interna e externa da organização, mobilizando todos os seus recursos...”

Os Eixos Estratégicos são as áreas ou atividades consideradas chave para o cumprimento da Missão e representam as linhas de orientação prioritárias de desenvolvimento da Escola. Devem ser coerentes com a Missão, a Visão e como o Diagnóstico de situação.

Deste modo, pela Direção Pedagógica, foram mantidos, para este ano letivo, os seguintes eixos estratégicos:

1. Resultados – Promoção do Sucesso Educativo;
2. Prestação do Serviço Educativo – Promoção da Excelência no Processo Ensino/Aprendizagem – e reforço a relação da EPGE com a comunidade e o tecido empresarial;
3. Organização e Gestão Escolar.


32

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

Partindo dos Eixos Estratégicos definidos anteriormente e considerando o espelho da situação atual da Cooptécnica, foram estabelecidos um conjunto de objetivos:

RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Diminuir a taxa de abandono escolar;
- Diminuir a taxa de insucesso escolar;
- Aumentar taxa de conclusão do curso dentro e fora do respetivo ciclo de formação;
- Melhorar a taxa de empregabilidade e de prosseguimento de estudos;
- Melhorar a taxa de empregabilidade dentro da AEF;
- Melhorar a proeficiência dos alunos nas linguas Portuguesa e Inglesa;
- Reforçar o nível de autonomia e responsabilidade individual;
- Fomentar, junto dos alunos, o conceito de empreendedorismo e criação de Valor.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

- Continuar a promover uma cultura de mérito;
- Incrementar a motivação e auto-estima dos alunos;
- Apoio/Formação específica aos OET, por forma a melhorar a eficiência e a eficácia das suas funções, enquanto gestores de proximidade do percurso educativo dos alunos;
- Continuar a promover uma Cultura de Escola Atrativa e Positiva;
- Continuar a promover a prática da Diferenciação Pedagógica, o mais possível individualizada, procurando conduzir cada aluno ao máximo do seu potencial;
- Continuar a promover a simulação do posto de trabalho em sala de aula, apostando numa forte componente de experimentação ao longo da formação;
- Reforçar o acompanhamento, devidamente integrado no normal desenvolvimento das atividades da escola, aos alunos que não terminam o seu curso dentro do seu ciclo de formação;
- Continuar a reforçar a melhoria do GaPE no acompanhamento pos-formação.
- Reforçar os os mecanismos de deteção precoce de insucesso, com a implementação de estratégias/apoios de prevenção;
- Aumentar a corresponsabilização, quer de alunos, quer de encarregados de educação, na condução dos processos de ensino/aprendizagem;
- Promover sessões de "Coaching Educacional" dirigido a Encarregados de Educação;
- Reforçar a ligação com instituições de solidariedade social e/ou atribuição de Apoios GE, procurando ajudar a dar resposta às carências económicas manifestadas pelos nossos alunos;
- Reforçar a utilização da Metodologia de Trabalho de Projeto (intra-disciplinar e inter-disciplinar) e Métodos Construtivistas;
- Implementar, com os responsáveis das áreas curriculares de Português e Inglês as estratégias e atividades a desenvolver, conducentes à melhoria na interpretação, escrita e oralidade nesta área curricular;
- Continuar a apostar em estratégias diversificadas com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento da autonomia, espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa, quer em sala de aula, quer na crescente dinamização de Clubes Temáticos (programação, gestão, música, teatro, etc.).
- Reforçar e redefinir estratégias de acompanhamento aos alunos com necessidades específicas.

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

- Garantir a existência de um corpo docente estável, motivado e atualizado;
- Garantir uma formação cívica (para além de profissional) dos diplomados;
- Fortalecer o conceito de Cidadania no corpo discente;
- Continuar a fomentar a meritocracia como cultura interna;
- Garantir a evolução/modernização dos recursos necessários (laboratórios, equipamentos, materiais, etc.) com vista ao desenvolvimento de uma formação de qualidade;
- Garantir a existência de um Projeto Educativo adaptado à realidade atual de cada polo/escola e aos Centros Tecnológicos Especializados em implementação;
- Garantir a adaptação permanente dos currícula dos cursos, acompanhando a atualização das necessidades do mercado de trabalho;
- Intensificar o acompanhamento pós-formação, nomeadamente ao nível do índice de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados da EPGE;
- Garantir a melhoria contínua, ao nível da Qualidade, de acordo com o modelo EQAVET;
- Continuar a melhorar a normalização dos critérios de avaliação;
- Reforçar a formação interna direcionada a necessidades específicas sentidas pelas estruturas técnica, pedagógica e administrativa;
- Manter o constante desenvolvimento e adaptação do sistema de gestão pedagógica - dbGEP - às necessidades emergentes.

**OBJETIVOS
OPERACIONAIS**

- Aumentar o envolvimento dos professores no processo de decisão;
- Continuar a contribuir para a melhoria das condições de trabalho dos professores;
- Continuar a contribuir para a melhoria do ambiente de trabalho (espírito de equipa e relação professor - aluno);
- Continuar a promover a Disciplina e o Rigor;
- Continuar a promover a formação do aluno enquanto ser social e solidário;
- Continuar a promover momentos de reflexão pedagógica;
- Continuar a promover, junto dos Pólos / Escolas, a existência dos equipamentos necessários ao bom funcionamento dos cursos;
- Garantir a atualização do Projeto Educativo dos vários pólos/escolas da EPGE, em consonância com as linhas gerais orientadores emanadas pela Direção Pedagógica, criando, para tal, equipas específicas locais;
- Modernizar os currícula dos cursos e continuar com a prática de dinamização de jornadas técnicas;
- Continuar a promover o aumento da relação escola – empresa e discussão sobre os currícula;
- Melhorar a integração dos diplomados no mercado de trabalho, através da melhoria contínua dos procedimentos do GaPE (Gabinete de Promoção do Emprego e Empreendedorismo);
- Fomentar o empreendedorismo e criação do auto-emprego;
- Criar condições privilegiadas para o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados;
- Fortalecer relação Escola-Comunidade Local;
- Garantir a implementação contínua dos procedimentos inerentes ao modelo EQAVET;
- Auscultar e fomentar formação específica interna;
- Implementação de descritores nos critérios de avaliação.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Continuar a normalizar e modernizar procedimentos, visando o aumento da eficiência e da eficácia na execução de tarefas;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do Regulamento Geral de Proteção de Dados;
- Continuar a harmonizar procedimentos, no âmbito do cumprimento do EQAVET;
- Aumentar a consistência das práticas de autoavaliação.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

- Continuar a contribuir para a melhoria de um sistema completo e centralizado de Gestão Escolar;
- Garantir a existência do registo atualizado da documentação suporte da formação;
- Continuar a melhorar os processos de Comunicação e Divulgação de informação (interna e externa), dando especial ênfase à componente digital.
- Manter atualizados os documentos e procedimentos no âmbito do EQAVET.
- Sistematizar a aplicação de inquéritos de satisfação à comunidade escolar e seus *stakeholders*.

Orçamento

Pressupostos

1 - O orçamento à semelhança dos anos anteriores, foi elaborado com base no princípio da continuidade, prudência e reposição das turmas em termos de financiamento:

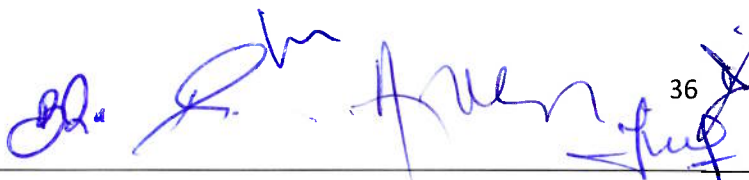
- **Cursos Profissionais e Cursos Educação e Formação**, cujo orçamento é aprovado por ano letivo, foi considerado, o número de turmas financiadas no presente Ano Letivo 2025/2026, de 96 turmas e 13 turmas, respetivamente.

2 – No Ano 2024 foram assinados Contratos com o Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE), no valor global de 10.933.357,93€, para financiamento do Investimento com o código Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), aprovado para as n/ Escolas da Amadora-Centro, Amadora-Sede, Entroncamento e Lumiar, a executar até 31/03/26.

Do valor aprovado, foi recebido durante os Anos de 2024 e 2025, o valor global de 5.466.678,98€.

A despesa executada global prevista é de 9.821.617,42€, sujeita a IVA à taxa legal em vigor de 23%, em resultado dos valores adjudicados serem inferiores, aos valores orçamentados e aprovados em sede de candidatura. O valor executado nos Anos 2024 e 2025 totaliza 2.430.349,48€, sujeitos a IVA à taxa legal em vigor de 23%. E o valor previsto a executar no Ano 2026 é de 7.391.267,94€, sujeito a IVA à taxa legal em vigor de 23%.

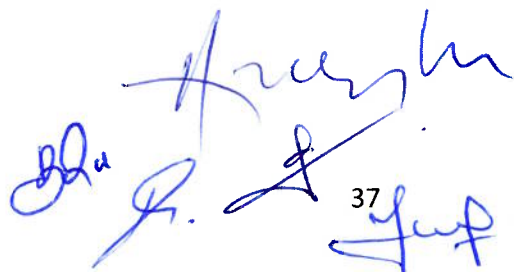
O valor do IVA das aquisições, no montante global de 2.258.972,00€, não está contemplado no valor mencionado no parágrafo anterior, sendo financiado pelo Orçamento Estado de acordo com o definido na Portaria n.º 135/2022 de 1 de abril.



36

3 - Foram ainda considerados os seguintes pressupostos na elaboração do orçamento:

- a) Os gastos e os rendimentos são pagos e recebidos no exercício;
- b) Inexistência de valor nas variações dos saldos das rubricas com influência na tesouraria;
- c) Saldo Inicial de Tesouraria no valor de 2.477.349,11€, referente ao diferencial entre o 1.º Adiantamento recebido nos Anos de 2024 e 2025 do IGeFE, no valor global de 5.466.678,98€, para financiamento do Investimento com o código Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados, aprovado para as n/ Escolas da Amadora-Centro, Amadora-Sede, Entroncamento e Lumiar, deduzido da despesa paga nos Anos de 2024 e 2025 no valor global de 2.989.329,87€.



37

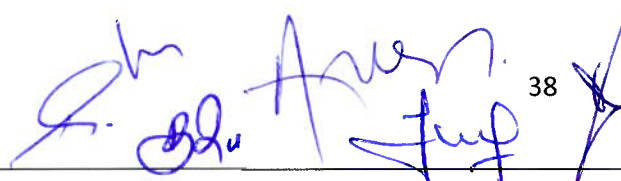
Orçamento

(Valores em Euros)

Rendimentos	2026
Vendas	35,24
Prestação de Serviços	81 515,42
Subsidios à Exploração	10 343 057,51
Outros Rendimentos e Ganhos	2 478 914,00
Total dos Rendimentos	12 903 522,17

Gastos	2026
Custo das Mercadorias Vendidas	3,47
Fornecimento e Serviços Externos	3 438 558,18
Gastos com o Pessoal	5 862 730,10
Gastos de Depreciação e de Amortização	3 128 251,28
Outros Gastos e Perdas	15 386,87
Gastos e Perdas de Financiamento	366 205,25
Total dos Gastos	12 811 135,15

Resultado antes de Impostos	92 387,02
------------------------------------	------------------



Rendimentos

(Valores em Euros)

Rendimentos	2026
Vendas de Mercadorias	35,24
Prestação de Serviços	81 515,42
Acções de Formação Profissional Não Co-Financiadas	21 330,00
Propinas de Matrícula e de Frequência - Cursos Profissionais	21 330,00
Propinas de Frequência - Formação ao Longo da Vida	0,00
Serviços Secundários	60 185,42
Subsídios à Exploração	10 343 057,51
DGESTE - Cursos Profissionais	6 597 503,55
DGESTE - Cursos Educação e Formação	480 037,86
DGESTE - Auxílios Económicos - Refeições Escolares	81 497,75
PESSOAS - Tipologia 4040 - Cursos Educação e Formação de Jovens	433 768,59
PESSOAS - Tipologia 4021 - Cursos Profissionais	2 643 866,05
PESSOAS - Tipologia Centros Qualifica	106 383,71
IEFP - Cursos Aprendizagem	0,00
Outros Rendimentos e Ganhos	2 478 914,00
Cedência de Instalações	199 414,78
Cessão de Exploração	4 200,00
Parqueamento	1 756,08
Aluguer de Salas	0,00
Contratantes-Aderentes	0,00
Rendimentos Investimentos Não Financeiros - Alienação (Imóvel)	0,00
Subsídios para Investimentos Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados (IGeFE + OE)	2 273 543,14
Total dos Rendimentos	12 903 522,17



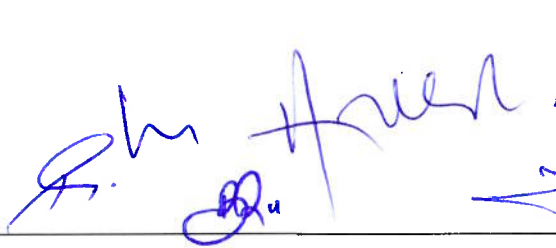


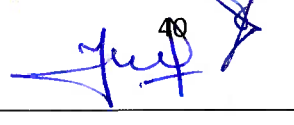

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Gastos

(Valores em Euros)

Gastos	2026
Custo das Mercadorias Vendidas	3,47
Fornecimento e Serviços Externos	3 438 558,18
Serviços Especializados	1 467 903,68
Trabalhos Especializados	59 731,44
Publicidade e Propaganda	70 000,00
Vigilância e Segurança	55 083,74
Honorários	1 023 705,09
Honorários de Pessoal Docente	923 437,26
Honorários de Pessoal Não Docente	100 267,83
Conservação e Reparação	259 383,41
Conservação e Reparação - Instalações	169 943,22
Conservação e Reparação - Equipamentos	55 620,23
Conservação e Reparação - Viaturas	33 819,96
Materiais	127 400,28
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	10 836,54
Livros e Documentação Técnica	734,16
Material de Escritório	45 246,36
Materiais para os Formandos	70 583,22
Energia e Fluídos	354 989,74
Electricidade	243 662,92
Combustíveis	45 455,78
Água	65 871,04

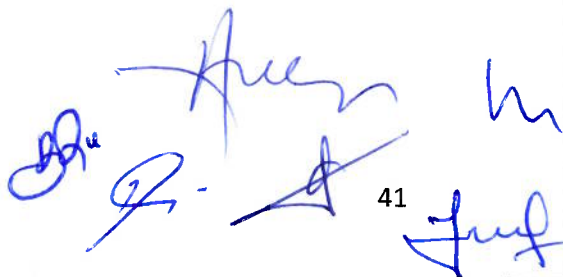




Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

(Valores em Euros)

Gastos	2026
Serviços Diversos	311 374,99
Rendas e Alugueres	161 456,03
Rendas e Alugueres - Instalações	67 471,68
Aluguer de Pavilhão Desportivo	15 750,00
Aluguer de Equipamento	43 955,92
Aluguer de Software (Licenças)	30 171,51
Aluguer de Viaturas - Outras Viaturas	4 106,92
Comunicação	30 980,71
Correios	2 349,32
Telefones	17 458,19
Internet	10 241,88
Televisão	931,32
Seguros	77 507,56
Seguros - Instalações e Conteúdos	60 947,87
Seguros - Equipamento	3 902,25
Seguros - Viaturas	12 657,44
Limpeza, Higiene e Conforto	41 430,69
Encargos com Formandos	1 176 889,49
Gastos com o Pessoal	5 862 730,10
Gastos com o Pessoal Docente	3 363 563,67
Gastos com o Pessoal Não Docente	2 499 166,43
Gastos de Depreciação e de Amortização	3 128 251,28
Gastos de Depreciação e de Amortização Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados (IGeFE + OE)	2 273 543,14
Gastos de Depreciação e de Amortização - Outros	854 708,14

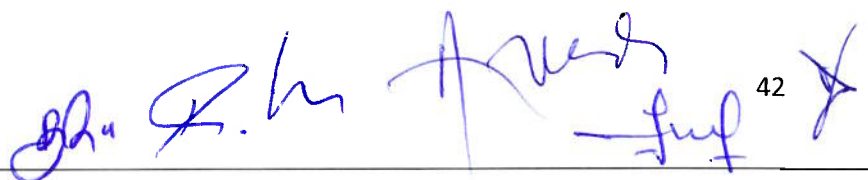


 41

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

(Valores em Euros)

Gastos	2026
Outros Gastos e Perdas	15 386,87
Impostos	14 786,87
Impostos Directos	9 980,60
Imposto Único de Circulação	4 442,76
Imposto Municipal s/ Imóveis	5 537,84
Impostos Indirectos	1 665,26
Imposto de Selo	1 665,26
Taxas	3 141,01
Quotizações	600,00
Gastos e Perdas de Financiamento	366 205,25
Juros Suportados	299 901,84
Juros de Empréstimos Bancários	299 901,84
Juros de Locações Financeiras	0,00
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	66 303,41
Relativos a Financiamentos Obtidos	66 303,41
Total dos Gastos	12 811 135,15

 42

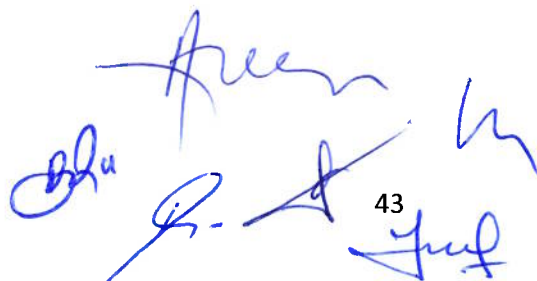
Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Orçamento Previsional de Tesouraria

		(Valores em Euros)
Recebimentos Actividades Operacionais		
Vendas	35,24	
Prestação de Serviços	81 515,42	
Subsídios à Exploração	10 343 057,51	
Outros Rendimentos e Ganhos	205 370,86	10 629 979,03
Pagamentos das Actividades Operacionais		
Fornecimento e Serviços Externos	3 438 558,18	
Gastos com o Pessoal	5 862 730,10	
Outros Gastos e Perdas	15 386,87	
Gastos e Perdas de Financiamento	366 205,25	9 682 880,40
1 - Saldo das Actividades Operacionais		947 098,63
Recebimentos das Actividades de Investimento		Valor Anual
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados - IGeFE	4 354 938,44	
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados - OE	2 258 972,01	
		6 613 910,45
Pagamentos das Actividades de Investimento		Valor Anual
Inv PRR C06-i01.01 - Inst. e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados	9 091 259,56	
		9 091 259,56
2 - Saldo das Actividades de Investimento		-2 477 349,11
Pagamentos das Actividades de Financiamento		Valor Anual
Amortização de Empréstimos Bancários	939 963,48	
		939 963,48
3 - Saldo das Actividades de Financiamento		-939 963,48
Quadro Resumo		
Saldo Inicial da Tesouraria		2 477 349,11
Saldo das Actividades Operacionais		947 098,63
Saldo das Actividades de Investimento		-2 477 349,11
Saldo das Actividades de Financiamento		-939 963,48
Saldo Final da Tesouraria		7 135,15

Legenda:

IGeFE = Instituto de Gestão Financeira Educação, I.P.
OE = Orçamento Estado


 43

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Recebimentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos	Recebimentos Ano 2024 + Ano 2025			A Receber Ano 2026			Total Global		
	IGeFE	OE	Total	IGeFE	OE	Total	IGeFE	OE	Total
	Valor Base	IVA-23%		Valor Base	IVA-23%		Valor Base	IVA-23%	
Activos Fixos Tangíveis									
1 - Inv PRR C06-I01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados									
1.1- EPGE da Amadora-Centro	542 476,63	0,00	542 476,63	214 016,94	173 993,52	388 010,46	756 493,57	173 993,52	930 487,09
Projeto n.º 3836 - CTE Informática	542 476,63	0,00	542 476,63	214 016,94	173 993,52	388 010,46	756 493,57	173 993,52	930 487,09
1.2- EPGE da Amadora-Sede	2 037 480,78	0,00	2 037 480,78	1 474 755,59	807 814,36	2 282 569,95	3 512 236,37	807 814,36	4 320 050,73
Projeto n.º 3867 - CTE Digital	698 881,32	0,00	698 881,32	432 461,56	260 208,86	692 670,42	1 131 342,88	260 208,86	1 391 551,74
Projeto n.º 3880 - CTE Industrial	788 607,93	0,00	788 607,93	736 611,15	350 800,39	1 087 411,54	1 525 219,08	350 800,39	1 876 019,47
Projeto n.º 10991 - CTE Informática	549 991,53	0,00	549 991,53	305 682,88	196 805,11	502 487,99	855 674,41	196 805,11	1 052 479,52
1.3- EPGE do Entroncamento	1 449 704,93	0,00	1 449 704,93	1 363 705,33	647 084,36	2 010 789,69	2 813 410,26	647 084,36	3 460 494,62
Projeto n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	599 729,86	0,00	599 729,86	586 405,91	272 811,23	859 217,14	1 186 135,77	272 811,23	1 458 947,00
Projeto n.º 4089 - CTE Industrial	849 975,07	0,00	849 975,07	777 299,42	374 273,13	1 151 572,55	1 627 274,49	374 273,13	2 001 547,62
1.4- EPGE do Lumiar	1 437 016,64	0,00	1 437 016,64	1 302 460,58	630 079,76	1 932 540,34	2 739 477,22	630 079,76	3 369 556,98
Projeto n.º 3990 - CTE Industrial	837 910,90	0,00	837 910,90	721 019,92	358 554,09	1 079 574,01	1 558 930,82	358 554,09	1 917 484,91
Projeto n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	599 105,74	0,00	599 105,74	581 440,66	271 525,67	852 966,33	1 180 546,40	271 525,67	1 452 072,07
Total dos Recebimentos	5 466 678,98	0,00	5 466 678,98	4 354 938,44	2 258 972,00	6 613 910,44	9 821 617,42	2 258 972,00	12 080 589,42

Legenda:

IGeFE = Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.

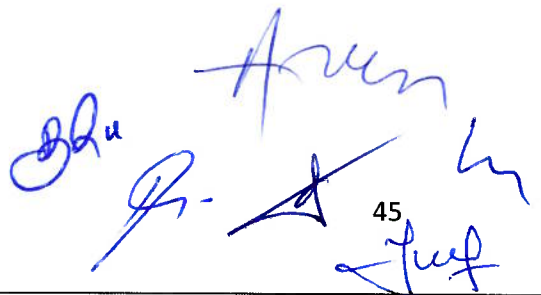
OE = Orçamento Estado

Cooptécnica - Gustave Eiffel, Cooperativa de Ensino e Formação
Técnico
Profissional, C.R.L.
Orçamento e Plano de Atividades 2026

Pagamentos das Atividades de Investimento

(Valores em Euros)

Investimentos	Executado Ano 2024 + Ano 2025			A Executar Ano 2026			Total Global		
	Valor Base	IVA-23%	Total	Valor Base	IVA-23%	Total	Valor Base	IVA-23%	Total
Activos Fixos Tangíveis									
1 - Inv PRR C06-i01.01 - Instalação e/ou modernização dos Centros Tecnológicos Especializados									
1.1- EPGE da Amadora-Centro	487 562,47	112 139,37	599 701,84	268 931,10	61 854,15	330 785,25	756 493,57	173 993,52	930 487,09
Projeto n.º 3836 - CTE Informática	487 562,47	112 139,37	599 701,84	268 931,10	61 854,15	330 785,25	756 493,57	173 993,52	930 487,09
1.2- EPGE da Amadora-Sede	952 875,29	219 161,32	1 172 036,61	2 559 361,08	588 653,04	3 148 014,12	3 512 236,37	807 814,36	4 320 050,73
Projeto n.º 3867 - CTE Digital	177 689,40	40 868,56	218 557,96	953 653,48	219 340,30	1 172 993,78	1 131 342,88	260 208,86	1 391 551,74
Projeto n.º 3880 - CTE Industrial	706 828,06	162 570,46	869 398,52	818 391,02	188 229,93	1 006 620,95	1 525 219,08	350 800,39	1 876 019,47
Projeto n.º 10991 - CTE Informática	68 357,83	15 722,30	84 080,13	787 316,58	181 082,81	968 399,39	855 674,41	196 805,11	1 052 479,52
1.3- EPGE do Entroncamento	129 990,24	29 897,76	159 888,00	2 683 420,02	617 186,61	3 300 606,63	2 813 410,26	647 084,37	3 460 494,63
Projeto n.º 4081 - CTE Energias Renováveis	47 301,00	10 879,23	58 180,23	1 138 834,77	261 932,00	1 400 766,77	1 186 135,77	272 811,23	1 458 947,00
Projeto n.º 4089 - CTE Industrial	82 689,24	19 018,53	101 707,77	1 544 585,25	355 254,61	1 899 839,86	1 627 274,49	374 273,14	2 001 547,63
1.4- EPGE do Lumiar	859 921,48	197 781,94	1 057 703,42	1 879 555,74	432 297,82	2 311 853,56	2 739 477,22	630 079,76	3 369 556,98
Projeto n.º 3990 - CTE Industrial	456 521,15	104 999,86	561 521,01	1 102 409,67	253 554,22	1 355 963,89	1 558 930,82	358 554,08	1 917 484,90
Projeto n.º 4062 - CTE Energias Renováveis	403 400,33	92 782,08	496 182,41	777 146,07	178 743,60	955 889,67	1 180 546,40	271 525,68	1 452 072,08
Total dos Pagamentos	2 430 349,48	558 980,39	2 989 329,87	7 391 267,94	1 699 991,62	9 091 259,56	9 821 617,42	2 258 972,01	12 080 589,43



 45

Amortização de Empréstimos / Leasings

(Valores em Euros)

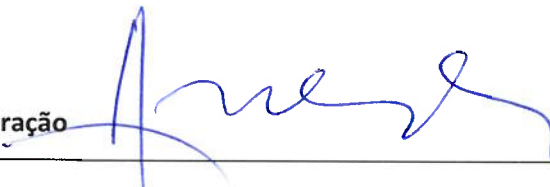
Amortização de Empréstimos Bancários / Leasings	2026
1. Amortização de Empréstimos Bancários	939 963,48
1.1 - Contas Empréstimos	639 963,48
1.2 - Contas Caucionadas	300 000,00
2. Amortização de Leasings	0,00
Total da Amortização de Empréstimos Bancários /Leasings	939 963,48

Handwritten signature and date: 46

Conselho de Administração

Augusto Ferreira Guedes

Presidente do Conselho de Administração



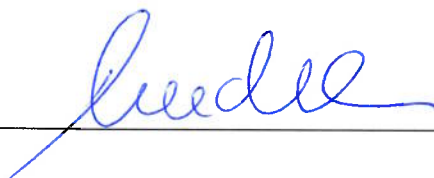
António Rodrigues Fernandes Lima

Vice-Presidente



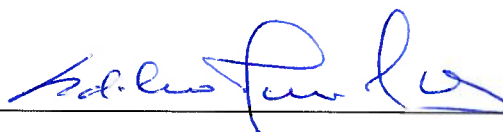
Maria Irene Ferreira Guedes

Vice-Presidente



Adelino Manuel Serras

Tesoureiro



José Manuel Ribeiro Leal

Secretário



O Contabilista Certificado

Beatriz Carla Martins Ribeiro

Membro n.º 22251



Parecer do Conselho Fiscal